



中正國中 性別平等教育 相關活動與課程



性別議題週會宣導



性別平等與兒少保護 週會戲劇表演



111 學年度第二學期

性別平等與家暴防治周會宣導

主講：南強商工師生

時間：下午13點15分至14點

日期：3月31日(星期五)



性平藝廊(學生作品)
與性平海報展



家庭暴力防治與 兒少保護海報徵答





性別議題課程



性別平等相關課程



Water boy 觀後討論

1

問題討論

1. 劇中主角鈴木，直到表演前一刻仍對於在心儀的女生面前表演感到難為情，想一想是什麼讓他感到難為情？
2. 五位成員分別運用什麼樣的特質或能力，讓團隊順利運作，演出成功？



2



在他們實現夢想以前
每個人卻都有一道必須跨越的牆

3

鈴木
「不敢跳」

他人眼
自

「也許有些
與影

4

佐藤勝正

他有一道「半途而廢」的牆。

- ・ 被稱籃球比賽中場，離開籃球社。
- ・ 面對眾人嘲笑和體育老師的嚴苛，放棄游泳社，想另組樂團。

↓
奔向前往海洋世界的巴士

完成水上芭蕾舞練習

優勢能力與特質

- ・ 運動能力強、有行動力
- ・ 自信、活潑、善於鼓勵

5

金澤孝至

一道「不會游泳」的牆。

↓
既有優勢 + 勤奮練習

優勢能力

- ・ 數理能力 + 邏輯推論
⇒ 設計游泳速率、走位方法

6

太田祐一(瘦皮猴)

一道「身體瘦弱」的牆。

↓
既有優勢 + 勤奮練習

優勢能力

- ・ 舞蹈、節奏感佳
⇒ 教導成員舞蹈動作

7

一道
也

突破障礙
優

優
・
・
・

8

牆的存在，是為了證明我們對目標有多渴望。
-Randy Pausch (最後的演講)

不要活在別人的言行裡，做真實的自己。

每個人都有不同的特質、能力。
檢視自己的刻板印象，學習尊重每一個人。



注意!

你是否在不知不覺中出現具有**性霸凌**的言行

【性霸凌】

對性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、負面評價、攻擊或威脅之行為

考慮語氣、談話的情境、雙方的親密程度
認知到自己的刻板印象，
減少「歧視」、「不友善」的發生！





輔導課程提醒

1. 請舉手，再說話!
(非討論時間，請勿私下談話)
2. 學習在適當時間發言，
一起維護大家的學習權益!

1

**霍格華茲的
性騷擾
黑魔法防禦術**

2

各位來自中正國中的學生們，
歡迎來到霍格華茲魔法與巫術學院。



3



4

**「你曾遇到或看過
性騷擾嗎？」**



5

**性騷擾的
迷思**

啊！野生的催狂魔 跳了出來！
現在開始使出防禦術

6

催狂魔的幻術攻擊

認同比

- 1 受害人都女性或異性之間
- 2 受害人都年輕貌美、穿著性感
- 3 受害人沒有義正嚴詞拒絕，抵抗反抗，所以他是默許的
- 4 忍耐一下，性騷擾就會漸漸停止

反對比

7

觀察



8

**不分性別、外貌、交情
任何人都可能成為被性騷擾
的對象!**

「即使受害人當下沒有反應，
只要他沒有說可以舉就是不可以」



9

催狂魔的幻術攻擊

- 1 受害人都女性或異性之間
- 2 受害人都年輕貌美、穿著性感
- 3 受害人沒有義正嚴詞拒絕，抵抗反抗，所以他是默許的
- 4 忍耐一下，性騷擾就會漸漸停止

都是錯的

10

性騷擾的定義

帶有性意味或性別歧視的言行
(明示或暗示)
+ 違反其意願或不受歡迎



11

肢體



12

性別平等相關課程

第1堂課 迷思破心術 成果驗收

關於性騷擾的問題，對的請比○，錯的請比✗

- 1.色狼一定都其貌不揚、穿著邋遢或病態的男人。
- 2.男生聚集在一起公然對女生品頭論足「那個女的長得很安全」或吹口哨、投以不友善的注視是性騷擾。
- 3.男(女)友邀請我傳私密照給他是性騷擾行為。

關於性騷擾的問題，對的請比○，錯的請比✗

- 4.穿著太暴露的人會被性騷擾。
- 5.當我講黃色笑話時，他也在笑，沒有當場拒絕或抗議，所以不能算是性騷擾。
- 6.他拍了我的肩膀，我覺得不舒服所以是性騷擾。

第2堂課 身心界線 抗擾咒

大家有過被別人碰到而感到不舒服的經驗嗎？



身體黏巴達

- A.請同學按照座號入座，兩兩一組。例如：1&2號、3&4號一組...以此類推。
- B.請依照教師的指示進行活動。
- C.活動過程中不舒服或不願繼續下去可隨時坐下，觀察其他同學。

