115-116 年中小學媒體素養主題式線上講座

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
1	115 年 11 月 2 日(星期一)20:00-21:00	黃哲斌	天下雜誌	編輯顧問	短影音時代的資訊素養	深入淺出介紹在短影音時代，如何辨別資訊好壞，如何積極使用網路資訊，避免掉入手機成癮及有害內容中。 #短影音識讀、#假訊息辨識、#網路安全、#網路成癮	https://youtu.be/-tF6zx8IejM
2	115 年 11 月 23 日(星期一)20:00-21:00	吳裕勝	國立體育大學休閒產業經營學系	助理教授	AI 時代，學生還相信什麼？從運動迷文化談教師的媒體素養課	本演講將以運動迷文化為切入點，探討 AI 時代教師如何引導學生辨識來源與脈絡、理解網路平臺影響、檢視 AI 輸出，並建立更具同理與責任感的數位公民素養。 #AI 媒體識讀、#短影音識讀	https://youtu.be/YbiUx6dkeNM
3	115 年 12 月 7 日(星期一)20:00-21:00	黃莉吟 陳沛諭	國立新化高級中學 國立彰化女子高級中學	國文老師 生物老師	媒體素養課程發想經驗分享：如何應用於高中課堂？以月經、追星為例	以「如何將媒體素養融入高中課堂」為核心，分享課程設計與教學實踐的發想歷程。透過「月經」與「追星」兩個貼近學生生活的主題，從日常媒體訊息出發，引導學生觀察媒體如何建構議題、形塑觀點，並進一步思考資訊背後之意識型態。講座將分享實際教學案例、課程活動設計及教師備課思考，帶領參與者思考如何從學生有感的生活經驗切入，將媒體素養轉化為具體、可操作的高中課程。 #媒體素養融入課程	https://youtu.be/NE6kP4zY9i0

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
4	115 年 12 月 21 日(星期一)20:00-21:00	林坤誼	國立臺灣師範大學	特聘教授	媒體素養與科技領域課程的關聯分析與實務建議	本次研習主要剖析媒體素養與科技領域課程的關聯，並針對在科技領域的教學實務上，如何妥善運用網路免費媒體素養資源（如 momo mini 親子電影院），以深化學生的媒體素養進行實務建議。此外，本次分享內容也將納入參與 2026 德國慕尼黑兒少影展的分析，並提供在科技領域教學上的實務建議。 #影像教育、#媒體素養融入課程	https://youtu.be/bsEsIgaKkvw
5	116 年 1 月 4 日(星期一)20:00-21:00	張嘉倫	新北市北新國小	教師	AI 自媒體時代的媒體素養教學	在自媒體時代裡，你準備好了嗎？ 當你我皆透過 3C 媒體轉發資訊，大量收看短影音，對「數位原住民」的青少年而言， 該如何體醒他們： 要懂得堤防隱身在網路背後的有心人士 要懂得辨識 AI 資訊進行正確檢證與評估要懂得判讀媒體潛藏的立場與詐騙手法要懂得培養良好使用習慣及避免 FOMO 身為教師的我們是該有所準備了！Let’go!! #AI 媒體識讀、#短影音識讀、#假訊息辨識	https://youtu.be/eHgdbbGTQ70
6	116 年 2 月 1 日(星期一)20:00-21:00	李明穎	靜宜大學大眾傳播學系	教授	誰的風險？誰的聲音？數位時代的媒體素養與公民參與	本課程從近年環境與健康風險事件，探討風險資訊如何被傳佈、放大與影響人們的判斷。媒體素養不只是個人辨識訊息真偽能力而已，還要學習成為能夠關心社會、參與公共議題討論與行動的數位公民。 #短影音識讀、#公民參與	https://youtu.be/IcX5yjaGz7w

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
7	116 年 2 月 22 日(星期一)20:00-21:00	呂傑華	國立東華大學社會學系	教授兼副教務長兼跨領域學士專責辦公室主任	滑世代的挑戰：從媒體使用現象到數位陪伴的老師必修課	本課程剖析數位時代媒體現象與學生的「四網」(網囿、網遊、網友、網誘)行為，正視大眾的網憂並定義媒體素養教育。透過「連結、理解、選擇、保護、查證、接住」六大實施策略，陪伴孩子看懂數位生活、建立 AI 時代的思辨與查證能力，成為孩子出事時能接住他們的關鍵大人。 #短影音識讀、#假訊息辨識、#網路安全	https://youtu.be/EeJu1_-ZjHM
8	116 年 3 月 8 日(星期一)20:00-21:00	陳香吟	新北市新莊區光華國小	社會領域教師兼進修部主任	AI 時代讀新聞當假的比真的更像真的—資訊判讀與親子教育	本研習從兒童日常接觸的新聞、短影音與網路資訊出發，探討假訊息、情緒操弄、同溫層與 AI 生成內容等現象，帶領學員掌握「看、問、想、換」思辨方法，以及來源查核、橫向閱讀、三角校正等實用策略。同時結合社會領域教學與家庭情境，引導親師陪伴孩子建立資訊判讀力、理性思辨力與情緒調節能力。 #AI 媒體識讀、#短影音識讀、#假訊息辨識	https://youtu.be/harhvJWPFos
9	116 年 3 月 22 日(星期一)20:00-21:00	李易倫	宜蘭縣羅東鎮北成國民小學	資優組長	媒體素養融入解謎遊戲設計與體驗	這是一門專為提升媒體素養所設計的實務應用課程。本課程將從講師豐富的課程外送經驗分享出發，帶領學員剖析教學現場的真實觀測與需求；接著，課程將深入探討核心 know-how，解密如何設計出一款兼具教育意涵與趣味性的媒體素養解謎遊戲；最後，學員將親自參與遊戲體驗，在沉浸式的互動中化身玩家，實際感受解謎機制如何精準傳遞媒體素養的核心觀念。 #媒體素養融入課程	https://youtu.be/qYUWPd7Q9YY

