

臺北市114學年度「國中與國小資優生對談」活動實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書—中長程發展計畫(2021-2026)。
- (二) 臺北市資賦優異教育資源中心114學年度工作計畫。

二、目的

- (一) 增進國小資優學生對資優教育概念的了解，培養學習適應能力。
- (二) 透過國中資優學生生涯歷程分享，提升國小資優學生自我期許，裨益生涯發展。
- (三) 提供國中、國小資優學生校際同儕及資優班特色交流機會，拓展學生視野。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立忠孝國民中學
- (三) 協辦單位：臺北市立建國高級中學(資優教育資源中心)
臺北市立麗山國民中學、臺北市立萬芳高級中學(國中部)
臺北市立永吉國民中學、臺北市立建成國民中學
臺北市立萬華國民中學、臺北市立蘭雅國民中學
臺北市立天母國民中學、臺北市立民權國民中學
臺北市立仁愛國民中學、臺北市立大安國民中學
臺北市立螢橋國民中學、臺北市立內湖國民中學
臺北市立北投國民中學、臺北市立明德國民中學
臺北市立介壽國民中學、臺北市立民生國民中學
臺北市立敦化國民中學、臺北市立興雅國民中學
臺北市立誠正國民中學、臺北市立龍山國民中學
臺北市立景興國民中學、臺北市立弘道國民中學
臺北市立石牌國民中學、臺北市立龍門國民中學

四、活動時間：114年11月12日(星期三) 13:00~16:30

五、活動地點：臺北市立忠孝國民中學活動中心 (臺北市大同區西寧北路32號)

六、活動內容

- (一) 各校分別設置攤位，可自由選擇以經驗分享/互動體驗(二擇一)兩類方式進行，講員由國中設資優班學校薦派學生擔任。國小端則以跑關方式依序體驗。
- (二) 活動方式
 - 1. 經驗分享—國中資優班學生分享學習歷程及介紹資優班課程及特色。每校1-3人一組，報告時間以7分鐘為限。
 - 2. 互動體驗—國中資優班學生設計該校資優課程體驗活動，例如：創意思考、

數學解題、語文體驗、理化實驗……等小活動，讓國小資優生參與活動體驗，以7分鐘為限。

3. 總結活動—攤位活動結束後，安排綜合交流時段，包含提問互動與綜合座談。最後請學員共同填寫回饋單，完成並繳交後可以兌換參加獎品。

七、參加對象

- (一) 國中：講員由設置資優班學校薦派學生擔任，每校學生1-3名，帶隊教師1名（每校學生加教師人數以4名為上限）。
- (二) 國小：臺北市國小5、6年級一般智能資優學生（含資優資源班、資優方案），每校薦派1-3名參加，以60名為限，報名超過規定人數時，依各校名額和報名順序由承辦學校安排錄取順位。另每校安排活動陪同教師1名（每校學生及教師人數以4名為上限）。

八、報名方式與錄取原則

- (一) 請各校特教業務承辦人於114年10月23日（星期四）下班前，填寫線上表單，並於表單內上傳報名學生清冊（國小附件2；國中附件4）核章後之掃描檔；各表件正本請各校自行留存，不必送交承辦單位。

國中表單網址：<https://forms.gle/d7rwzEc27oM4wACNA>

國小表單網址：<https://forms.gle/NwJpSsVUm97TzMYd7>

- (二) 國中各校資料收集時間及方式

1. 經驗分享：各國中資優班簡介、經驗分享簡報之電子檔（ppt 投影片）請於114年10月30日（星期四）下班前寄至忠孝國中特教組電子信箱並來電確認。
2. 互動體驗：活動設計需求表請於114年10月30日（星期四）下班前寄至忠孝國中特教組電子信箱並來電確認。

聯絡人：特教組 吳榮文組長

聯絡電話：2552-4890#66

電子郵件信箱：chjh66@chjh.tp.edu.tw

- 九、錄取通知：錄取名單將於114年11月5日（星期三）公告於臺北市立忠孝國民中學網站（網址：<https://www.chjh.tp.edu.tw>），另將以 email 寄發錄取通知到各校承辦人報名信箱。

- 十、請准予各校帶隊教師公假派代。

- 十一、承辦學校場地有限，恕不提供停車位，請多利用大眾捷運系統。

- 十二、活動經費：由國教署補助款或臺北市資優教育資源中心114年度相關經費下支應。

- 十三、本計畫報局核准後實施，修正時亦同。

附件1 臺北市114學年度「國中與國小資優生對談」活動 流程表

日期	114年11月12日（星期三）		
時間	活動內容	地點	參與人員
12:50~13:00	報到（體驗組國中）	活動中心	體驗組國中師生
13:00~13:30	報到		其他國中小學員
13:30~13:40	開幕式	活動中心	教育局長官 忠孝國中黃微清校長
13:40~13:45	流程說明	活動中心	忠孝國中虞慧欣主任
13:45~13:50	引導就位時間	活動中心	忠孝國中團隊
13:50~14:50	語文及數理資優班 經驗分享及互動體驗	活動中心	各國中資優班講員
14:50~15:00	休息時間		忠孝國中團隊
15:00~16:00	語文及數理資優班 經驗分享及互動體驗	活動中心	各國中資優班講員
16:00~16:15	休息時間		忠孝國中團隊
16:15~16:25	提問時間、綜合座談 與填寫回饋單	活動中心	忠孝國中虞慧欣主任 國中講員及教師
16:25~16:30	結業式 (繳交回饋單，領取參加獎品)	活動中心	忠孝國中黃微清校長 忠孝國中團隊
16:30~	賦歸		

