臺北市立 中正 國民中學 111學年度 彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中正知我行 | | | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | | |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 ■下學期 | | | | 節數 | 每週 1 節共 21 節 (上下學期) | | | |
| 設計理念 | 以單元主題的方式，培養學生朝著認同在地和全球意識前進，期待學生能掌握尊重包容、人權法治、正向價值、關懷生命倫理與行善等公民素養。 | | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | J-A3具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。  J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | | 1. 能將所覺察及感受到的各式事物、風貌，用簡報方式呈現出來。 2. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3. 學會道德思辨與實踐能力、尊重與欣賞各族群多樣性的態度。 4. 建立民主素養、法治觀念、環境倫理及在地與全球意識，進而採取社會行動方案。 | | | | | | |
| 學習  內容 | | |  | | --- | | 1. 認識校園文化。 2. 生命及人權教育信念。 3. 服務學習的精神與感動歷程。 4. 臺北市中正區的景點特色。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 培養學生與他人互助共好的素養，並建立適切團體合作與人際關係。  2. 學生能在團體中善用觀察方法，並以組織系統性的方式詮釋自己的見聞與意見表達。 | | | | | | | | |
| 總結性評量-表現任務 | 透過口頭報告，進行議題討論與同學分享，彙集學習活動的所有資料，建立學習檔案。 | | | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | 單元/子題 | | | 單元內容與學習活動 | | | | | 形成性評量（檢核點）/期末總結性 |
| 第  1  學  期 | 第  1-6  週 | | 中正知多少 | * **配合單元主題重大議題宣導:**   1**.【友善校園】** 全年級學生集合至活動中心聽專家學者開講   * **教學內容與活動:**  1. 介紹中正新鮮人 學生自我介紹及自製個人特色的姓名牌 2. 認識中正校園 老師介紹創校背景/歷史文化/建築特色/植物造景 3. 了解中正生活作息與節奏 4. 認識中正師長，並擇中一位師長繪製【我的Q老師】 | | | | | 1. (敬師活動)繪畫【我的Q老師】。 2. 能利用簡報解說中正國中人、事、物。 |
| 第  7-13  週 | | 我們這一班 | * **配合單元主題重大議題宣導:**   1.**【性別平等教育】**  全年級學生集合至活動中心聽專家學者開講   * **教學內容與活動:**   2. 規劃班際活動分配表  代表本班參加運動賽事  園遊會攤位~環境佈置、販售產品及行銷~   1. 分組討論 創造班級語言 設計班級加油精神口號 2. 我們這一攤:校慶園遊會執行前置作業。 3. 班上風雲榜 討論出行銷人才/運動高手/設計達人……   繪製我們這一班的【風采足跡】   1. 根據上週課程，小組呈現報告【風采足跡 | | | | | 1. 說明活動分配表。 2. 口頭報告【風采足跡】 |
| 第  14-21  週 | | 傳達聖誕溫暖愛 | * **配合單元主題重大議題宣導:**   1.**【家庭教育】** 全年級學生集合至活動中心觀賞家庭教育議題的戲劇表演   * **教學內容與活動:**   2. 探討聖誕節的由來與風俗民情  教師透過繪本或影片方式解說各國在這節日  是如何過節  每人製作一張(愛的小片)並書寫你要說的話   1. 大家一起動手妝點聖誕教室 從家中帶任何一件物品，物品要有(紅、綠、白)其中一色 將愛的小卡貼在物品上，放置老師所規範的教室位置 2. 溫暖我的小天使 小組探討如何傳遞愛   採取具體社會行動   1. 發表行動後的感受與發現 | | | | | 1. 分享我的小天使任務行動。 |
| 第  2  學  期 | 第  1-6  週 | | 一班標誌 | * **配合單元主題重大議題宣導:**   1.**【法治教育】**  全年級學生集合至活動中心聽專家學者開講   * **教學內容與活動:**  1. 探討我們這一班   經過一學期的相處，各班無形中已形塑不同的樣貌，請討論本班文化、特色及推派一位班級形象大使   1. 各組將上一週的討論結果做分享 2. 綜合本班特色的結論，設計班徽圖樣 3. 最後呈現每人班徽標誌 | | | | | 1. 各組發下海報將討論內容記錄在海報上。 2. 班徽設計。 |
| 第  7-13  週 | | 公益少年 | **★ 配合單元主題重大議題宣導:**  1.**【品德教育】**  全年級學生集合至活動中心聽專家學者開講   * **教學內容與活動:**   2. 志願服務  老師說明志願服務的意義與趨勢，讓學生有概  念上的認識與了解，並提供案例典範  3. 公民行動方案  規劃服務日期/時間/單位/內容…等  4. 實踐與紀錄  服務過程/心得  5 分享行動方案並將經驗的傳承。 | | | | | 1. 報告公民行動方案。 |
| 第  14-21週 | | 中正生活圈 | * **配合單元主題重大議題宣導:**   **1.【環境教育】** 全年級學生集合至活動中心聽專家學者開講   * **教學內容與活動:**  1. 走讀中正區 每人利用海報繪製中正區地圖   分組探討以下問題 (歷史背景/文化/飲食/交通/景點/事件議題)  紀錄討論的內容  3. 創思中正區  代表中正區的任何事物照片貼到繪製的地圖  上  請你為中正區開創一件商品並標示及繪製在  地圖上 4. 最後用地圖海報做報告【創思中正區】 | | | | | 1.海報方式發表中正區文化景點特色。 |
| 議題融入實質內涵 | 性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、環境教育 | | | | | | | | |
| 評量規劃 | 上學期 | 觀察紀錄50%、口頭評量30%、實作評量20% | | | | | | | |
| 下學期 | 觀察紀錄50%、口頭評量30%、實作評量20% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | 筆電、投影機、學習單、海報紙、色筆、便條紙、活動刊版 | | | | | | | | |
| 教材來源 |  | | | | | | 師資來源 | 校內及外聘教師 | |
| 備註 |  | | | | | | | | |