

# 學校基本資料與周邊環境簡介資料說明

## 一、學校位置、面積、校內停車空間以及鄰近其他學校

本校於民國 68 年 8 月配合古亭區新隆里都市更新計畫，並緩和鄰近國中之飽和現象，奉准設立籌備處於金華國中內，於 72 年 8 月正式成立「台北市立中正國民中學」。校區位於臺北市中正區核心文化教育區域，鄰近中正紀念堂、國家圖書館等重要文化場域，周邊學術與公共資源豐富。交通方面，學校鄰近捷運中正紀念堂站，並有多條公車路線與 YouBike 站點，通學方式多元便利。校區四周緊鄰愛國東路、杭州南路及金華街等主要幹道，為臺北市重要交通動線之一。

學校總面積雖僅四千九百餘坪，校內停車空間皆為平面車位，各類停車格數量如下表。(本校校內無停車空間，只有 6 台臨停車輛之空地)

停車格類別	汽車臨時停車格	機車停車格	腳踏車停車格
停車格數量	6	70	20

## 二、學生人數、教職員人數

現有普通教室 66 間，特別教室 22 間，普通教室均為雙面走廊。學生分編 66 班，學生人數約 2128 人，校教職員工約 202 人，全校師生合計近 2320 人。

學生人數 (人)	教職員公人數 (人)
2128	202

## 三、學生上放學所使用之交通工具

依據校內學生通學方式調查結果顯示，上學以家長接送為主，高達 68%；放學則以步行為主，約 48%。另外以捷運通學約佔 20%；自行車通學比例約為上學 8%、放學 13%。

通學方式		步行	家長接送	捷運	自行車	公車	其他
上學	百分比	31%	68%	20%	8%	8%	2%
	排名	2	1	3	4	4	6
放學	百分比	48%	40%	20%	13%	8%	2%
	排名	1	2	3	4	5	6

放學時段自主通學佔比高，顯示學生具備一定比例之自主通學能力，但上學時段仍高度依賴家長接送，形成交通壓力集中現象。

## 四、學生上放學情形

- (一) 本校唯一出入口：愛國東路正門。上學時段(07:15~07:30)車流量大本校將重點放於人車分道與避免交通堵塞。

- (二) 上學以家長接送為主；放學以步行或大眾交通工具為主。各年級放學時段不同，因此放學較無人潮集中、交通堵塞問題。
- (三) 家長接送臨停大多集中於愛國東路靠校門口一側，少數於杭州南路上讓學生下車，再步行入校。(如圖 1：家長接送區)
- (四) 上學期間於各路口安排交通導護志工，指引學生過馬路，確保行人安全。(如圖 1：家長與志工站點)

