

臺北市立中正國民中學 112 學年度第二學期防災演練矩陣式腳本

本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休 ☐ 課外社團時間 ☐ 兒童朝會時間
	地震災害	☒ 震度 4：有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方，睡眠中的人幾乎都會驚醒；房屋搖動甚烈，底座不穩物品傾倒，較重家具移動，可能有輕微災害。 ☐ 震度 5：大多數人會感到驚嚇恐慌；部分牆壁產生裂痕，重家具可能翻倒。 ☐ 震度 6：搖晃劇烈以致站立困難；部分建築物受損，重家具翻倒，門窗扭曲變形。 ☐ 震度 7：搖晃劇烈，以致無法依意志行動；部分建築物受損嚴重或倒塌，幾乎所有家具都大幅移位或摔落地面。
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力 通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式。 ☒ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） ☐ 建物結構受損 位置： 嚴重程度： ☒ 人員受傷 地點：信義樓 受傷程度：手傷 人數：1 人 ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：
想定	113年3月11日7時50分（上課）時段，臺北市發生震度（4級）地震，地震持續 26 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生 ☒ 人員受傷複合性災害）。	

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
0301 日（演練開始）0750 時 地震警報發布(配合地震速報系統發布警報)									發布防災疏散演練狀況，由於大台北地區山腳斷層發生斷層錯動，產生規模 4 以上之地震，台北市震度 4 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。
07:50	各班師生在教室上課，突然地震來襲。	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	蔡主任(戴安全帽)廣播：1. 地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下，掩護，穩住。2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。 3. 科任教師立即就地避難掩護確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。 ※運用校內地震速報系統及廣播系統
07:51		研判是否疏散	【廣播】因能為災情擴大，全校大疏散。請各班同學順手關閉電源，聽老師指揮，以物品保護頭部，依據避難引導標、緊急避難（或防災地圖），疏散避難。	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	指揮官決定是否全員疏散，不管是否疏散皆需要廣播。 若不需疏散則確認事件結束。 由蔡主任進行廣播。
07:52	主震稍歇，全校疏散。	穿戴安全防護及引導後，對講機後，帶	穿戴安全防護及引導後，對講機後，帶	穿戴安全防護及引導後，對講機後，帶	穿戴安全防護及引導後，對講機後，帶	通報組到司令台前	穿戴安全防護及引導後，對講機後，帶	緊急救護組請到指揮中心（升旗臺前跑道）	主震稍歇，全校疏散 【廣播】因應災害發生，各災害應變小組成員請迅速到集合地點。

08:03		是學、需組 認有失蹤 確否生是搶出動	後名， 點1名， 清有失蹤， 現場學生「搶救並工巡是受或請受 通知」協助救難園意是受或請受 通組攜具視否困受傷報情 災情		副，收，失可，出。停秒救救 覆官，否，狀，者，位，即，救，援。 回指是到掌握能立動(中30搶救回 報)		持續以對 講機回報 校園受災 狀況	了了解是 有嚴重受 傷的師生	通報並瞭解目前傷患現象
08:04	建物安全 全勘查					報告副 指揮官， 信義樓 1樓疑 似有1名 學生受傷， 完畢	確認校舍 受災狀況		確認各建物之安全與否
08:05	傷患包 紮與通 報。				救具義樓受 帶工信1出 攜難到樓帶 困學生			傷患包紮	確認各建物之安全與否
08:10						災情統 計與回 報應害 中心中			已完成工作之同仁可陸續返家，無法返家 之學生、導師及各處室一行政人員留下。 (宣布：演練結束)