

臺北市中正國中生涯發展教育八年級「職業訪談報告」說明

115.06 編

一、職訪目的

協助了解職業世界的內涵，擴展未來職業選擇的視野。



二、職訪步驟

- 1、確定訪談職業：找出有興趣的職業，或是未來想從事的工作，進行深度訪談。
- 2、尋找受訪者：自己父母親、親友或是請親友介紹。
- 3、邀請受訪者：電話、邀請卡或當面邀請，確定訪談時間並提早做好準備。
- 4、擬定訪談綱要：事先提供受訪者訪談大綱。（職業訪談報告格式如附件）

※先了解職業、收集資訊，可讓你的訪問更深入、順暢。

5、進行訪談：

(1) 準備好訪談工具與資料，例如：訪談大綱、紙、筆等。

※注意！需徵得受訪者同意才能錄音、錄影。

(2) 訪談時，注意禮貌、專注傾聽並眼神注視，讓受訪者感覺被尊重。

※紀錄訪談內容，若對受訪者的回答有不清楚的地方，有禮貌地進一步詢問。

(3) 訪談結束，可準備小卡或小禮物表達謝意。

※務必徵詢受訪者是否需要確認自己的訪談記錄內容，以表示負責與慎重的態度。

6、整理訪談紀錄：

(1) 根據訪談紀錄進行整理，加入個人訪談心得，於八上開學前，完成職業訪談書面報告，須繳交紙本，並且手寫】。

(2) 開學將進行「職業大挑戰」，如果對職業認識一知半解，可能無法通過挑戰！

(3) 八年級職業訪談報告三部曲：訪談、書面報告(手寫)、職業大挑戰。

三、注意事項

1. 此份報告可以「個人」或「小組 2 人」完成。
2. 若以小組進行，2 人需一起進行訪問，並填寫分工表。同班 2 人報告內容可以相同，須有個別的訪談心得。
3. 書面報告需有訪談實況照片（訪談者及受訪者合照佐證），或受訪者簽名，並附上訪談時間，可加分。
4. 請務必熟悉報告的內容，訪談出真實的故事。有溫度、有靈魂的、而非 AI 可查到的資料。
5. 訪談不是受訪者的作業，請勿交給訪談者自行填寫。