

臺北市立中正國民中學交通安全教育自評表

一、學校位置、面積、校內停車空間以及鄰近其他學校

本校於民國 68 年 8 月配合古亭區新隆里都市更新計畫，並緩和鄰近國中之飽和現象，奉准設立籌備處於金華國中內，於 72 年 8 月正式成立「台北市立中正國民中學」。校區位於臺北市中正區核心文化教育區域，鄰近中正紀念堂、國家圖書館等重要文化場域，周邊學術與公共資源豐富。交通方面，學校鄰近捷運中正紀念堂站，並有多條公車路線與 YouBike 站點，通學方式多元便利。校區四周緊鄰愛國東路、杭州南路及金華街等主要幹道，為臺北市重要交通動線之一。

學校總面積雖僅四千九百餘坪，校內停車空間皆為平面車位，各類停車格數量如下表。（本校校內無停車空間，只有 6 台臨停車輛之空地）

停車格類別	汽車臨時停車格	機車停車格	腳踏車停車格
停車格數量	6	70	20

二、學生人數、教職員人數

現有普通教室 66 間，特別教室 22 間，普通教室均為雙面走廊。學生分編 66 班，學生人數約 2128 人，校教職員工約 202 人，全校師生合計近 2320 人。

學生人數（人）	教職員公人數（人）
2128	202

三、學生上放學所使用之交通工具

依據校內學生通學方式調查結果顯示，上學以家長接送為主，高達 68%；放學則以步行為主，約 48%。另外以捷運通學約佔 20%；自行車通學比例約為上學 8%、放學 13%。

通學方式		步行	家長接送	捷運	自行車	公車	其他
上學	百分比	31%	68%	20%	8%	8%	2%
	排名	2	1	3	4	4	6
放學	百分比	48%	40%	20%	13%	8%	2%
	排名	1	2	3	4	5	6

放學時段自主通學佔比高，顯示學生具備一定比例之自主通學能力，但上學時段仍高度依賴家長接送，形成交通壓力集中現象。

四、學生上放學情形

（一） 本校唯一出入口：愛國東路正門。上學時段(07:15~07:30)車流量大本校將重點放於人車分道與避免交通堵塞。

- (二) 上學以家長接送為主；放學以步行或大眾交通工具為主。各年級放學時段不同，因此放學較無人潮集中、交通堵塞問題。
- (三) 家長接送臨停大多集中於愛國東路靠校門口一側，少數於杭州南路上讓學生下車，再步行入校。（如圖 1：家長接送區）
- (四) 上學期間於各路口安排交通導護志工，指引學生過馬路，確保行人安全。（如圖 1：家長與志工站點）

