

# 臺北市112學年度第1學期國民中學 特殊教育學生親職教育知能研習實施計畫

## 一、依據

- (一)臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- (二)臺北市東區特教資源中心112學年度工作計畫。

## 二、目的

- (一)提供本市特殊教育學生家長親職教育相關知能，增進家長正向引導技術，協助特殊學生情緒調節，以提升特殊學生情緒穩定性，並凝聚學生教學輔導共識，促進親師溝通，強化親師合作。
- (二)透過團體討論、經驗分享與實際演練，學習以支持方式提升親子互動品質，裨益特殊學生家庭成員關係。
- (三)提供特殊教育學生家長親職教育相關知能，並透過共同學習建構成長支持網絡。

## 三、主辦單位：臺北市政府教育局

## 四、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(臺北市東區特教資源中心)

## 五、參加對象

- (一)就讀臺北市國中特教/資源班且有鑑定證明學生之家長，有親子教養知能需求。
- (二)以家中有拒學特教學生之家長為優先。
- (三)以能完整參與4次研習為原則。

## 六、參加人數：6至20人

## 七、活動費用：免費(由臺北市政府教育局全額補助)

## 八、研習地點：芳和實中 三棟二樓藝遊軒

## 九、師資

- (一)講師：郭色嬌老師  
(現職臺北市立大學兼任講師、第一社會福利基金會/第一行為工作室行為輔導員)
- (二)助理講師：闕媽男老師、張淑英老師(東區特教資源中心教師)

## 十、研習方式：以小團體討論、分享為主，視家長需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討等方式。

十一、 研習資訊

場次	日期/時間	主題	內容
1	112年12月14日(四) 9:00-12:00 13:00-16:00	相見歡/課程說明/正向行為支持理念 與運作架構	1. 課程、團體進行方式介紹 2. 相見歡:自我介紹、分享 期待 3. 簡單介紹自己的孩子 4. 主題分享與討論 5. 問卷
		障礙特質的認識與討論	
		看待孩子的優勢能力與讚美技巧	
		情緒自我覺察與因應	
2	112年12月21日(四) 9:00-12:00 13:00-16:00	情緒曲線的發展與因應	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
		行為的三級評估/標的行為資料的收 集與運用	
		問題的診斷與成因分析	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
		行為功能分析	
3	112年12月28日(四) 9:00-12:00 13:00-16:00	行為功能分析實作與討論	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
		增強原理的應用	
		運用增強原理提升生活技能/人際關 係	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享
		前事策略應用實務	
4	112年1月4日(四) 9:00-12:00 13:00-16:00	後果策略應用實務	1. 主題分享、討論或演練 2. 成員提問或分享 3. 問卷、回饋單
		藥物治療中父母角色與功能	
		與孩子的貴人相遇/親師溝通	
		「行為功能介入方案」的參與和執行	

備註：凡4次研習皆全程參加者，郭色嬌老師將免費提供2小時個別晤談。

十二、 報名方式：即日起至112年12月6日（星期三）中午12時截止，請填妥報名表，以傳真或電子郵件傳送至臺北市東區特教資源中心 張淑英老師收。傳真號碼：2732-0503；  
電子信箱：tercplc@ws.terc.tp.edu.tw

十三、 如已報名過111-2特殊教育學生親職教育知能研習之家長，請填妥報名表資料，將優先錄取。

十四、錄取公告：報名結果將於112年12月7日（星期四）下午5時公告於東區特教資源中心網站「最新消息」，網址：<http://www.terc.tp.edu.tw/>

十五、注意事項

- (一)研習請自備環保杯，無提供車位，請利用大眾運輸工具。
- (二)研習無提供餐點。

十六、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

十七、計畫陳報教育局核備後實施，修正時亦同。

※研習地點交通位置圖：臺北市芳和實驗中學（臺北市大安區臥龍街170號）。



※交通方式

一、公車

- ◆ 和平高中站→1、207、254、294、611、650、672、905（含副線）、906（含副線）、909、935、1032、1551、1552、紅 57、敦化幹線
- ◆ 自來水處（辛亥）站→237、295、298、673、907、棕 12、棕 22、綠 11
- ◆ 捷運六張犁站→15、18、72、211、282、285、292（含副線）、556、680、685、902、1503、和平幹線

二、捷運：六張犁站