

臺北市立建成國民中學 115 學年度八年級區域衛星資優教育方案

家長說明會會議資料

您好！歡迎加入「區域衛星資優教育方案」（以下簡稱區域衛星方案）。我們將本著「扎根在地邁向國際的幸福學園」的學校願景，提供具有英語學術性向資優潛能之學生適性學習的機會。

區域衛星方案將依資優學生個別需求，設計適性課程與教材，規劃教學。教學採精緻化、個別化，陶冶學生分析、歸納、批判思考、獨立研究之能力，並透過相互觀摩與討論的學習機會，提升學生生活中專題研究興趣，進而積極主動進行加速、加深、加廣學習，促進自我實現。區域衛星方案課程開課時間為每學期寒暑假，規劃相關重要期程、說明如下：

一、重要期程：

項目	日期	地點	說明
線上家長說明會	115 年 06 月 5 日(五) 18:30~20:30	https://meet.google.com/roc-kehc-wmd	線上 辦理
區域衛星方案 暑期課程	115 年 07 月 1 日(三) 115 年 07 月 3 日(五)	本校 三樓數位藝境教室	實體 辦理

二、課程規劃與時間：

上課時間	課程名稱	課程/活動內容說明	授課教師
115/07/01 (三) 9:00~12:00	飛閱臺北 《Amah Faraway》	Cultural Identity-Where Do We Belong? 飛閱臺北，透過繪本中《Amah Faraway》的故事，引導學生探討文化認同與歸屬感的多重面貌。學生從圖片預測與文本閱讀出發，逐步培養語詞理解與批判思考能力，並在小組討論與創意表達中深化對故事角色與情境的共感。課程結合語言技能訓練與文化探索，引導學生以文字與圖像描繪屬於自己的文化記憶與身份認同。	講師： 劉緯玲老師（樂之學苑） 助教： 李信賢老師 曾滢芮老師
115/07/01 (三) 13:00~16:00	飛閱美洲 《Islandborn》	Cultural Identity-Where Do We Belong? 以繪本《Islandborn》為起點，透過聆聽與討論，引導學生思考語言、家鄉與家庭如何形塑個人文化認同。學生將分享自身背景，從文本中挖掘關於「自由」與「歸屬」的意象，並以短文書寫與創意活動呈現個人的文化故事。課程最終以「文化時間膠囊」形式，鼓勵學生挑選象徵自身文化的五件物品，深化對身份認同的理解與表達，在世界的多元中尋找自我立足的位置。	講師： 劉緯玲老師（樂之學苑） 助教： 李信賢老師 曾滢芮老師
115/07/02 (四) 9:00~12:00	飛閱非洲 《The Water Princess》	Water and the World-A Shared Responsibility? 以繪本《The Water Princess》為引導，帶領學生從生活經驗出發，思索水資源的取得與不平等現象。課程透過預測與討論、角色扮演、閱讀與寫作等活動，讓學生認識水資源短缺背後的氣候、地理、經濟與政治因素，並進一步探究缺水如何影響教育、健康與經濟發展。在跨文化比較與全球觀點下，學生將思考並提出改善水資源分配的行動方案，培養全球責任感與解決問題的能力。	講師： 劉緯玲老師（樂之學苑） 助教： 李信賢老師 曾滢芮老師