觀察員工作內容

- 1.覺察自己的感受(我可以接受的程度)
- 2.觀察同學的反應(言語、表情、肢體動作)
- 3.班上同學大多在哪一題坐下？

- 第一題 手掌碰肩膀
- 第二題 手肘
- 第三題 膝蓋
- 第四題 肩膀
- 第五題 食指
- 第六題 手掌

- 第七題 頭
- 第八題 背
- 第九題 屁股
- 第十題 臉頰
- 第十一題 鼻子



從活動中發現到什麼？



觀察員請說！

- 1.最快坐下的組別是哪一組？在哪一題坐下？
- 2.大部分同學大概在哪一題會坐下？看起來如何？
- 3.最慢坐下的同學是？在哪一題坐下？
- 4.活動當中，看起來有點勉強的同學是？

- 1.每個人的身心界線都不一樣~要相信自己的感覺，也要尊重別人的感受。
- 2.不同的親疏遠近會有不同的界限~不要看到別人玩在一起，就覺得自己也可。
- 3.覺察自己是否有拒絕的勇氣
- 4.拒絕也不一定帶來可怕的後果

第III堂課 性騷擾萬用 護法咒



影片中出現了哪些
面對性騷擾的反應？

都沒有錯
但若...

「凍」→「逃」
「凍」→「戰」
更能保護自己



嘉玲媽媽

- 1.喊「我的爸爸是警察」(什麼都不用想)
- 2.用東西打他
- 3.戳眼睛、踢下面



小嘉玲

- 1.「我帶你去警察局」(練習時)
- 2.拉住裙子，不敢亂動
- 3.跟著別人下車

情境演練 1

某位同學有意無意的觸碰你，你不確定是不是性騷擾，但可以確定的是你明確感受到了不舒服，這時你可以怎麼做？

戰 VS 逃

請寫下【具體】做法或說法



性騷擾應對的方法

- 1.面部表情：嚴肅、勇敢直視、凶狠
- 2.肢體行為：拉開距離!! 跑走、拍打腳踢、用東西阻隔...
- 3.言語回應：吸引其他人注意、清楚表達
例：「你在幹什麼」「不要一直靠過來」...
- 4.心理建設：不是我的錯，丟臉的是騷擾者...

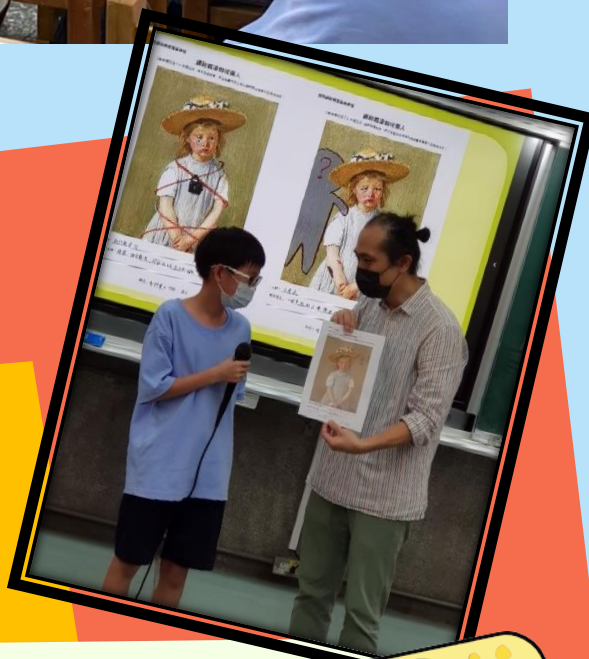
討論與分享

《認識的人》讓你有不舒服的感受

- 1.「戰」優於「逃」
- 2.明確告知，先動口再動手
- 3.覺醒申訴(告知家人、師長...)

面對性騷擾

- 1.相信自己的直覺
- 2.清楚的表達(直接、間接告知)
- 3.找信任對象尋求情緒的支持
- 4.若要申訴、控告：
(A)記錄每次被性騷擾的情境(人事時地物)
(B)尋求證人或其他證據



董氏基金會 網路霸凌防治課程



鴿群裡的貓~ 網路霸凌防治課程



brock_lee

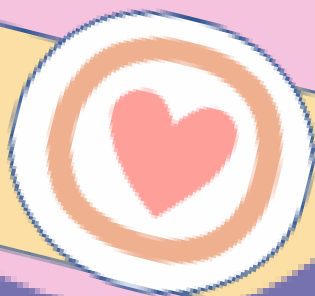
FOLLOW

...



143 likes

Spending everyday with awesomeness! #fun



生命教育週會

不歧視才是真騎士
認識臉部平權

陽光基金會

社教專員 黃一翔
臉部平權代言人 李慧珠

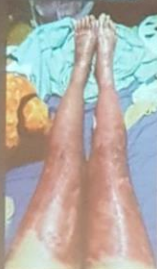


你可以成為壓斷他的最後一根稻草，
也可以成為救贖他的那一抹彩虹。

2015.09



2015.10



2015.11





多元文化~海報徵答 園遊會各國美食

