

臺北市立中正國中一公開授課省思表

日期：112.05.04	上課班級：819	節數：1
授課老師：吳珮萱		
課程名稱：U4 I Can Hear the Wind Blow (Reading) (防災教育)		
學生上課狀況及突發狀況處理	老師與學生相處有一段時間，所以學生都能配合老師指示，老師也能掌握每位學生的學習狀況，適時幫助學生。	
優點或待改進之處	<p>(優) 1. 學習單簡單易懂，學生能確實完成。 2. 以貼近生活的例子舉例說明，讓學生更能體會安全與防範的重要。 3. 善用電子白板引導教學。</p> <p>(缺) 1. 內容稍多，學生無法有足夠時間更深入探討或發表。</p>	
授課心得	<p>1. 以台灣常見的地震為例並播方地震須知短片引起動機，讓學生快速進入上課主題。</p> <p>2. 多數學生都能理解英語的發問，所以多用 classroom language 可強化聽力和習得能力。</p> <p>3. 感官動詞是個很好引發學生地震防範或表達災情感受的句型，讓學生透過情境練習句型結構。學生們同時透過學習單與課文討論思考地震來臨時，個人應採取的安全措施。</p>	



附件一：照片集錦



照片說明：觀賞地震須知短片，引起動機。



照片說明：學習面臨地震時的三口訣。



照片說明：學習地震急救包該有的基本物品。



照片說明：討論救援犬在地震或災難時的幫助。