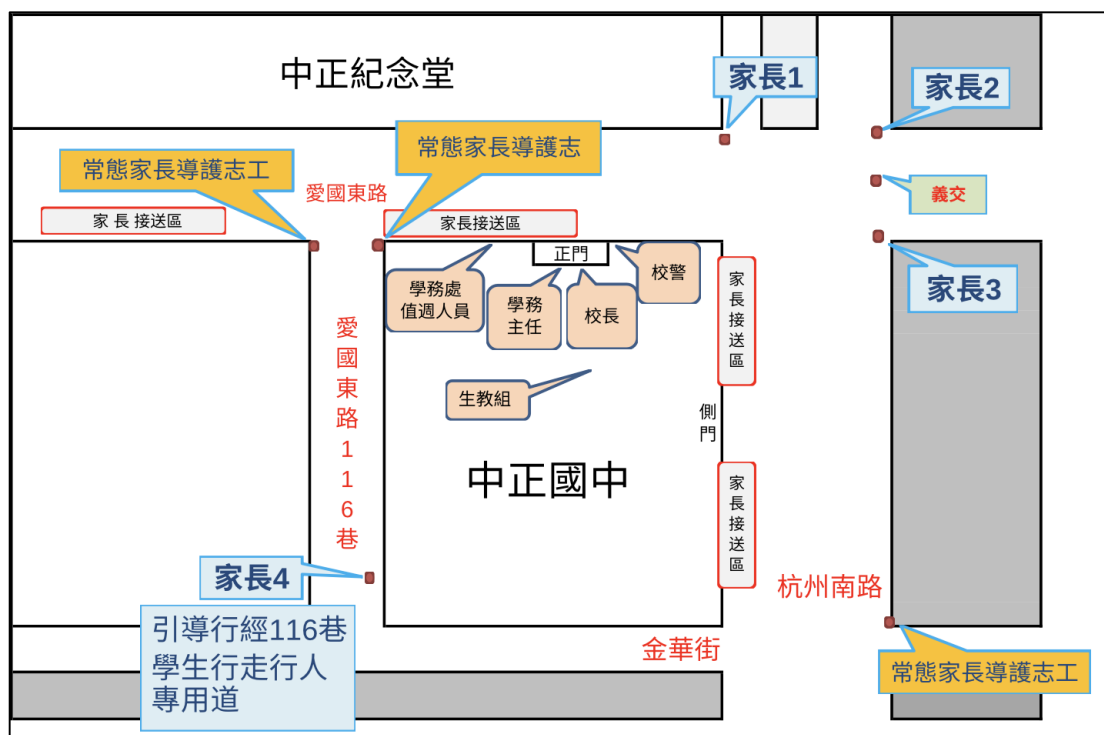


圖 1：上學時段崗位示意圖

五、學校周邊主要道路名稱、特性與上放學尖峰時段的交通情形

本校校門臨愛國東路，東西南面分別為杭州南路、愛國東路 116 巷及金華街。愛國東路及杭州南路車流量大，公車與汽機車頻繁通行。經調查，肇事熱點多集中於愛國東路上，且行人眾多及接送家長眾多，為此校方集中安排人力於此路段，加強交通引導。金華街及 116 巷車流量相比下較小，且 116 項為單向道，大多是家長接送完畢之車輛通行，少數家長會於金華街讓學生下車，再由學生步行入校，避開堵塞路段。

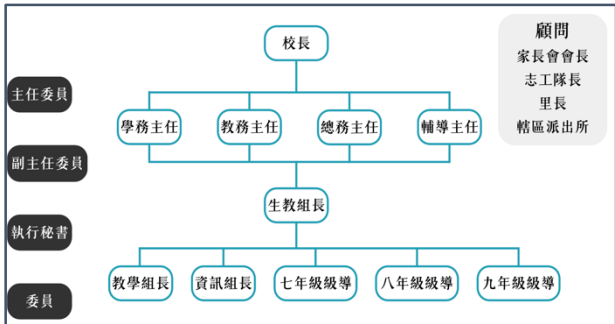
道路名稱	車道	慢車道	路邊停車	人行道	交通情形
愛國東路	4	✓		✓	上下學期間車流量大
杭州南路	4	✓	✓	✓	上下學期間車流量大
金華街	2	✓	✓	✓	需注意車輛闖紅燈、逆向行為
116 巷	1			✓	單行道，需注意車輛逆向行為

六、學校特殊交通安全情形及因應作為

類別	交通安全問題	因應作為
交通狀況與周邊設施	1. 家長接送臨停車輛集中於校門口，易造成壅塞。	1. 明確設置交通崗志工與導護教師指揮位置，請家長務必配合。 2. 執行「即停即走」：家長車輛一靠人行道學生即立即下車。
	2. 缺乏足夠臨停空間，導致臨停與併排等違規停車行為嚴重。	1. 鼓勵家長將車輛停靠於杭州南路二段靠紀念堂側（路幅較寬，較不易阻塞主幹道車流）。
	3. 周邊自行車停車格不足，降低學生自行通學意願。	1. 製作交通安全地圖，標註 YouBike 動線與站點地圖，明確標示校區周遭 YouBike 站點 2. 利用班會宣導自行車基本保養、安全騎乘觀念與正確停放規範。
行人用路行為情況	4. 多數學生具備基本安全意識（會注意來車、不使用手機），但能有少數學生能存在未戴安全帽、對內輪差認知不足問題。	1. 針對騎乘自行車或被接送未戴安全帽的少數學生與家長，進行重點提醒與管理。 2. 死角提醒指揮：導護志工於大型車輛轉彎時，明確提醒停等的學生注意車輛死角與內輪差。
	5. 人車混行嚴重，少數同學會於車道上、下車，也無明確的自行車專用道。	1. 針對路幅較窄的巷弄，標繪「實體綠色人行道」 2. 防禦駕駛教育：利用班會宣導行車基本安全、如何遵守號誌與正確過馬路。

