

# 臺北市立中正國民中學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立中正國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
教務處教師 兼教務主任 朱文源	總務處教師 兼代理總務主任 李振興	學生事務處教師 兼學生事務主任 余志呈	臺北市立 中正國民中學 余國珍 校長
會計主任	人事主任	輔導主任	
會計室主任 李如娟	人事室主任 張蘊涵	輔導室教師 兼輔導主任 許嘉祐	

中華民國 106 年 2 月 23 日

## 目 錄

壹、依據 .....	1
貳、學校背景與現況分析 .....	1
一、學校基本資料 .....	1
二、學校願景與目標 .....	3
三、學校 SWOT 分析 .....	3
參、計畫發展與執行 .....	5
一、計畫目標 .....	5
二、執行策略與內容 .....	5
三、預期效益 .....	15
肆、經費需求 .....	16
一、資本門經費需求表 .....	16
二、經常門經費需求表 .....	16
伍、考核評鑑 .....	19
附件：校園規劃平面圖 .....	20



# 臺北市立中正國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

年 2 月 18 日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日教綜字第 10630429900 號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

(一)校地面積：15,986 平方公尺

(二)校舍設施：

表 1、校舍設施表

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	69 間	堪用	前後門尚待汰換
2	專科教室	18 間	堪用	部分功能尚待改善
3	特殊教育教室	6 間	堪用	部分功能尚待改善
4	資訊教室	2 間	不足	設備逐年汰換中
5	視聽教室	1 間	堪用	功能性尚待改善
6	行政辦公室	13 間	堪用	功能性尚待改善
7	會議室	1 間	堪用	功能性尚待改善
8	簡報室 (兼校史室)	1 間	堪用	功能性尚待改善
9	圖書室	1 間	堪用	100 年度整修
10	活動中心	1 座	堪用	屬綜合大樓
11	溫水游泳池	1 座	堪用	85 年更新為溫水
12	籃球場	1 座	堪用	94 年度整修
13	田徑場	1 座	堪用	95 年鋪合成橡膠
14	停車場	6 格	堪用	公務用
15	廁所	23 間	堪用	98-100 年度整修

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 73 班，學生 2207 人。

表 2、班級(含學困 1 班)、師、生數統計表

學 年 度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班 級	學 生	教 師												
104	69	2209	162	0	0	0	3	99	9	0	0	0	73	2209	158
105	69	2207	162	0	0	0	3	87	9	0	0	0	73	2207	158
106	69	2250	162	0	0	0	3	85	9	0	0	0	73	2250	158
107	69	2250	162	0	0	0	3	85	9	0	0	0	73	2250	158

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

表 3、教職員工人數統計表

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	152	151
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	9	9
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教官	0	0
	教保員	0	0
	專任運動教練	1	1
	其他(請說明：社工師、特教助理)	3	3
	職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	22
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	5	5
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員			

