臺北市中正國民中學110學年度英語科課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 ■下學期 | | | | | | | |
| 教材版本 | | 選用教科書: 翰林 版 | | 節數 | | 學期內每週 3 節 | | | |
| 領域核心素養 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | | |
| 課程目標 | | **課程目標**：  一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。  二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。  三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。  四、尊重與悅納多元文化，培養全球世界觀。  五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。  六、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。  七、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度  八、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計。  九、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之素養。 | | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元/主題  名稱 | 學習重點 | | | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現  (動詞) | | 學習內容  (名詞) | |
| 第一學期 | 第一週 | 複習國小  Starter Unit | 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。  5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 | | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-2 常見的教室用語。  Ac-IV-3 常見的生活用語。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  品J8 理性溝通與問題解決。  **【家庭教育】**  家J1 家庭的發展歷程。 | 科技領域  社會領域 |
| 第二週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’**s** That Handsome Boy? | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 | | B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **【性別平等教育】**  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  **【家庭教育】**  家J4 對家人愛與關懷的表達。  家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 | 社會領域 |
| 第三週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy? | 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。  3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 | | B-IV-6 圖片描述。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-8 引導式討論。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域 |
| 第四週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy? | 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域 |
| 第五週 | 位置、房間、事物特徵描述  Unit 2 What Are Those? | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  藝術領域 |
| 第六週 | 位置、房間、事物特徵描述  Unit 2 What Are Those? | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  藝術領域 |
| 第七週 | 複習  Review（1） (第一次段考) | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-3 常見的生活用語。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 綜合領域 |
| 第八週 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  藝術領域 |
| 第九週 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  自然科學領域 |
| 第十週 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域 |
| 第十一週 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-7 能了解對話的主要內容。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 音樂領域  社會領域 |
| 第十二週 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-IV-6 能看懂基本的句型。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 | | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 音樂領域  社會領域 |
| 第十三週 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 音樂領域  社會領域 |
| 第十四週 | 複習  Review（2） (第二次段考) | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ae-IV-2 常見的圖表。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 綜合領域 |
| 第十五週 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。  8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。  C-IV-1 國內外節慶習俗。  C-IV-4 基本的世界觀。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  **【家庭教育】**  家J4 對家人愛與關懷的表達。  家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 | 社會領域 |
| 第十六週 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-8 引導式討論。  C-IV-1 國內外節慶習俗。  C-IV-4 基本的世界觀。  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  **【家庭教育】**  家J4 對家人愛與關懷的表達。  家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 | 社會領域 |
| 第十七週 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-7 能了解對話的主要內容。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  **【家庭教育】**  家J4 對家人愛與關懷的表達。  家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 | 社會領域 |
| 第十八週 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | | Ac-IV-3 常見的生活用語。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-8 引導式討論。  D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  **【戶外教育】**  戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 | 自然科學領域  社會領域  科技領域 |
| 第十九週 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  3-IV-6 能看懂基本的句型。  3-IV-7 能了解對話的主要內容。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-8 引導式討論。  C-IV-1 國內外節慶習俗。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  **【戶外教育】**  戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 | 自然科學領域  社會領域  科技領域 |
| 第二十  ~  二十一週 | 複習  Review（3）(第三次段考) | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  Ae-IV-2 常見的圖表。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口說測驗  4.作業檢核  5.課堂問答  6.檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 綜合領域 |
| 第二學期 | 第一週 | 日常作息及活動  Unit 1 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2紙筆測驗  3口語練習  4作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  藝術領域 |
| 第二週 | 日常作息及活動  Unit 1 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2紙筆測驗  3口說測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  藝術領域 |
| 第三週 | 日常作息及活動  Unit 1 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口說測驗  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  科技領域  藝術領域 |
| 第四週 | 描述外表、休閒活動  Unit 2 What Sports Does He Play? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口說測驗  3紙筆測驗  4作業檢核  5聽力測驗 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  健體領域 |
| 第五週 | 描述外表、休閒活動  Unit 2 What Sports Does He Play? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1紙筆測驗  2聽力測驗  3口語練習  4作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  健體領域 |
| 第六週 | 描述外表、休閒活動  Unit 2 What Sports Does He Play? | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4口說測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 社會領域  健體領域 |
| 第七週 | 複習  Review（1）（第一次段考） | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | | Ac-IV-3 常見的生活用語。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-IV-5 國際生活禮儀。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1課堂問答  2作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 綜合領域 |
| 第八週 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1紙筆測驗  2聽力測驗  3口語練習  4課堂問答  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 | 藝術領域 |
| 第九週 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 | 藝術領域 |
| 第十週 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核  6檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【多元文化教育】**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 | 藝術領域 |
| 第十一週 | 量詞、食譜  Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【家庭教育】**  家J10 參與家庭與社區的相關活動。  家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 數學領域  綜合領域 |
| 第十二週 | 量詞、食譜  Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【家庭教育】**  家J10 參與家庭與社區的相關活動。  家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 數學領域  綜合領域 |
| 第十三週 | 量詞、食譜  Unit4 How Much Flour Do You Need? | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 | | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | | 1課堂問答  2口語練習 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【家庭教育】**  家J10 參與家庭與社區的相關活動。  家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 數學領域  綜合領域 |
| 第十四週 | 複習  Review（2）（第二次段考） | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | Ae-IV-2 常見的圖表。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 綜合領域 |
| 第十五週 | 環境  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核  6檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  **【戶外教育】**  戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 | 自然科學領域  社會領域  科技領域 |
| 第十六週 | 環境  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核  6檔案評量 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  **【戶外教育】**  戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 | 自然科學領域  社會領域  科技領域 |
| 第十七週 | 環境  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  **【戶外教育】**  戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 | 自然科學領域  社會領域  科技領域 |
| 第十八週 | 多元文化教育、國際教育  Unit 6 Did You Drive Here? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 | 社會領域 |
| 第十九週 | 暑假活動、學科  Unit 6 Did You Drive Here? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 | 社會領域 |
| 第二十  ~  二十一週 | 暑假活動、學科、複習  Unit 6 Did You Drive Here?、Review（3）（第三次段考） | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  Ae-IV-2 常見的圖表。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 1課堂問答  2口語練習  3紙筆測驗  4聽力測驗  5作業檢核 | **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 | 社會領域 |
| 教學設施  設備需求 | | 字典  備課用書  電子書 | | | | | | | |
| 備 註 | |  | | | | | | | |