114 學年度國民中學交通安全教育自評表

學校基本資料				
學校名稱	臺北市立中正國民中學			
學校地址	臺北市中正區愛國東路158號			
聯絡人	黃琪書	連絡電話	(02) 23916697	
電子信箱	t610@cc.jhs. tp. edu. tw			
學生人數	日間部	2128	夜間部	0

自評面向：1. 組織、計畫與宣導		配分	得分
交通安全教育推動組織運作良好、學校80%以上教師每學期2小時以上參加交通安全（數位）課程或研習、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。		25%	23
一、 組織架構完整，跨域合作推動 本校成立「交通安全委員會」，由校長擔任主任委員，學務主任為副主任委員，生教組長為執行秘書，並結合教務、總務、輔導等處室及各年級導師共同推動。另邀請家長會、志工隊、里長、轄區派出所共同擔任顧問，形成跨單位協力網絡。（如圖 2）		 圖 2：交通安全委員會組織架構圖	
本校固定於期初召開交通安全教育委員會議，研討與改進交通安全教育相關事項，並有完整的會議紀錄期末召開會議檢核追蹤事項並檢討。同時擬定與推行交通安全年度計畫，推展交通安全教育宣導活動，並按照擬定計畫推動交通安全教育。			

二、 交通安全願景與目標

本校以「學習、實踐、品格、國際」為核心，建立交通安全教育目標。使學生能夠理解交通安全知識、落實日常安全行為、培養用路同理心以及認識國際交通文化。（如圖 3）並透過宣導、教學、活動、輔導四種實施並行，讓學生從不同面向學習交通安全知識。（如圖 4）



圖 3：交通安全目標示意圖



圖 4：交通安全願景

以問題導向來分析校園交通安全現況，進而有效、準確找到問題點與潛在危機，善用及精進優點並加以針對問題改善。（如圖5）



圖 5：交通安全 SWOT 分析

透過 SWOT 分析，本校將著重加強以下兩點：

1. 增強校門前交通設施與管理

設置明顯標示的接送專區（臨停區）與下車空間，並由校方與警方協力管理。

2. 推動行人優先與慢速區政策

加強行人穿越道（斑馬線）設置、信號燈控制，並設計安全島或中島。

三、教師增能與宣導推動

本校皆會於每學期校務會議、主管會議、行政會議及導師會議進行交通安全事項宣導，並鼓勵教師至教育部磨課師平台完成交通安全增能研習。針對家長與學生宣導方面，本校善用校網與社群平台進行宣導，並建置校網上的交通安全專區，以便家長與學生取得資訊，更於校園環境裡設置各類交通安全相關宣導物，藉此促進全校教師與學生共同參與。



自評面向：2 教學與活動(40%)	配分	得分
依據國民中學階段五大面向交通安全核心能力，使用（或自行研發運用）教學模組課程、學校80%以上學生實施每學期2小時以上交通安全課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動，進行教學及校外教學輔導活動之辦理情形。	40%	33

一、 交通安全融入領域教學

依照本校交通環境之需求，規劃了個年級交通安全融入課程的主題，同時兼顧各年級不同的學習程度，安排適切的課程內容。從七年級至九年級，分別為「自行車騎乘安全」、「行的安全，下車留意停看聽」及「交通法規與責任」。透過適當的安排，期許學生能建立正確且全面的安全知識，達到保護你我他的安全意識。

1. 【童軍課程】：自行車騎乘事故傷害的防範及遵守交通法規



2. 【體育課程】：行的安全，下車留意，停看聽



二、 交通安全推廣活動

除了將交通安全知識融入課程外，本校也積極於課外時間加強學生對交通安全意識的學習，利用升旗或是週會時間加強提醒，同時辦理講座由專家來說明用路人的潛在危機，並帶領學生於校園周邊，以實地體驗的方式加深學生印象、具象化學習。