## 二、學校願景與目標

### (一)學校願景：

- 一所多元創新效能的學校
- 每一位老師都熱忱專業關懷
- 每一個孩子都自信合作負責

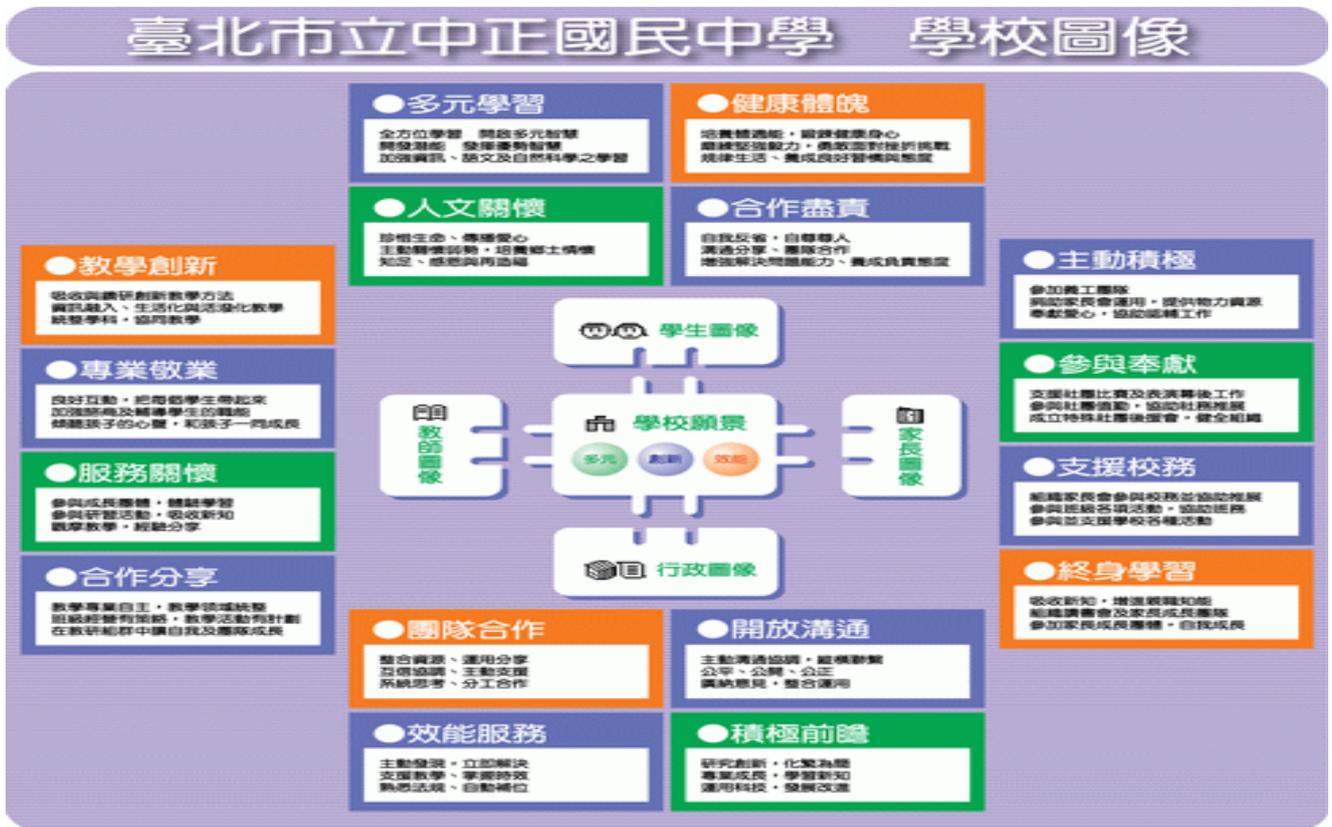


圖 1、學校願景圖

### (二)學校核心價值：多元、創新、效能

### (三)學校目標

- 1、學生—多元學習、健康體魄、人文關懷、合作盡責
- 2、教師—教學創新、專業敬業、服務關懷、合作分享
- 3、行政—團隊合作、開放溝通、效能服務、積極前瞻
- 4、家長—主動積極、參與奉獻、支援校務、終身學習

## 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

表 4、本校 SWOT 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
----	-------	-------	--------	--------

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>位於市中心，交通便捷，校地方正完整。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校地狹小，上下學交通流量大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項公共運輸系統逐漸完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受少子化影響，家庭結構改變，多數家長親自接送上下學，校門口易交通阻塞。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生來源尚是穩定，屬本市大型學校，班級數及學生數眾多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各領域專科教室仍有不足，每位學生(含特教)使用單位面積過少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續整建多功能教室，活化使用空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理校內外大型活動，常受限於停車空間不足及活動空間有限等問題</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項硬體尚稱完善，教學設備充足。配置無障礙電梯一部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建校迄今，部分設備稍嫌老舊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用年度預算編列經費逐年更新充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>礙於預算額度有限，常未能及時因應教學需求。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極熱忱，專業關懷，培育學生多元發展。</li> <li>特教全數均為合格師資，且鑑定教師比率高，與普教合作密切。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師團隊合作氛圍及機制須持續落實與建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建構教師合作模式，積極發展合作分享之機制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需加強三級學輔觀念，以關懷照顧更多學生。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政人員年輕，有創意，認真負責，凝聚力強並全力支援教學。</li> <li>普通教師特教宣導有成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分行政人員採輪替制，須留意工作傳承與交接。</li> <li>身心障礙學生總數多，課程安排複雜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>凝聚教師與行政之共識，共同推動校務工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需建立共享共榮的概念，化分歧為合作。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長關心學生學習狀況，社經水準普遍高，家長資源豐富。</li> <li>尊重教師(含特教)專業且積極配合學校活動，親師密切合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長意見多元分歧，對孩子過度要求、保護與照顧，偶會影響班級經營及親師關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦學績效受社會各界及家長肯定，家長多願意與行政溝通互動，了解彼此認知與想法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需加強親職教育的推動與落實，建立正確教養觀念以提升親師合作之成效。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生資質優良，學術性向資優、藝術及體育專長等多元才能，五育傑出表現學生人數眾多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多數學生將重心發展於課業，自視甚高，較不易與人分享、合作與溝通。</li> <li>特殊教育學生越來越多，教師負擔增重。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴展學生視野，積極建立尊重、包容與關懷多元文化的友善校園環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需持續推動與落實相關議題的課程融入，以協助學生生涯發展。</li> </ul>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	▶文教資源豐富，關心學校，提供資源豐富多元，對學校表現極大肯定。	▶社區人士理念眾多且分歧，需花大量時間溝通與宣導說明。	▶邀請親師生及社區共同參與校務或社區活動，以營造創意精緻雙贏環境。	▶需建立共同生活圈觀念，以創造共榮共享的氛圍。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

