

## 教學活動設計簡案

教學領域	英語文	教學日期	112.05.04
單元名稱	U4 I Can Hear the Wind Blow	班 別	819
教材來源	翰林佳音	教學者	吳珮萱
教學 研 究	教學重點	感官動詞用法、防災教育(地震)，了解防災的重要以及具備相關常識。	
	教學資源	1. 翰林佳音課本 2. 學習單 3. 網路資源	
	學習內容	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的 描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
	學習表現	1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-V-11 能閱讀不同體裁、不同主題的文章。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。	
教學活動		評量	時間
<p>《預備課程》</p> <p>1. 觀看一段英語版的防震常識，並簡易討論防震的重要性。</p>		學生舉手回答發表。	7 min
<p>《發展活動》</p> <p>1. 討論並在學習單上填入地震來襲時防身三口訣(drop /cover / hold on)，以及地震救援包該有的物品。</p> <p>2. 觀看 U4 課文短片，引導學生地震防身外，搜救犬在震後扮演救援的角色。</p> <p>3. 朗讀課文後，利用課本提供的組織圖歸納文章強調的主題與重點 (Rescue dogs can save our lives. They are truly our friends.)</p> <p>4. 解說文章句子結構。</p>			完成學習單。
		閱讀文章並完成組織圖。	5 min
<p>《綜合活動》</p> <p>1. 點選學生分享防震的重要性或對救援犬的看法。</p> <p>2. 完成指定作業。</p>		舉手發表答案	20 min
			5 min