上課時間	課程名稱	課程/活動內容說明	授課教師
115/07/02 (四) 13:00~16:00	Podcast 製作與 文化分享	1. 分組將飛閱旅行英文課程中的繪本轉化為實際對聽眾的podcast,練習對文本的解構與重新敘述的能力。 2. 探究如何運用聲音媒介分享文化故事與旅行經驗。學生透過聆聽 BBC Learning English、The Moth 等真實範例,分析 Podcast 的吸引力與結構,進一步學習如何設計腳本、掌握語調與聽眾互動技巧。在實際錄製與互評過程中,學生不僅提升英語表達與創意思考能力,也學會以真誠敘事建立跨文化連結,讓聲音成為打開世界的一扇窗。	講師: 陳若儀老師 助教: 李信賢老師 曾滢芮老師
115/07/03 (五) 9:00~12:00	飛閱歐洲 《A Walk in London》	<i>Travel Beyond Tourism-Understanding the World Through Different Lenses</i> 透過繪本《A Walk in London》與多媒體資料,引導學生探索倫敦與台北兩座城市的文化樣貌與歷史軌跡。學生將觀察與比較城市地標、建築風格與生活方式,並討論現代化與歷史保存之間的張力。課程融合聽說讀寫活動,鼓勵學生以批判與創意思維描繪自己的城市想像,進而培養全球視野與文化理解力,從旅遊者的視角邁向世界公民的關懷。	講師: 劉緯玲老師(樂 之學苑) 助教: 李信賢老師 曾滢芮老師
115/07/03 (五) 13:00~16:00	飛閱大洋洲 《Are We There Yet?》	<i>Travel Beyond Tourism-Understanding the World Through Different Lenses</i> 以「時間與文化」為核心,帶領學生探索不同文化對時間的理解與旅行中時間感知的變化。從影片與繪本《Are We There Yet?》出發,學生觀察日本的精準時間觀與拉丁美洲的彈性時間,並反思自身的旅行經驗。透過閱讀分析、文化角色扮演、創意寫作與多元表達,課程鼓勵學生以批判與同理的角度理解時間作為文化鏡像的多樣面貌,進而培養全球視野與跨文化溝通的能力。	劉緯玲老師(樂 之學苑) 助教: 李信賢老師 曾滢芮老師

三、聯絡方式：

(一)聯絡電話：總機 02-25587042 分機 630 輔導室黃怡君主任
分機 637 特教組謝佳廷組長

(二)請各位家長加入 115 學年度區域衛星方案資優班家長Line群組。



四、上課注意事項：

(一)請於課程當天 8:40-9:00 前完成報到。

(二)請攜帶個人餐費或餐盒(營隊可協助訂餐,訂餐經費上限 120 元)、水壺、文具。

(三)記得攜帶臺北市 115 學年度國民中學學術性向區域衛星資優教育方案-給學生的一封信。

(四)請珍惜課程資源及學習機會,務必全程參加,對自己的學習負責,若因故不克參加者,請於課程開始前一天完成請假手續;若為課程當天臨時請假,請家長於當日中午前親自來電或在 line 群組完成請假手續,未完成請假手續者記為缺課。

(五)課程進行期間務必遵守老師的引導、指示與相關規範,準時出席、投入參與,課程中全程保持手機關機,並隨時注意身體健康狀況及到、離校之安全。

(六)如課程時間如有異動部分請密切注意建成國中網站校園消息,如遇自然災害(如:地震、颱風等)或不可抗力之因素,致活動日期或地點更動,將於建成國中資優班LINE官方帳號(@626bi hu)及學校網站校園消息公告。

(七)交通方式提醒

活動地點	臺北市立建成國民中學
聯繫資訊	地址：臺北市大同區長安西路37-1號 電話：(02) 2558-7042#637 (特教組長李秀美) 網址： http://www.jcjh.tp.edu.tw/



1. 至捷運中山站6號出口左轉進入南京西路64巷可看到本校。
2. 126、218、218(直達)、220、220(直達車)、227、227(區間車)、247、260、260(區間車)、261、287、297、310、40、5、605(快速公車)、652、三芝-台北、中山幹線至中山市場站下車，步行約5分鐘。

臺北市立建成國民中學

國民中學學術性向區域衛星資優教育課程請假單

申請日期：115 年 月 日

學校名稱	中文姓名	英文名

請假日期	民國 115 年 【 】 月【 】 日【 】 時【 】 分 至 民國 115 年 【 】 月【 】 日【 】 時【 】 分
------	---

假別與事由	<input type="checkbox"/> 事假：_____ (須事前請假) <input type="checkbox"/> 病假：_____ <input type="checkbox"/> 公假：_____ <p style="text-align: right;">(代表出賽/校內有重要活動)</p>
-------	---

家長簽名	家長聯絡電話

- 因故不克參加者，請於課程開始前一天完成請假手續；
- 課程當天臨時請假，請家長於當天上午親自來電或在 line 群組完成請假手續
- 請假單請於上課日繳交給課程協同老師或以電子檔方式傳送至 LINE 官方帳號



LINE 官方帳號：@626biihu