1. 營造友善和諧校園文化，良性合作互動。建構健康安全友善校園，身心均衡成長。活化組織提昇績效品質，建立效能團隊。
2. 強化教師專業創新教學，發展學習社群。培植學生多元自主能力，提昇競爭實力。涵育學生人文品德素養，培養地球公民。引導學生全人適性發展，成就多元明星。
3. 建立良好親師合作模式，共創多贏教育。開發運用社會資源網絡，益增教育效能。型塑優質學校品牌價值，永續學校發展。

### 二、執行策略與內容

**目標一： 營造友善和諧校園文化，良性合作互動。建構健康安全友善校園，身心均衡成長。活化組織提昇績效品質，建立效能團隊。**

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建構學校共享願景	1. 整合教育政策、社會脈動，明確方向	各處室	√	√	√	√	√	1. 共同參與及溝通對話，凝聚共識，建立共行。 2. 以願景領導，形成校務發展計畫，共同執行。
	2. 掌握學校內外部情勢，研擬策略	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 整合教學、活動與經費，共朝目標	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 持續溝通對話，凝聚共識，落實共行	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 建立自評回饋機制，引導持續改進	各處室	√	√	√	√	√	
2. 型塑尊重關懷校園文化	1. 建立並暢通多元溝通管道，鼓勵良性正向之親師生互動	各處室	√	√	√	√	√	1. 暢通溝通管道，真誠積極回應。
	2. 對內外部之建議、意見，建立即時回饋機制	各處室	√	√	√	√	√	

	3. 主動觀照親師生之需要，提供適切服務或協助	各處室	√	√	√	√	√	2 主動關心，即時肯定。
	4. 對於親師生之優良表現，即時予以鼓勵肯定	各處室	√	√	√	√	√	
3. 營造信任合作組織氛圍	1. 擴大參與，以民主機制形成決議與規範	各處室	√	√	√	√	√	1. 擴大參與，民主決策。 2 以學生為主體。 3 團隊分工更合作。
	2. 重視溝通協調，異中求同，累積互信互助之動能	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 維護公道正義，合理照顧每一位師生之權益	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 建立任務及專業導向之團隊運作模式，共同完成任務	各處室	√	√	√	√	√	
4. 落實友善校園	1. 針對學生需求，規劃有效之個別輔導與團體輔導策略	輔導室	√	√	√	√	√	1. 落實輔導工作，發揮教訓輔導合一之精神。 2 推動正向管教。 3 強化特教服務及融合教育。
	2. 建構三級預防輔導網絡，有效運用輔導資源	輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 加強中輟預防輔導，學生一個都不少	輔導室	√	√	√	√	√	
	4. 推動正向管教，激發學生向上向善之動力	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 整合相關資源，針對特殊生的個別需求提供最完善的照顧服務	輔導室	√	√	√	√	√	
	6. 落實特教宣導，營造融合接納的校園環境	輔導室	√	√	√	√	√	
5. 積極推動環境教育	1. 推動教職員工生每人每年至少接受4小時環境教育課程	學務處	√	√	√	√	√	1. 各處室共同推動 2 活動方式多元化、生活化
	2. 建置環境教育網頁專區	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理環境教育相關活動	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 結合校外教學親近自然體驗學習	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 組織環保義工隊	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 落實常態性各項節能減碳措施	總務處 人事室	√	√	√	√	√	
	7. 落實綠色採購	總務處	√	√	√	√	√	
	8. 積極推動小田園	學務處	√	√	√	√	√	
6. 落實健康促進	1. 落實執行學生健康檢查及衛教宣導	學務處	√	√	√	√	√	1. 針對各項議題訂定預期目標，並研擬具體措施。
	2. 參與健康促進學校計畫，積極推動各項議題	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理提升師生急救知能之研習及課程	學務處	√	√	√	√	√	

	4. 加強防疫教育	學務處	√	√	√	√	√	2 定期檢核成效，並據以改進。
	5. 落實健康教育教學	教務處	√	√	√	√	√	
7. 強健師生體能	1. 落實體育教學	學務處 教務處	√	√	√	√	√	1. 以全民體育為基礎，全面提升健康素質。 2 師生共同參與。
	2. 進行體適能檢測並建議改進處方	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 提升游泳能力並通過檢測	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 辦理各類運動競賽及活動	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 推動繞著河濱跑走挑戰計畫	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 每日實施健身操及護眼操	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 鼓勵教職員成立運動社團	人事室	√	√	√	√	√	
	8. 鼓勵師生參加校內外運動競賽或活動	學務處	√	√	√	√	√	
8. 營造安全校園	1. 改善校園為無死角之安全空間	總務處	√	√	√	√	√	1. 自觀念及行動分別規劃安全及災害管理各項措施。 2 全員參與，分工合作。 3 申請國際安全學校認證。
	2. 確實掌握學生出勤狀況並落實校園門禁管理	學務處 總務處	√	√	√	√	√	
	3. 落實校園安全巡查	學務處 總務處	√	√	√	√	√	
	4. 推動交通安全教育	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 辦理防災教育	學務處 總務處	√	√	√	√	√	
	6. 推動春暉專案及防治幫派滲入校園	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 與社區及友校共構安全網絡	學務處	√	√	√	√	√	
	8. 依規定定期進行水、電、消防、保全、建物之檢查	總務處	√	√	√	√	√	
	9. 申請國際安全學校認證	學務處 總務處	√	√	√	√	√	
9. 改善教學環境設施	1. 邀請師生共同參與校園環境規劃	總務處	√	√	√	√	√	1. 整合親師生意見規劃校園環境設施。 2 逐年編列經費預算或爭取專款。 3 落實維護管理之效能。
	2. 逐年爭取編列經費改善充實設施設備	總務處	√	√	√	√	√	
	3. 全面改善普通教室及專科教室	總務處	√	√	√	√	√	
	4. 增置未來教室	教務處 總務處		√	√	√		
	5. 全面改善辦公及會議用空間之效能	總務處	√	√	√	√	√	
	6. 全面改善運動用空間之效能	總務處	√	√	√	√	√	