1. 【交通安全學生宣導講座】：

利用週會課邀請講師針對本校交通安全主題行宣導，活動方式多元有趣，且全校學生共同參與。



2. 【交通安全學生宣導】：

利用新生始業輔導針對七年級新生進行宣導，並融入學校校本問題設計活動。



3. 【實地進行交通安全情境教學】：秒數實測練習、認識標誌號誌。



4. 【校外教學行前對車輛安全進行審核及逃生演練並檢討】：

雲品旅行社 隔宿露營回團滿意度統計表(學生)											
學校名稱	臺北市立中正區國中			活動名稱	隔宿露營			活動日期	11/12/11-11/12/12		
活動日期	11/12/11-11/12/12			聯絡人	馮漢宇			聯絡電話	317		
總滿意度	85.8%										
您對於本次活動的整體滿意度？								滿意度(好以上)			
卓越	優異	很好	好	還不錯	不好	有點不好	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)
113	70	60	30	27	14	2	73.2%	73.2%	73.2%	73.2%	73.2%
對於餐膳的安排，您覺得？								滿意度(好以上)			
卓越	優異	很好	好	還不錯	不好	有點不好	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)
73	54	32	47	40	13	2	73.2%	73.2%	73.2%	73.2%	73.2%
對於宿營地的安排，您覺得？								滿意度(好以上)			
卓越	優異	很好	好	還不錯	不好	有點不好	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)
152	49	56	29	11	17	3	99.2%	99.2%	99.2%	99.2%	99.2%
您認為司機大哥的表現如何？								滿意度(好以上)			
卓越	優異	很好	好	還不錯	不好	有點不好	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)	滿意度(好以上)
156	46	30	20	6	16	1	92.7%	92.7%	92.7%	92.7%	92.7%



5. 【校慶交通安全擺攤宣導擺攤】



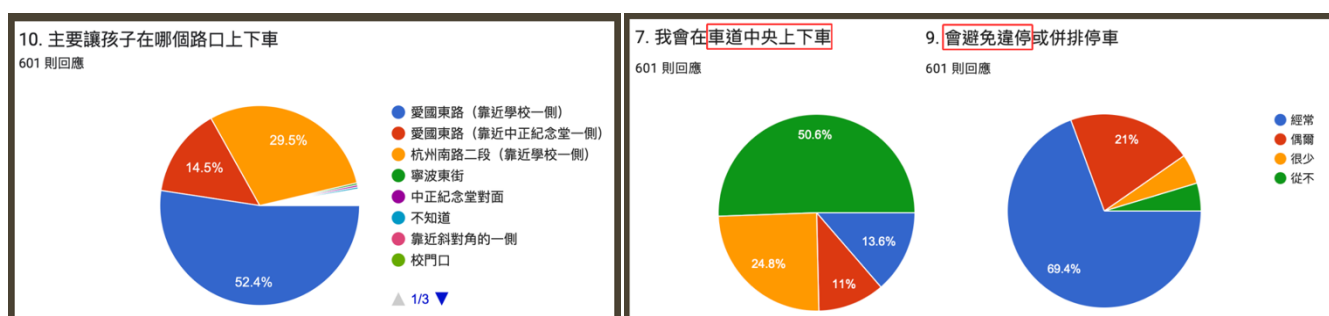
6. 【派出所入班宣導】



自評面向：3. 交通安全與輔導	配分	得分
建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。	30	21
一、 學生通學方式及問題調查 本校為了能更深入瞭解家長與學生於通學時段所面臨的困難與問題，設計了一份線上表單邀請家長、學生們填寫，期許藉此分析出交通上的根本問題、找出潛在危機，進而能針對需求點做出改善。 上 放 圖 6：上、放學通學方式調查		

經調查，學生於上學時段多以家長接送為主（68%）、步行為輔（31%），搭乘捷運、公車者共 28%，騎乘自行車者為 8%。（因調查表單可複選，因此總數大於 100%）放學時段，則為步行為主（48%）、家長接送為輔（40%），以捷運與公車放學維持於 28%，但自行車放學提升至 13%。（如圖 6）

