

臺北市立建成國民中學 113 學年度八年級區域衛星資優教育方案

家長說明會會議資料

您好！歡迎加入「區域衛星資優教育方案」（以下簡稱區域衛星方案）。我們將本著「扎根在地邁向國際的幸福學園」的學校願景，提供具有英語學術性向資優潛能之學生適性學習的機會。

區域衛星方案將依資優學生個別需求，設計適性課程與教材，規劃教學。教學採精緻化、個別化，陶冶學生分析、歸納、批判思考、獨立研究之能力，並透過相互觀摩與討論的學習機會，提升學生生活中專題研究興趣，進而積極主動進行加速、加深、加廣學習，促進自我實現。

區域衛星方案課程開課時間為每學期寒暑假，規劃相關重要期程、說明如下：

一、重要期程：

項目	日期	地點	說明
線上家長說明會	113 年 06 月 14 日(五) 18:30	https://meet.google.com/nxz-qoyk-eog	線上辦理
區域衛星方案 暑期課程	113 年 07 月 1 日(一) 113 年 07 月 3 日(三)	4 樓英語情境教室	實體辦理

二、課程規劃與時間：

上課時間	課程名稱	課程/活動內容說明
113/07/01 (一) 9:00~12:00	飛閱臺北	飛閱臺北《Amah Faraway》，探討跨文化家庭關係 《Amah Faraway》是一本描寫跨文化家庭關係的繪本。故事主要講述一個年輕女孩與她的外婆 Amah 之間的關係，她們來自不同的文化背景，但是透過故事中的互動，展現了彼此之間的尊重和理解。
113/07/01 (一) 13:00~16:00	飛閱美洲	《Islandborn》這本繪本探討的是移民和文化身份議題。故事中的主角 Lola 被要求在學校創作一幅關於她的家鄉的畫，但是 Lola 沒有親身體驗過她的家鄉。於是她向她的家人和鄰居們詢問他們的回憶和故事，並透過他們的描述和想像，創作了一幅充滿色彩和生命力的畫作，展現了她的文化身份和認同。這個故事強調了移民和多元文化的豐富性，並鼓勵學生們尊重和欣賞不同的文化和身份認同。
113/07/02 (二) 9:00~12:00	飛閱非洲	《Jamela's Dress》，Jamela 和她的媽媽製作了一件美麗的洋裝，但當 Jamela 穿著這件洋裝到學校時，同學們嘲笑她的裝扮，因為她穿的洋裝並不是他們習慣看到的穿著，但 Jamela 最終勇敢地走上舞台，展示了她的洋裝，贏得了大家的喝彩和讚賞。這個故事強調了文化多樣性的重要性，並鼓勵學生們尊重和欣賞不同的文化和身份認同。
113/07/02 (二) 13:00~16:00	飛閱歐洲	閱讀《The Cat Who Walked Across France》，這本書講述了一隻小貓在法國的冒險故事。這隻小貓是一個法國農民的寵物，但主人去世後，牠決定離開家園，開始旅程。沿著法國南部的小鎮、農村和城市，這隻小貓在路上遇到了許多人和動物，每次遇到的人和地方都讓牠進一步了解法國的風土民情和文化。最終，牠到達了地中海海岸，並找到了一個新家。整個故事強調了旅行的意義，讓讀者感受到了法國的美麗和豐富多彩的文化。

上課時間	課程名稱	課程/活動內容說明
113/07/03 (三) 09:00~12:00	飛閱大洋洲	閱讀《Are We There Yet?》，"Are We There Yet?" by Alison Lester 這本書講述了一個家庭從澳洲的墨爾本一路旅行到了西部的珀斯。在這個旅程中，他們見識到了澳洲大陸上各種不同的風景和文化。這本書能讓讀者們跟隨這個家庭的旅行，並且了解到更多澳洲的地理和文化。
113/07/03 (三) 13:00~16:00	旅遊 podcast 錄製	1. 分組將飛閱旅行英文課程中的繪本轉化為實際對聽眾的 podcast，練習對文本的解構與重新敘述的能力。 2. 教師講解資料彙整技巧、Podcast 製作架構。 3. 過程：透過內容設計、分眾溝通與故事呈現，實際錄製 podcast，最後錄音繳交檔案。 4. 專業知識介紹： Podcast 腳本撰寫與文案設計

三、聯絡方式

- (一)聯絡電話:總機 02-25587042 分機 630 輔導室戴言儒主任
(二)分機 637 特教組李秀美組長
(三)請各位家長加入區域衛星方案資優班家長 Line 群組