	7. 建立設施設備管理維護制度	總務處	√	√	√	√	√	
	9. 建立班級公物保管制度	總務處	√	√	√	√	√	
	10. 強化校園美化綠化	總務處	√	√	√	√	√	
9. 型塑分享 創新之組 織文化	1. 鼓勵行政創新，學期初自提業務改進或創新措施，期末分享執行成果	各處室	√	√	√	√	√	1. 以分享交流促進創新思維及作法。 2. 以同儕輔導發揮共好精神。 3. 以標竿學習開拓格局視野。
	2. 鼓勵教師進行行動研究、創新教學設計，並參與各類專業成果分享	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理教師班級經營或教學創新成果交流分享	教務處 學務處	√	√	√	√	√	
	4. 各種會議場合鼓勵同仁分享	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 推動同儕輔導，協助新進教職員對環境及職務之了解及適應	輔導室 人事室	√	√	√	√	√	
	6. 鼓勵標竿學習，並推動校際之參訪交流	各處室	√	√	√	√	√	
10. 建立績 效及品質 管理系統	1. 建立PDCA之系統觀	各處室	√	√	√	√	√	1. 以明確目標引導行動方向。 2. 以縝密規劃確保作業品質。 3. 以結果檢核帶動持續改進。 4. 知識管理有助於效能提昇。
	2. 確定各項業務標準作業流程	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 兼重方向（目的）與細節，以確保成效	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 建置處室部落格，並隨時更新充實	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 提昇e化能力，充實e化設備，做好知識管理	各處室	√	√	√	√	√	
	6. 建立評鑑回饋機制，了解活動成效並據以檢討改進	各處室	√	√	√	√	√	
11. 強化校 園事件處 理機制	1. 建立各類校園事件之標準處理流程	學務處	√	√	√	√	√	1. 明確組織分工及職責。 2. 以時時預防、敏銳覺察為危機管理之核心。
	2. 建立教職員工及學生各班之緊急連絡網，並隨時更新	人事室 學務處	√	√	√	√	√	
	3. 定期進行校園事件模擬演練，提高危機意識及敏感度	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 隨機運用媒體報導之校園事件作為研討案例，強化知能	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 落實三級預防機制，提昇教師及輔導人員對高風險家庭、高關懷學生之覺察能力	輔導室	√	√	√	√	√	

目標二：強化教師專業創新教學，發展學習社群。培植學生多元自主能力，提昇競爭實力。涵育學生人文品德素養，培養地球公民。引導學生全人適性發展，成就多元明星。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 精進教師專業發展	1. 辦理學校本位之教師成長研習活動	各處室	√	√	√	√	√	1. 依校本需求規劃多元之專業成長活動。 2. 鼓勵個人自訂專業成長計畫。
	2. 組成領域教學團隊及跨領域學習社群	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 倡導教師行動研究風氣	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 實施教學輔導教師設置方案	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 推動教師專業發展評鑑	教務處		√	√	√	√	
	6. 強化新進教師之導入性輔導	輔導室	√	√	√	√	√	
	7. 提昇教師輔導及正向管教知能	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
2. 強化教師e化教學能力	1. 充實數位教學資源及網路服務	教務處	√	√	√	√	√	1. 提昇教師資訊融入教學之知能並樂意應用於教學。 2. 充實改善硬體設施。
	2. 鼓勵教師開發或運用數位化教材	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 鼓勵教師運用電子白板等數位化設備創新教學	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 發展或運用線上學習及評量系統	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 建置教師知識管理與分享平台	教務處	√	√	√	√	√	
3. 提昇教學及評量效能	1. 鼓勵教師創新教學並觀摩分享經驗	教務處	√	√	√	√	√	1. 進行多元適性之教學與評量。 2. 強化教學與評量之聯結。
	2. 實施多元化、個別化及適性化之教學與評量	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 推動教師建立教學檔案	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 建立定期評量之標準作業流程	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 發揮評量回饋改進教學之功能	教務處	√	√	√	√	√	
4. 強化學生語文能力	1. 系統規劃語文領域學習內容及補充教材	教務處	√	√	√	√	√	1. 精進閱讀及寫作之