現階段家長與學生普遍反應，通學時段校門可車流密集，影響人車分流與通行安全，藉此我們調查了家長接送熱點與問題路段，發現家長多於愛國東路（學校側）及杭州南路二段讓學生下車（如圖 7）。同時我們針對學生對於上下車行為的安全意識進行初步的調查，發現多數同學是會注意來車、家長也會提醒孩子注意安全，但仍有回饋指出學生有於車道中上、下車之行為，也有家長會違停與併排停車（如圖 8）



三、 通學時段路線規劃與引導

1. 入校路線規劃清楚：

本校正門實施人車分道，由警衛進行人車交匯處管制，通學時段開啟大門讓大量學生通行，機車與腳踏車則由小門進出，校方會安排需入校之自小客車與團膳貨車避開通學期間入校。

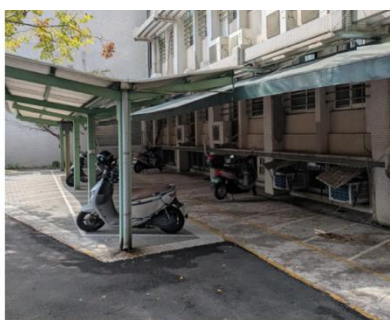


2. 校內停車空間：

校內設有足夠教職員工使用之機車與自行車停車格，本校本校校內無停車空間，只有 6 台臨停車輛之空地。



汽車停車格 6



機車停車格 70



自行車停車格 20

3. 校園周邊家長接送區：

除校門口外，新隆國宅與杭州南路上也是校內規劃之家長接送區，但目前大多家長皆集中於校門口讓學生上下車，需積極宣導善用其他接送區，避免所有車輛集中於門口。（如圖 9）



圖 9：校園周邊家長接送區

四、通學時段交通導護實施

為加強學生上學交通安全工作，校長及學務主任每日於正門搭配值週組長、保全及家長義工於路口指導及維護學生安全（圖 10）。經各級努力下，全年度未發生學生交通意外，同時上、放學時段，行人專用紅綠燈皆為全時向，大幅降低意外風險。

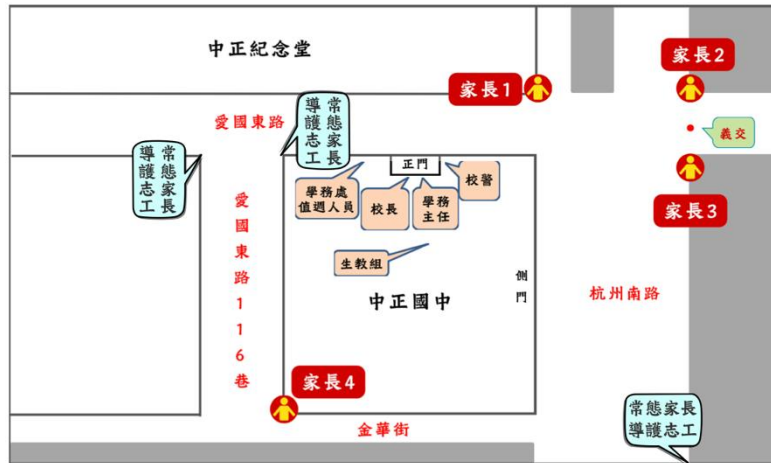


圖 10：上學時段交通崗位圖

除了教職員工及常態家長導護志工外，每週都會由各班的家長志工輪值，負責各路口之行人引導，為確保家長們能正確且安全地指引學生，校方製作了導護教學影片，以利志工間的傳承與參考，並將其刊登於校網上，以便家長取得。

（圖 10-1、10-2 為常態家長導護志工站點）

（圖 10-3 至 10-6 為各班家長輪值志工站點）

中正國中家長值週導護教學影片



圖 10-1 愛國東路/金華街



圖 10-2 愛國東路/116 巷



圖 10-3：家長 1



圖 10-4：家長 2



圖 10-5：家長 3



圖 10-6：家長 4

五、 自行車安全規劃

考量到上、放學皆有一成左右的學生使用自行車通學，本校針對校園周邊自行車停放空間（如圖 11、12），以及學生於自行車通學上的困難進行調查，進而了解如何解決相關問題。