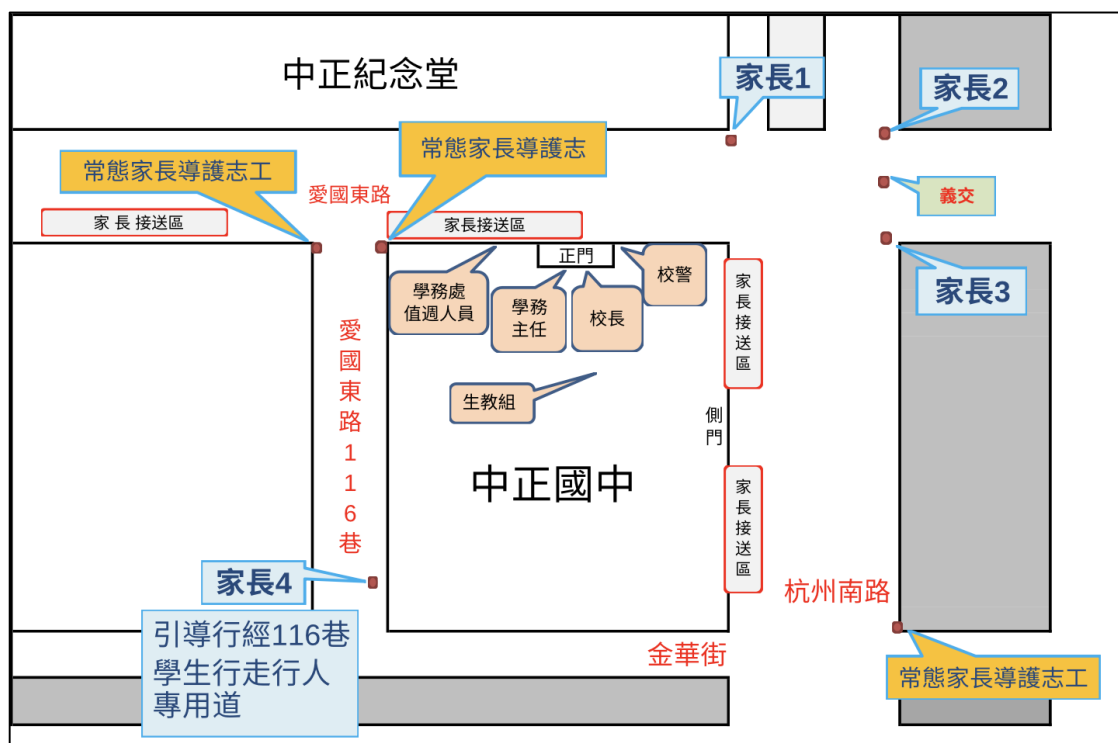


圖 1：上學時段崗位示意圖

### 五、學校周邊主要道路名稱、特性與上放學尖峰時段的交通情形

本校校門臨愛國東路，東西南面分別為杭州南路、愛國東路 116 巷及金華街。愛國東路及杭州南路車流量大，公車與汽機車頻繁通行。經調查，肇事熱點多集中於愛國東路上，且行人眾多及接送家長眾多，為此校方集中安排人力於此路段，加強交通引導。金華街及 116 巷車流量相比下較小，且 116 項為單向道，大多是家長接送完畢之車輛通行，少數家長會於金華街讓學生下車，再由學生步行入校，避開堵塞路段。

道路名稱	車道	慢車道	路邊停車	人行道	交通情形
愛國東路	4	✓		✓	上下學期間車流量大
杭州南路	4	✓	✓	✓	上下學期間車流量大
金華街	2	✓	✓	✓	需注意車輛闖紅燈、逆向行為
116 巷	1			✓	單行道，需注意車輛逆向行為

## 六、學校特殊交通安全情形及因應作為

類別	交通安全問題	因應作為
交通狀況與周邊設施	1. 家長接送臨停車輛集中於校門口，易造成壅塞。	1. 明確設置交通崗志工與導護教師指揮位置，請家長務必配合。 2. 執行「即停即走」：家長車輛一靠人行道學生即立即下車。
	2. 缺乏足夠臨停空間，導致臨停與併排等違規停車行為嚴重。	1. 鼓勵家長將車輛停靠於杭州南路二段靠紀念堂側（路幅較寬，較不易阻塞主幹道車流）。
	3. 周邊自行車停車格不足，降低學生自行通學意願。	1. 製作交通安全地圖，標註 YouBike 動線與站點地圖，明確標示校區周遭 YouBike 站點 2. 利用班會宣導自行車基本保養、安全騎乘觀念與正確停放規範。
行人用路行為情況	4. 多數學生具備基本安全意識（會注意來車、不使用手機），但能有少數學生能存在未戴安全帽、對內輪差認知不足問題。	1. 針對騎乘自行車或被接送未戴安全帽的少數學生與家長，進行重點提醒與管理。 2. 死角提醒指揮：導護志工於大型車輛轉彎時，明確提醒停等的學生注意車輛死角與內輪差。
	5. 人車混行嚴重，少數同學會於車道上、下車，也無明確的自行車專用道。	1. 針對路幅較窄的巷弄，標繪「實體綠色人行道」 2. 防禦駕駛教育：利用班會宣導行車基本安全、如何遵守號誌與正確過馬路。