	2. 推動深耕閱讀方案，提升閱讀及寫作能力	教務處	√	√	√	√	√	教與學。 2 以多元化活動提昇學生興趣及動力。
	3. 辦理語文類學藝活動及營隊活動	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵並指導學生參與校內外語文競賽或能力檢測	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 進行個別化之充實或補救教學	教務處	√	√	√	√	√	
	6. 營造雙語學習環境	教務處	√	√	√	√	√	
5. 提昇學生資訊能力	1. 建構學生資訊能力發展指標	教務處	√	√	√	√	√	1. 兼重資訊技能與倫理。 2 以多元化活動提昇學生興趣及動力。
	2. 落實兼重資訊技能與倫理之教學，並建置數位學習平台	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理各類資訊競賽或活動	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵並指導學生參與校內外各類資訊能力競賽或活動	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 建置班級網頁	教務處	√	√	√	√	√	
	6. 結合各領域教學提供學生應用資訊科技之學習機會	教務處	√	√	√	√	√	
6. 提昇學生思考創造能力	1. 落實相關領域教學之實驗操作及體驗學習	教務處	√	√	√	√	√	1. 重視實驗操作及體驗學習。 2 自活動規劃中引導學生培養能力。
	2. 鼓勵並指導學生參與科展或專題研究	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理數理、科學類之競賽或活動	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 提供學生發揮創意之多元學習機會	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	5. 結合隔宿露營等活動培養學生解決問題之能力	學務處	√	√	√	√	√	
7. 落實生活教育	1. 辦理新生始業輔導奠定學校生活基礎	學務處	√	√	√	√	√	1. 兼重言教、身教及境教及制教。 2 全體教師共同參與。
	2. 推動「輕聲慢步」及「尊重鐘聲」	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 養成數位學生證確實刷卡、準時上下學之習慣	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 規劃多元且貼近學生生活之朝會、週會及班會活動	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 培訓並鼓勵擔任班級幹部及學校服務義工	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 實施生活教育競賽建立榮譽制度	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 推動全體教職員均為學生生活教育教師之觀念	學務處	√	√	√	√	√	

8. 強化品德及法治教育	1. 確立學校品德核心價值及行為內涵	學務處	√	√	√	√	√	1. 建立校本之品德核心價值及行為內涵，並發展自我檢核機制。 2. 規劃重點行動方案，引導學生實踐品德價值。
	2. 建立自主檢核機制	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 推行禮貌運動及不說髒話	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 推動「行善100」方案	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 推動反霸凌、反毒及反幫派	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 加強法律常識教育	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 建立學生申訴制度	輔導室	√	√	√	√	√	
	8. 導正學生偏差違規行為	學務處	√	√	√	√	√	
	9. 推動零記過校園，鼓勵改過銷過	學務處	√	√	√	√	√	
	10. 落實高關懷學生之輔導	輔導室	√	√	√	√	√	
	11. 融入領域教學	教務處	√	√	√	√	√	
9. 推廣藝術人文教育	1. 落實藝術人文領域教學	教務處	√	√	√	√	√	1. 以藝術人文豐富學生內在涵養。 2. 由人文素養外顯於具體之關懷感恩行動。
	2. 開設各類藝術性社團	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 提供學生展演藝術才能之舞台	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵學生參觀各類藝文展覽	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 結合校外教學活動規劃藝文參觀	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 推動服務學習制度	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 選拔優良典範	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	8. 鼓勵學生關懷弱勢、感恩付出	輔導室	√	√	√	√	√	
10. 擴展國際視野	1. 提昇英語应用能力	教務處	√	√	√	√	√	1. 以外語能力為扎根之基礎。 2. 以多元方式開闊學生胸襟、拓展學生視野、提高學生格局。
	2. 融入教學或活動提昇對各國風土民情之了解	教務處 學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 接待其他國家或大陸師生蒞校參訪交流	教務處 學務處	√	√	√	√	√	
	4. 配合臺北2017世大運		√					
	5. 辦理至國外之學術藝能交流參訪活動	教務處 學務處	√	√	√	√	√	
	6. 鼓勵並指導參與國際性各類競賽或測驗	教務處 學務處	√	√	√	√	√	
11. 提供學生多元學	1. 結合校內外資源開設多元社團	學務處	√	√	√	√	√	1. 整合課程、社團
	2. 定期辦理社團成果展演	學務處	√	√	√	√	√	

