臺北市中正國民中學110學年度綜合活動領域輔導科課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)■綜合活動(□家政□童軍■輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 ■下學期 | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 南一 版  □自編教材 (經課發會通過) | | 節數 | 學期內每週 1 節 | | | |
| 領域核心素養 | | 綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。  綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。  綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 學生能經由課程探索自我潛能，了解個人優勢並進一步思考生涯發展方向，協助學生發現與了解多元學習方法，培養學生自主學習能力，藉以解決學習與生活上的挑戰，面對團體生活，協助學生學習適宜之人際互動技巧，培養與他人合宜互動的能力與態度。 | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元/主題  名稱 | 學習重點 | | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 | |
| 第一學期 | 第1-7週 | **主題、青春學習站**  單元一、國中新世界 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。  輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。 | | 口頭評量  學習單 | 品J1  溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第8-13  週 | **主題、青春學習站**  單元二、自我圓舞曲 | 1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。  輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。 | | 口頭評量  學習單 | 涯J3  覺察自己的能力與興趣。  涯J4  瞭解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第14-21週 | **主題、青春學習站**  單元三、學習特攻隊 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。  輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | | 口頭評量  學習單 | 涯J3  覺察自己的能力與興趣。  品J8  理性溝通與問題解決。  品EJU4  自律負責。 |  |
| 第二學期 | 第1-7週 | **主題、青春關懷情**  單元一、群我交響曲 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。  1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。  輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 | | 口頭評量  學習單 | 人J5  瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  品J7  同理分享與多元接納。  品J8  理性溝通與問題解決。  法J2  避免歧視。  安J7  瞭解霸凌防制的精神。 |  |
| 第8-14週 | **主題、青春關懷情**  單元二、多元智慧王 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。  輔Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。  輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | | 口頭評量  學習單 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 第15-21週 | **主題、青春關懷情**  單元三、我愛我的存在 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 | | 口頭評量  學習單 | 生J2 進行思考時的適當情意與態度。  涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 教學設施  設備需求 | | 電腦、投影設備 | | | | | | |
| 備 註 | |  | | | | | | |