附件2 臺北市114學年度「國中與國小資優生對談」活動
國小學員 學校報名清冊

校名		聯絡箱號碼	
承辦人員 姓名		聯絡電話	(0)
帶隊教師 姓名		聯絡電話	(0) (手機)
報名序位	學生姓名	年級	身分別
1		六年級 五年級	資優資源班學生 資優方案學生 (含校本、區域衛星)
2		六年級 五年級	資優資源班學生 資優方案學生 (含校本、區域衛星)
3		六年級 五年級	資優資源班學生 資優方案學生 (含校本、區域衛星)

承辦人員核章：

單位主管核章：

校長核章：

※請業務承辦人114年10月30日（星期四）下班前，填寫線上表單，並於表單內上傳本表核章後之掃描檔（表單網址：<https://forms.gle/NwJpSsVUm97TzMYd7>）。學生個人報名表及報名學生清冊正本，請各校自行留存，不必送交承辦單位。

國小學員 個人報名表

身份別	資優資源班學生 資優方案學生（含校本、區域衛星）	收件編號 （學校填寫）	
就讀學校		班級座號	年 號 班
學生姓名		性別	男 女
緊急聯絡人 姓名		緊急聯絡人 電話	（家） （手機）
家長 同意書	茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守承辦單位之規定並全程參加。並同意承辦單位因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 此致 臺北市立忠孝國民中學 法定代理人（父母或監護人）簽章：_____		
備註	本表件核章後由各校自行留存，不必送交承辦單位。		
承辦人員 核章			

附件4 臺北市114學年度「國中與國小資優生對談」活動
國中講員 學校薦派名冊

一、活動內容及時間：以生涯歷程、資優班重要活動或研究報告為主之經驗分享以及體驗闖關之設計。

(一) 經驗分享類：各校報告時間以7分鐘為限。建議製作15張以內之 ppt 投影片或影片分享(含該國中資優班介紹、學員學習經驗分享)。

(二) 互動體驗類：各校準備7分鐘之體驗活動。

※本校提供每校一張長桌(寬60公分、長180公分)作為攤位之場地，其他需求請於活動設計表或來信額外提出。

※體驗活動相關之實驗耗材由各校提出(請列明詳細規格)、由忠孝國中購買。

二、活動資料繳交：請於114年10月30日(星期四)前將簡報(經驗分享類)或活動設計表(互動體驗類)電子檔寄至忠孝國中特教組電子信箱並來電確認(特教組：吳榮文組長，電子信箱：chjh66@chjh.tp.edu.tw，聯絡電話：2552-4890 #66)。

三、其他：以上活動設備都由主辦單位提供。

學校校名		資優班類別	國文	英語	數理
承辦人姓名		聯絡方式	(0) (E-mail)		
分享方式	☐ 經驗分享類 ☐ 體驗活動類 (二擇一)				
分享主旨					
講員姓名	講員1	講員2	講員3		
指導老師 (帶隊教師)		任教科目			
聯絡方式	聯絡電話：(手機)				
	E-mail：				
身心障礙 特殊需求 (無則免填)					

承辦人員核章：

單位主管核章：

校長核章：

※請業務承辦人114年10月30日(星期四)下班前，填寫線上表單，並於表單內上傳本表核章後之掃描檔。本名冊正本請各校自行留存，不必送交承辦單位(表單網址：<https://forms.gle/d7rwzEc27oM4wACNA>)。

臺北市114學年度「國中及國小資優生對談」活動設計表

學校			活動 設計者			
活動題目						
活動 內容設計	【活動簡要內容與方式】					
活動器材	【請各校自行準備，帶至活動場地】表格不夠，請自行增加					
	名稱					
	數量					
活動耗材	【主辦單位協助購買準備，活動當天使用】表格不夠，請自行增加					
	名稱					
	規格					
	數量					
活動場地	【忠孝國中僅提供一張長桌，如有其他需求請額外註明】					

※請於114年10月30日（星期四）前將本表電子檔寄至忠孝國中特教組電子信箱，並來電確認，俾便配合準備相關器材，如有疑問請洽特教組（特教組：吳榮文組長，電子信箱：chjh66@chjh.tp.edu.tw，聯絡電話：2552-4890 #66）。