習展能機 會	3. 結合學校活動經常提供學生多元表現舞台	學務處	√	√	√	√	√	及活動， 開啟學生 多元潛 能。 2 進行一生 一專長認 證。		
	4. 積極參與校外適合之展演活動	學務處	√	√	√	√	√			
	5. 發展學校特色社團及運動重點項目，提供特殊才能學生成就空間	學務處	√	√	√	√	√			
	6. 推動一生一專長，辦理學生藝能專長認證。	學務處	√	√	√	√	√			
	7. 辦理多元能力開發課程	輔導室	√	√	√	√	√			
	8. 輔導適合之學生參與技藝教育學程及競賽	輔導室	√	√	√	√	√			
	9. 落實各科教學正常化	教務處	√	√	√	√	√			
	10. 闢設校園空間展示學生多元學習作品	總務處	√	√	√	√	√			
	12. 落實生 命教育及 生涯教育	1. 推動生命教育融入各領域教學及學校行事活動	輔導室	√	√	√	√		√	1. 以系列性 融入課程 或主題性 活動，引 導學生尊 重生命。 2 在尊重個 別生命之 基礎上， 進行適切 之生涯教 育，開啟 學生無限 可能。
		2. 辦理生命教育月系列活動	輔導室	√	√	√	√		√	
3. 辦理3Q達人典範表揚		輔導室	√	√	√	√	√			
4. 彙整建立學生資料及實施心理測驗		輔導室	√	√	√	√	√			
5. 輔導學生建立生涯檔案		輔導室	√	√	√	√	√			
6. 辦理高職參訪活動		輔導室	√	√	√	√	√			
7. 辦理系列生涯及升學輔導講座		輔導室	√	√	√	√	√			
8. 辦理產業初探活動		輔導室	√	√	√	√	√			
9. 辦理寒暑假職業輔導研習營		輔導室	√	√	√	√	√			
10. 辦理家長入班職涯分享活動		輔導室	√	√	√	√	√			
11. 進行學生升學進路輔導		輔導室	√	√	√	√	√			
13. 推動性 別平等及 多元文化 教育	1. 結合校內外資源辦理多元化性別平等教育活動	輔導室	√	√	√	√	√	1. 宣導、融 入課程及 主題活動 整體規 劃。 2 應熟悉相 關法規內 容。		
	2. 融入課程落實建立正確性別觀念及元化性別互動方式	輔導室	√	√	√	√	√			
	3. 加強校園性侵害暨性騷擾防治、家暴防治宣導	輔導室	√	√	√	√	√			
	4. 研擬性別平等危機處理流程，強化預防及處理相關事件之能力及措施	輔導室	√	√	√	√	√			
	5. 辦理多元文化週活動	輔導室	√	√	√	√	√			

6. 辦理與其它國家或地區師生之交流參訪活動	學務處 教務處 輔導室	√	√	√	√	√	
7. 融入課程及學校行事活動培養對多元文化之尊重	輔導室	√	√	√	√	√	

**目標三：建立良好親師合作模式，共創多贏教育。開發運用社會資源網絡，益增教育效能。型塑優質學校品牌價值，永續學校發展。**

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 推動家庭及親職教育	1. 辦理家長讀書會、成長團體及專題講座等，提升家長親職知能	輔導室	√	√	√	√	√	1. 多元規劃提升家長親職知能。 2. 針對個別性需求之家長提供適切協助。
	2. 結合課程內容或學校活動規劃親子共同參與	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 推動親子共讀，營造學習型家庭	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 提供親職諮詢，協助需要之家長	輔導室	√	√	√	√	√	
	5. 提供高關懷學生之家長相關資源，協助輔導學生	輔導室	√	√	√	√	√	
2. 鼓勵家長參與教育事務	1. 邀請家長會代表參與各項法定會議	各處室	√	√	√	√	√	1. 擴大提供家長參與之機會。 2. 引導並回饋肯定家長之正向參與。
	2. 邀請家長參與學校學校重要活動之籌備討論	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 家長志工隊參與協助各處室相關業務或辦理之活動	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 建立家長人才資源庫，視需要邀請參與校務	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 適時公開獎勵表揚參與協助校務之家長	各處室	√	√	√	√	√	
3. 建立親師合作機制	1. 每學期辦理學校日活動	輔導室	√	√	√	√	√	1. 讓家長充分了解學校及班級經營方向及重點，是合作的必要基礎。 2. 提供家長共同合作
	2. 視需要召開班級家長座談會	輔導室	√	√	√	√	√	
	3. 鼓勵家長以多元方式參與協助班級經營、學生輔導、弱勢關懷等	輔導室	√	√	√	√	√	
	4. 善用家庭聯絡簿發揮親師合作效能	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 建立並溝通多元管道供家長表達意見或建議	各處室	√	√	√	√	√	

