

健康教育科

主題：撫平『創傷』大進擊

張靖祺老師

單元活動主題	單元學習目標	能力指標	活動過程	學習時間	評量方法	備註
紅色警戒	<p>能列舉出創傷的種類及發生的原因。</p> <p>能說出創傷處理步驟。</p> <p>能依創傷處理步驟（止血→清洗傷口→消毒→包紮→送醫）處理傷口。</p>	<p>5-1-3</p> <p>5-2-3</p> <p>5-3-3</p>	<p>超級比一比(疤痕大小)：請每一位同學檢視自己身上的疤痕，每個疤痕都是一個慘痛的記憶，選出各組疤痕最大者。</p> <p>各組選出疤痕最大者（自願者）到台前參加比賽，各組同學露出身上的疤痕。</p> <p>教師拿出尺測量選出疤痕最大者，並加分於此組。</p> <p>請冠軍說出創傷的原因、當時如何處理、多久痊癒、如何預防？</p> <p>教師詢問若受傷當時該如何處理？</p> <p>綜合同學的意見，教師說明創傷的種類及發生的原因，若處理不當可能導致的危險。</p> <p>教師敘述一情境，造成同學3公分的傷口，詢問同學該如何處理？</p> <p>請一位同學角色扮演，教師在其右手臂上用紅筆畫上傷口，並說明傷口的正確處理步驟。</p> <p>請同學用紙卡排列出正確創傷處理步驟。</p>	10分	<p>學生發表</p> <p>學生示範</p> <p>分組競賽</p>	
滴滴珍血	<p>能說出止血的重要性。</p> <p>能指出直接加壓止血法及止血點止血法的使用時機。</p> <p>能依正確步驟操作直接加壓止血法及止血點止血法。</p>	<p>5-1-3</p> <p>5-2-3</p> <p>5-3-3</p>	<p>➢ 直接加壓止血法</p> <p>教師詢問受傷時，如何止血才正確呢？請第一組同學為大家示範直接加壓止血法。</p> <p>第一組示範完畢後，教師給予口頭鼓勵，並予以計分。</p> <p>教師針對第一組的優缺點加以解釋示範並說明。</p> <p>教師計時30秒鐘二人一組自由練習。</p> <p>教師此時在各組走動，加以指導並依各組練習的情形予以計分。</p> <p>➢ 止血點止血法</p> <p>教師說明當出血量較多，直接加壓止血法若能配合止血點止血法止血效果會更好。</p> <p>教師請同學按自己的身體，找出自己可摸到的動脈跳動的地方（肱動脈及股動脈）。</p> <p>教師用投影片說明所謂的止血點就是能摸到脈搏跳動的地方（常用的止血點是肱動脈及股動脈），並請第二組同學派代表示範，教師請其他同學按壓自己的身體，找出正確的止血點位置。</p> <p>教師計時1分鐘二人一組自由練習直接加壓並用止血點（肱動脈）止血法。</p> <p>教師此時在各組走動，加以指導並依各組練習的情形予以計分。</p>	10分	<p>學生發表</p> <p>學生示範</p> <p>分組競賽</p>	

單元活動主題	單元學習目標	能力指標	活動過程	學習時間	評量方法	備註
細菌 go away !	能依正確步驟及無菌原則清洗傷口。 能以消毒棉花棒環形由內而外消毒傷口。	5-1-3 5-2-3 5-3-3	請同學發表止血後，傷口很髒，這時該如何處理？並請第三組志願同學示範。 教師說明並示範清洗傷口的正確方式。 教師詢問同學是否清洗傷口就可以避免細菌的感染了？ 教師介紹常用消毒藥水的適用情況。 請第三組同學示範傷口消毒法 教師說明並示範傷口消毒法。	5 分	學生發表 學生示範 分組競賽	
通通通通... 包起來	能依正確步驟操作環狀包紮法。 能依正確步驟操作螺旋狀包紮法。 能依正確步驟操作網狀繃帶包紮法。	5-1-3 5-2-3 5-3-3	<p>➢ 環狀包紮法 教師詢問同學，當你受傷，家人為你止血後通常會做什麼？目的為何？ 教師說明包紮的目的及常用的包紮法。 教師詢問傷口範圍小應用何種方法包紮？ 綜合同學意見後教師說明並示範（第四組自願同學）。 教師詢問同學受傷的心情如何？在處理的過程中你如何安慰他？ 綜合同學意見後，教師說明人在受傷時是非常緊張的，這時同學應發揮同理心適度的安慰會使出血量減少，傷害降到最低。 教師請同學二人一組，按教師的口令步驟練習。 教師此時在各組走動，加以指導並依各組練習的情形予以計分。</p> <p>➢ 螺旋狀包紮法 當割傷手臂傷口長度 15 公分時應如何包紮？ 教師說明並示範螺旋狀包紮法（第五組自願同學）。 教師請同學按照教師的口令二人一組練習。 教師此時在各組走動，加以指導並依各組練習的情形予以計分。</p> <p>➢ 網狀繃帶包紮 教師詢問現在因外傷到醫院換藥，醫院都用什麼來固定敷料？ 教師將網狀繃帶拿出，說明為方便、快速及在有些部位很難用捲軸繃帶加以固定的情況下，此種方法非常方便。 教師說明並示範使用的方法。 抽組別請同學試套。</p>	15 分	學生發表 學生示範 分組競賽	
急救大考驗	同學能依情況題正確操作創傷處理法。	5-1-3 5-2-3 5-3-3	各組派代表至台前抽情境題目卡。 各組代表告訴教師應用何種止血及包紮法。對的組別加分。 各組就位，針對題目卡上的情境在 2 分鐘內依標準步驟完成。哨音後各組即開始，聽哨音後結束。 教師加以計分。 公佈今天的優勝組別，發給獎品以資鼓勵。	5 分	學生發表 分組競賽	

教學過程與成果



環狀包紮法練習



環狀包紮法練習



螺旋狀包紮示範



螺旋狀包紮練習



懸臂吊帶法示範



懸臂吊帶法練習