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
10	116 年 4 月 12 日(星期一)20:00-21:00	楊易霖	臺南市七股區樹林國民小學	教師	小校也能做：偏鄉校園媒體素養的推動實踐	分享一所偏鄉小校如何從學生生活經驗與真實媒體任務出發，逐步建構三至六年級媒體素養課程。內容包含學校推動媒體素養的起點與理念、課程系統化發展歷程，以及新聞識讀、資訊查證、媒體框架、短影音、AI 應用與媒體創作等教學案例；並說明如何結合校訂課程、教師社群、基地學校資源及地方文化，讓媒體素養不只是單次宣導，而能持續進入日常教學。最後分享推動過程中的困難、調整策略與可供其他學校參考的實踐方法。 #媒體素養融入課程、#短影音識讀	https://youtu.be/AEgof5O1z3g
11	116 年 5 月 3 日(星期一)20:00-21:00	劉慧雯	國立政治大學傳播學院新聞系	教授	個資與隱私保護	數位時代的個資怎麼會這麼容易外流？到底是科技公司的監視無所不在，還是我們也貪圖了一些便利？本場講座從科技條件出發，談論我們每個人習以為常的日常數位媒體使用樣態，然後從中解析個資過於容易洩漏的幾個關鍵點。透過梳理這些數位歷程，希望引導老師們設計相關教案，讓新世代學生能重視個資與隱私保護。 #AI 媒體識讀、#短影音識讀、#網路安全	https://youtu.be/W_nQDyEk6fk
12	116 年 5 月 17 日(星期一)20:00-21:00	戴瑜慧	國立陽明交通大學傳播與科技學系	副教授	止不住的滑：娛樂裡的政治，政治裡的娛樂	我們每天滑小紅書、追陸綜、聽中國說唱，覺得那只是娛樂，看到政治內容跳開就好。但真的跳得開嗎？當娛樂被填入政治，私人日常也就被重新政治化。問題不是該不該滑，而是：「滑的時候，我們接收了什麼？」 #短影音識讀、#網路安全	https://youtu.be/78cER1wbgi4

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
13	116 年 6 月 7 日(星期一)20:00-21:00	張崴嵩	臺中市大明國小	教師	閱聽臺灣：在文字的阡陌中探尋土地之聲	聚焦於國小社會領域的媒體素養教育，結合 AI 工具引導學生探究臺灣史地。透過三大活動，帶領學生從「靈感地圖」出發激發問題意識，利用「訊息拼圖」進行 AI 輔助的資料蒐集與判讀，最後在「議題嘉年華」進行多元觀點交流與思辨。期盼能培養學生系統化整理資料的能力，並落實對生活議題的在地關懷。 #媒體素養融入課程	https://youtu.be/FvjJd_ob7Q8
14	116 年 7 月 5 日(星期一)20:00-21:00	陳順孝	輔仁大學新聞傳播學系	教授	媒體素養 AI 增能：資訊近用、分析與創造	生成式 AI 的崛起，讓每個人都擁有能寫、能查、能製圖、能執行任務的助手，也讓幻覺虛構、語料偏差、資料外流、換臉詐騙同時湧現。本課程從 AI 時代的媒體素養談起，從近用、分析、創造，延伸到人機協作的反思。 #AI 媒體識讀、#短影音識讀、#假訊息辨識	https://youtu.be/LSxIzbmXAUc
15	116 年 7 月 19 日(星期一)20:00-21:00	趙逸帆	不帆心家庭教室	親職講師與作家	數位生存-如何在數位時代照顧自己	在資訊過量、情緒過載、人際過曝的時代，如何從自身的數位行為看見自己的心理需求，進一步建立起數位習慣。本課程分享常見的網路問題性使用習慣，幫助我們理解自身與兒少的數位困境，建立數位自控力！ #網路成癮、#網路安全	https://youtu.be/hRA61yquQh8

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座大綱	直播連結
16	116 年 8 月 2 日(星期一)20:00-21:00	李秉芳	高雄市旗山國中	專任教師	AIGC 在中小學課堂中的倫理問題	當生成式 AI 走進中小學課堂，教育正面臨技術賦能與倫理失序的拉鋸。本課程將從學術誠信談起，剖析代寫與過度依賴對學生原創思維與批判能力的削弱；進一步探討未成年人個資隱私外洩、演算法潛藏的偏見，以及數位落差拉大的階級隱憂；最後立足於課堂實務，引導教師建立透明的使用規範與評量機制，帶領學生從被動依賴工具，轉向具備思辨力的 AI 協作者。 #媒體素養融入課程、#AI 媒體識讀、#網路安全	https://youtu.be/glI4WiGp4iI