	6. 迅速回應處理家長建議或意見	各處室	√	√	√	√	√	3. 家長反應宜立即且真誠回應溝通。
	7. 校長、各處室主任及教師會長列席參與家長會會員代表大會	各處室	√	√	√	√	√	
4. 建構社會資源網絡	1. 善用周邊文教機構延伸學生學習場域	各處室	√	√	√	√	√	1. 整合人力、物力等資源。 2. 應用於教學、輔導及安全維護等各方面。
	2. 與鄰近各級學府結為學生銜接及共享學習資源的聯盟	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 分類建立資源庫協助學校辦理多元教育活動	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 邀請社區商店及住戶共維學生安全	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 結合各方經費支援協助學生安心就學	學務處	√	√	√	√	√	
	6. 建立完善輔導資源網絡，落實二級及三級之輔導	輔導室	√	√	√	√	√	
5. 與社區共榮發展	1. 課餘時間開放校園戶外運動設施供社區使用	總務處	√	√	√	√	√	1. 與社區共享資源。 2. 建立與社區之密切互動。
	2. 邀請社區居民參加學校辦理之活動	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 主動參與社區活動建立良好互動	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵學生至社區進行服務學習	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 結合課程進行社區參訪活動	教務處	√	√	√	√	√	
6. 展現學校優質績效	1. 透過學校網頁、電子看版、文宣刊物及海報等展現學校榮譽事蹟	各處室	√	√	√	√	√	1. 自參與中展現多元佳績。 2. 主動適度行銷榮譽事蹟。
	2. 鼓勵師生及行政參與各類競賽或典範表揚	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 積極參與各項成果觀摩分享活動	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 適時承辦校際性活動或專案	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 公開表揚教職員工生之優良表現	各處室	√	√	√	√	√	
	6. 學校活動主動發布新聞稿	各處室	√	√	√	√	√	
	7. 主動走入社區及學區國小宣導升學績效及優異表現	各處室	√	√	√	√	√	
7. 建立外部友善關係	1. 與家長主動溝通，真誠互動，建立牢固之合夥關係	各處室	√	√	√	√	√	1. 與外部各層面建立密切而友好之關
	2. 與社區密切互動，互為資源，共榮發展	各處室	√	√	√	√	√	

	3. 與友校策略聯盟，建立群組友好夥伴關係，共享資源	各處室	√	√	√	√	√	2 係。由友善關係為學校創造更多資源。
	4. 與媒體正向良性互動，塑造學校優質形象	各處室	√	√	√	√	√	

### 三、預期效益

- (一) 型塑尊重關懷、信任合作之友善校園，學生零中輟，校園零霸凌。
- (二) 打造高效能、高品質之學校團隊，以危機管理提昇安定感及幸福感。
- (三) 激勵教師專業成長，強化資訊能力，精進課堂教學，提昇教學效能。
- (四) 強化學生語文、資訊、邏輯思考及問題解決之能力，樂在終身學習。
- (五) 涵養學生由自省自律推而關懷尊重他人，並立足本土，放眼國際。
- (六) 觀照學生多元智慧，提供多元學習機會與內涵，成就學生自信心。
- (七) 營造優質安全環境，促進學生身心健康，通過國際安全學校認證。
- (八) 建立學習型學校，親師同步成長，提昇家庭功能，締造合夥共贏。
- (九) 運用豐沛社會資源，與社區共榮發展，創新學校教育效能。
- (十) 通過優質學校認證及亮點計畫推動，樹立品牌形象，創造永續價值。

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
其他修 建工程	H-03	優質化工程			9500	6500	6500	22500		
	H-04	電源改善工程	5800		4200			10000		
	H-05	屋頂防漏工程			2500	5000	4000	11500		
	H-07	專科教室改善(含 實習工廠)		1500	3000	3000		7500		
	H-13	無障礙工程		1500	4500			6000		
	H-15	外牆整修工程				9000		9000		
	H-17	跑道球場整修工程		7800	1500			9300		
	H-18	門窗改善工程			3000			3000		
	H-19	地坪改善工程			3000	3000	3000	9000		
	H-21	監視系統更新工程			2000	2000		4000		
	H-22	冷凍空調更新工程			6000	1000		7000		
資訊網 路工程	H-24	更新校園骨幹網路 工程		1000	1000	1000		3000		
	H-25	其他(請說明：整 合多元教室)		1200	1200	1200		3600		