圖 11：學校周邊腳踏車停放處



圖 12：學校周邊 YouBike 站點與數量

在騎乘自行車通學的學生中，大多認為校園周邊的停放空間是不足夠的，反應「沒有地方停」，這也導致上學時段以自行車通學的人數小於放學時間，學生會擔心沒地方停車，而以家長接送或步行取代通學方式。同時，有將近半數的學生認為自行車動線不夠清楚，與行人、汽機車交錯的情形。（如圖 13）

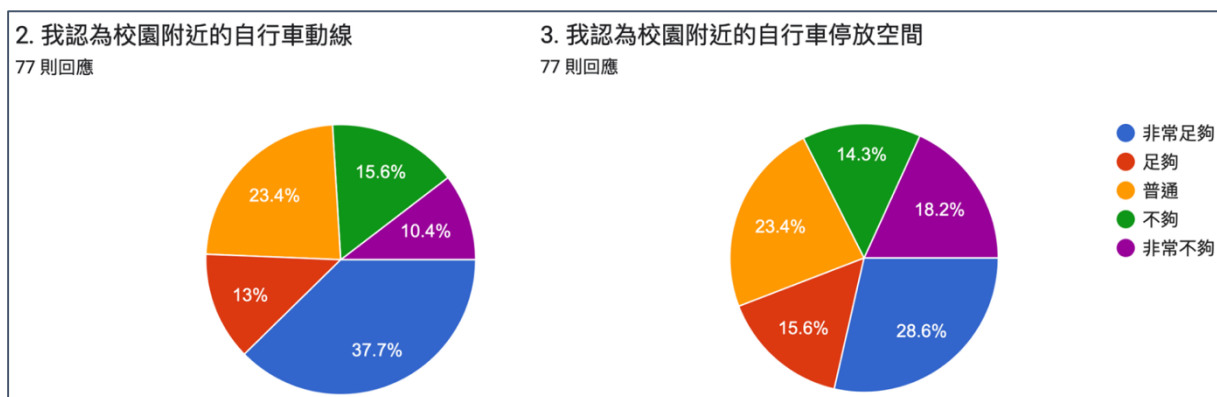


圖 13：自行車動線與停放空間調查結果

六、 因應事故多發點進行輔導、引入社區資源加強交通安全

1. 學區交通事故特性態樣教學：

本校讓學生透過情境討論與實作體驗，強化學生正確用路觀念與風險辨識能力，安排課程利用學區交通事故特性態樣進行教學，提醒學生步行即家長接送通學的注意事項。



2. 愛心服務站設置：

中正國中周邊佈滿愛心服務站，透過鄰里合作守護學生安全。（如圖 14）

3. 里長助力：

本校邀請協助擔任安全守護志工，並保持聯繫，必要時也會共同討論交通問題與解決方法。



圖 14：中正國中愛心服務站地圖



自評面向：4. 創新與重大成效	配分	得分
例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5%	1

本校於本學年辦理「交通導護志工增能研習」，針對家長導護志工們設計，讓志工們可以接受正確、專業的訓練，達到維護學生交通安全之效益。



學 校 自 評 特 色 與 優 點

本校重視交通安全教育之整體規劃與實務落實，結合行政運作、課程教學及校園環境，形塑完整而具系統性的交通安全教育機制。行政層面由校長督導成立交通安全委員會，明確分工、定期檢核，並結合各處室共同推動，展現跨處室合作成效。

課程方面，將交通安全議題融入各領域教學，透過情境討論與實作體驗，強化學生正確用路觀念與風險辨識能力。環境設備部分，校內設置交通安全情境區，並完善校門口動線規劃、減速標示及安全設施，提供學生實際操作與演練空間。

此外，本校積極結合家長會、志工隊及轄區派出所等社區資源，辦理交通安全宣導與實地指導，提升親師生共同守護交通安全之意識。整體而言，本校能以有效管理、課程融入及多元宣導並行，展現交通安全教育之特色與實質成效。

自評總分 : 78

等第: 甲

填表人簽章:

校長簽章:

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	23
(二)教學與活動(4~6項)	40	33
(三)交通安全與輔導(7~11項)	30	21
(四)創新與重大成效(12項)	5	1
總計	100	

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙

填表日期: 中華民國 _____ 年 _____ 月 _____