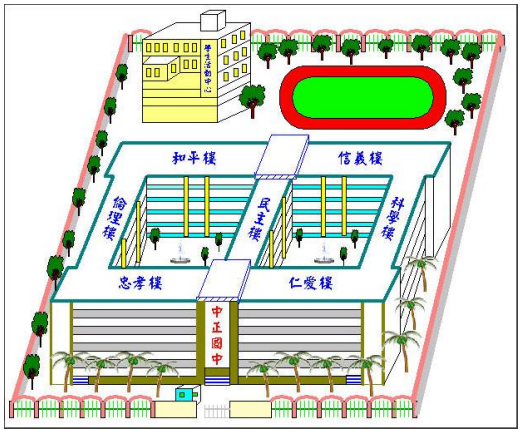
臺北市立中正國中 視覺藝術「防災教育」教案設計

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td>資訊圖表</td><td>單元名稱</td><td>防災資訊圖表設計</td><td>授課年級</td><td>九年級</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td>教學節數</td><td>4 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">學習資訊圖表設計 (Infographic) 的思維與技能，提升資訊素養與傳播能力。培養協作、問題解決與創意思考，能以視覺化方式傳遞重要防災資訊。</td></tr>
<tr><td colspan="6">分段能力指標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1-4-2：透過觀察、調查、記錄與描繪等方式，整理藝術創作的資料，並運用感官及技術，以展現個人之情意與思想。
1-4-3：應用藝術元素與形式，結合創意、規劃及執行能力，完成個人或集體之藝術創作與展演活動。
3-4-1：透過藝術學習，增進藝術感官覺知能力，提升對藝術創作與生活中美的覺察與敏銳度。
3-4-2：透過藝術的知能與經驗，結合科技資訊，培養對藝術環境與資訊的篩選及運用能力。
3-4-3：參與藝術活動，並能運用藝術知能，規劃、設計藝術相關之生活環境與事物，提升生活品質。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教學目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、掌握資訊圖表的基本原則 (信息組織、視覺層次、配色與圖像選擇、標題與說明文字的精煉) 。
二、能設計簡單的資訊圖表，並用口語與圖像清晰傳達。
三、了解常見災害類型、危害特性與基本自我保護要點 (如地震、豪雨/洪水、颱風、火災、緊急避難路線等) 。
四、培養學生對災害風險的認識、分辨與因應能力，形成個人安全意識、團隊協作與負責任的資訊傳遞態度。</td></tr>
<tr><td colspan="6">統整相關領域</td></tr>
<tr><td colspan="6">綜合活動　環境教育　防災教育</td></tr>
</table>

教學活動	教學資源	評量方式
第一節：資訊圖表設計入門 o資訊圖表的基本原則：訊息聚焦、層次結構、配色與圖像選擇、文字精煉 o「視覺層次結構圖」與「配色對比表」講解 o常見資訊圖表類型介紹：流程圖、比較圖、時間線、地圖標註等 o案例分析：參考課本中現成的資訊圖表，討論優點與可改進處 o小練習：用簡短文字與三張圖表符號設計一個「地震自救流程」的迷你圖表	PowerPoint Canva 維基百科	口語評量
第二節：防災資訊網站介紹與導覽 o全民安全指引網站 prepare.mnd.gov.tw o網站瀏覽，認識災害類型 o小組活動：整理防災資訊網站圖文架構 o作業安排：校園資訊蒐集	防災資訊網站	檔案評量 口語評量
第三節：校內防災資訊圖表設計 A o蒐集校園環境相關資料 o資訊圖表主題：中正校園防災資訊圖表 o團隊分工：資訊收集(在地避難路線、集合點、緊急聯絡方式)、設計草圖、文字撰寫、視覺設計、口頭說明 o強調「訊息重心」：避免資訊過載，圖文並茂但聚焦核心訊息 o視覺層次與可讀性：標題、副標題、重點圖示、說明文字的排版 o對象與情境：以同學與家長為受眾，考慮在校與在家兩種場景的傳遞效果 o可操作性：結合實際避難路線、緊急聯絡資訊等，讓學生能在發生災害時快速應用	防災資訊網站 校園地圖 PowerPoint Canva	檔案評量 總結性評量 同儕回饋
第四節：校內防災資訊圖表設計 B o設計流程：定義訊息、選擇資訊圖表類型、製作草圖、收集同儕回饋、繪圖 o成果發表	防災資訊網站 校園地圖 PowerPoint Canva	檔案評量 總結性評量 同儕回饋

教學影像	
 防災網站 1	 資訊圖表類型
 防災網站 2	 中正校園圖略
 課堂風景	 中正校園逃生地圖資訊
 防災手冊資源	 分組設計防災資訊圖表