### 二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
I-01	營造友善和諧校園文化，良性合作互動建構健康安全友善校	2. 型塑尊重關懷校園文化	提供優良表現獎勵	150	150	150	150	150	750	1-2-4
			辦理教師及職員甄選	30	30	30	30	30	150	1-3-4
		4. 落實友善校園	辦理小團輔活動	10	10	10	10	10	50	1-4-1
			辦理中輟復學輔導	10	10	10	10	10	50	1-4-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
	園，身心均衡成長活 化組織提昇績 效品質，建立 效能團隊。		預防中輟彈性課程	30	30	30	30	30	150	1-4-3
			提升教師輔導及正向管教知能	40	40	40	40	40	200	1-4-4
			辦理身障資優教育	100	100	100	100	100	500	1-4-5
			辦理特教活動	40	40	40	40	40	200	1-4-5
		5. 積極推動環境教育	推動環境教育	20	20	20	20	20	100	1-5-1
			積極推動小田園	250	250	250	250	250	1250	1-5-1
		6. 落實健康促進	推動健康促進議題	50	50	50	50	50	250	1-6-2
			7. 強健師生體能	提升游泳能力	100	100	100	100	100	500
		辦理體育競賽活動		60	60	60	60	60	300	1-7-4
		8. 營造安全校園	推動安全教育	10	10	10	10	10	50	1-8-2
			辦理防災教育	10	10	10	10	10	50	1-8-5
			申請國際安全學校認證		200				200	1-8-9
		10. 型塑分享創新之組織文化	提昇行政專業知能	20	20	20	20	20	100	1-10-1
			辦理新進人員輔導	80	80	80	80	80	400	1-10-5
			辦理標竿學習	30	30	30	30	30	150	1-10-6
		12. 強化校園事件處理機制	辦理個案研討會	20	20	20	20	20	100	1-12-5
		I-02	強化教師專業創新教學，發展學習社群。培植學生多元自主能力，提昇競爭	1. 精進教師專業發展	提升教師教學知能	60	60	60	60	60
辦理課程評鑑	10				10	10	10	10	50	2-1-2
進行行動研究	30				30	30	30	30	150	2-1-3
教學輔導教師方案	20				20	20	20	20	100	2-1-4
辦理教師專業發展評鑑					20	20	20	20	80	2-1-5
2. 強化教師	發展創新教材			100	100	100	100	100	500	2-2-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
	實力。涵育學生人文品德素養，培養地球公民。引導學生全人適性發展，成就多元明星。	e化教學能力	發展並實施校本課程	120	120	120	120	120	600	2-2-2
			提升教師數位化教學知能	40	40	40	40	40	200	2-2-3
		4.強化學生語文能力	提升語文閱讀能力	20	20	20	20	20	100	2-4-1
			辦理藝文參訪活動	20	20	20	20	20	100	2-4-1
			辦理攜手計畫	60	60	60	60	60	300	2-4-5
			營造雙語學習環境	160	160	160	160	160	800	2-4-6
		5.提昇學生資訊能力	辦理科學教育活動	40	40	40	40	40	200	2-5-1
		7.落實生活教育	規劃多元朝會、週會及班會	30	30	30	30	30	150	2-7-1
		8.強化品德及法治教育	辦理品德、法治教育	30	30	30	30	30	150	2-82-1
		9.推廣藝術人文教育	辦理藝術人文教育		20	20	20	20	80	2-9-1
		11.提供學生多元學習展能機會	辦理寒暑假育樂營	60	60	60	60	60	300	2-11-3
			辦理特色社團活動	400	400	400	400	400	2000	2-11-5
			辦理多元能力班	100	100	100	100	100	500	2-11-7
			辦理生涯發展教育	150	150	150	150	150	750	2-11-8
		12.落實生命教育及生涯教育	辦理生命教育活動	20	20	20	20	20	100	2-12-2
			辦理多元入學宣導	20	20	20	20	20	100	2-12-7
		13.推動性別平等及多元文化教育	推動性別平等教育	10	10	10	10	10	50	2-13-1
			辦理多元文化活動	30	30	30	30	30	150	2-13-5
辦理國際交流活動	300		300	300	300	300	1500	2-13-6		

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
I-03	建立良好親師合作模式，共創多贏教育。開發運用社會資源網絡，益增教育效能。型塑優質學校品牌價值，永續學校發展	1. 推動家庭及親職教育	辦理親職教育講座	20	20	20	20	20	100	3-1-1
			辦理家長成長團體	20	20	20	20	20	100	3-1-1
			辦理家長讀書會	20	20	20	20	20	100	3-1-1
		2. 鼓勵家長參與教育事務	辦理認輔志工儲備研習	70	70	70	70	70	350	3-2-3
		3. 建立親師合作機制	辦理學校日活動	160	160	160	160	160	800	3-3-1
		4. 建構社會資源網絡	推動學區資源網絡	10	10	10	10	10	50	3-4-6
			辦理安心就學溫馨輔導	50	50	50	50	50	250	3-4-5
		5. 與社區共榮發展	整合課程進行社區參訪活動	10	10	10	10	10	50	3-5-4
6. 展現學校優質績效	建置網路、文宣管道及資源		30	30	30	30	1200	3-6-1		

## 伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
  - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
  - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

# 附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	106-110	優質化、電源改善、屋頂防漏、普通教室改善、教室門窗、專科教室改善、無障礙電梯、跑道球場、地坪改善、監視系統、活動中心冷凍空調等工程。	
可供活化空間	綠	106-110	童軍團辦公室、綜合教室 2、視聽教室、電腦教室、教師會辦公室、化學教室 2、活動中心綜合教室。	