

臺北市 114 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫

一、依據

- (一) 教育部新住民教育揚才計畫。
- (二) 教育部國教署新住民子女教育要點。
- (三) 臺北市教育政策白皮書。
- (四) 臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫。

二、目的

- (一) 透過多元文化繪本之閱讀，發展解決問題與獨立思考的能力，提升多元文化體認與交流。
- (二) 鼓勵親子共學活動，強化親職教育。
- (三) 促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺北市南港區舊莊國民小學。

四、實施期程：114年3月3日(星期一)起至114年12月31日(星期三)止。

- (一) 報名日期：114年3月24日起至114年4月11日止。
- (二) 得獎公告時間：114年5月中。
- (三) 頒獎日期：114年6月初。

五、參加對象：臺北市公私立幼兒園(含非營利幼兒園)、國小及國中在學學生 (含自學學生、實驗教育學生)。

六、實施內容及方式

- (一) 心得內容
 - 1. 多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。
 - 2. 凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。(如附件四)

(二) 徵件組別及格式：

1. 幼兒園組：以圖畫方式呈現並加註文字說明，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」
2. 國小低年級組：以簡單繪畫及120字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
3. 國小中年級組：簡述內容摘要並以300字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
4. 國小高年級組：簡述內容摘要並以400字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
5. 國中組：簡述內容摘要並以500字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」
6. 以藍色或黑色原子筆依不同組別單面直式直書於附件二之A4紙張上。

(三) 送件數量

1. 臺北市公私立國民小學請至少報名1件作品參賽，
幼兒園及國民中學可自由參加。

2. 每人限投稿1件，每件作品作者限1人，指導老師1人。

(四) 報名方式：於報名期限內，以學校為單位，依以下流程完成報名。

1. 請學校承辦人員協助收集並彙整參賽作品相關報名文件，並填妥學校報名總表（附件一）。
2. 以email寄送附件一學校報名總表(word格式)及參賽作品掃描檔(PDF格式)之電子檔，請寄至d00150@ww2.zzes.tp.edu.tw。
3. 繳交紙本報名資料：將經學校行政單位核章之學校報名總表(附件一)、參賽作者親簽授權書(附件三)及作品紙本1份(附件二)寄送至舊莊國小輔導室許琪雅主任收(聯絡箱071)。
4. 舊莊國小輔導室許琪雅主任聯繫電話:27821418轉150。

(五) 評分標準

1. 主題內容（主題思想、意義傳達）：占40%。
2. 表現技巧（語法修辭、文字書寫正確）：占30%。
3. 多元文化感受(影響力)：占30%。

(六) 獎勵：

1. 特優：各組取 3 名作品，共 15 名，各發給 3,000 元禮券及獎狀一紙，另外指導老師及主辦行政人員各嘉獎 2 次。
2. 優等：各組取 3 名作品，共 15 名，各發給 2,000 元禮券及獎狀一紙，另外指導老師及主辦行政人員各嘉獎 2 次。
3. 佳作：各組取 6 名作品，共 30 名，各發給 1,000 元禮券及獎狀一紙，指導老師嘉獎 1 次。
4. 入選：各組取 10 名作品，共 50 名，各發給獎狀一紙。
5. 參加獎：凡報名參賽的親子可以獲得精美紀念品一份。

(八) 其他注意事項

1. 本活動之參賽作品及相關表件資料，均不予退件。
2. 得獎作品之著作財產權需同意轉讓並授權主辦單位。
3. 參賽作品內容皆應為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情事，且未運用同一作品參與其他類似徵選活動，亦未運用曾獲獎或已編輯、出版成書之作品參與本徵選活動。
4. 參賽作品如經發現屬實違反上述規定，承辦單位有權逕行取消其參賽資格，並得要求作者返還全數獎勵。
5. 為確保本徵選活動公平、公正、公開，不得有違法或舞弊不公之情事，評審委員若遇有三等親以內之參賽者或指導學生，應主動迴避並簽署切結書。
6. 作品以附件稿紙單面書寫，請勿超出格線。請以迴紋針夾好，勿使用訂書針裝釘。

七、敘獎：得獎名單公布後，請各校依本計畫核予指導老師及主辦行政人員敘獎。

八、經費來源：由本局年度預算項下經費支應。

九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。