

第九屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫

一、計畫緣起及目的：

農業部農村發展及水土保持署長期致力於全國水土保持、坡地防災、大規模崩塌及農村再生工作，積極推廣相關知識科普教育。113年度持續推動「水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」，提供水土保持系列相關活動及體驗深入校園，廣邀願意一起推動環境教育、防災教育、食農教育及多元特色整合等學校，透過課程教學融入與體驗，逐步擴及周邊社區與鄰近學校，達到水土保持、坡地防災、大規模崩塌及農村再生概念扎根及擴散之目的。

二、辦理單位：

(一)主辦機關：農業部農村發展及水土保持署

(二)承辦單位：社團法人中華永續發展科技協會

三、申請對象與報名型式：

全國各公私立國中(含完全中學國中部)、小學(含幼兒園)；已入選為農村水保署第一至八屆水土保持酷學校—種子學校者，均已永久成為水土保持酷學校一份子，毋須重複申請。

四、入選學校之資源挹注內容：

凡獲選「水土保持酷學校—種子學校」者，農村水保署將挹注相關教育資源，提供以下資源申請：

1. 水土保持教具
2. 水土保持知識行動劇
3. 土石流防災宣導
4. 水土保持與農村再生戶外體驗活動

可供學校於水土保持、環境教育及防災教育等議題融入教學使用，入選之學校有優先申請之權利。

| 教具名稱 | 融入領域 | 內容說明 |
|-------|----------|--|
| 水土保衛戰 | 社會、自然、綜合 | 運用卡牌遊戲認識土石流發生的原因，透過領土流失的概念建構正向的環境倫理價值觀 |

| 教具名稱 | 融入領域 | 內容說明 |
|----------|----------|---|
| 水保翻翻樂 | 社會、自然 | 透過遊戲及討論認識農地水土保持的方法 |
| 減碳行動 | 社會、健康、綜合 | 利用問答卡牌了解低碳綠色飲食原則，建立對環境的友善態度 |
| 認識土石流 AR | 社會、自然 | 透過擴增實境（Augmented Reality）技術，建置虛擬的地形模型，透過操作認識土石流發生的條件與前兆 |

五、報名方式及審查：

(一)一律採網路線上申請，相關資訊請連結至「水土保持酷學校推廣徵選」網站查詢，倘有相關疑問，請電話洽詢：(04)2451-7250 分機 3072 江小姐、3074 廖小姐。

(二)報名提交文件：

學校申請文件須具備：申請表、授權書、合作意向書(如有社區或場域聯盟情形再提交)。

(三)報名時間：即日起至 **113 年 5 月 26 日** 止，至「水土保持酷學校推廣徵選」網站完成報名上傳作業，請報名學校務必依限報名。

(四)審查程序：113 年 5 月 27 日至 5 月 31 日進行第一階段資格審核，6 月 3 日至 6 月 14 日進入第二階段遴選會議。

(五)審查結果公布：第二階段遴選會議完成後於活動網站公告入選名單，並由農村水保署以正式公文通知。

六、遴選方法及入選名額：

(一)由農村水保署聘請專家學者組成遴選小組，依據各校報名資料進行評審，最終以遴選會議決議為評審結果。

(二)學校提送資料與自評分數將會由承辦單位先行審視，如有事蹟未附佐證資料或資料對應不符者，則將配合調修自評分數。

(三)全國入選至多 20 所水土保持酷學校一種子學校。

七、遴選標準：詳情請參考「第九屆水土保持酷學校一種子學校推廣計畫」申請表。

(一)學校自評分數(占總分數 **60%**)

教學特色(校本課程與水土保持酷學校推廣之關係，如食農、防災、科技、環教等議題教學)

(二)學校現況事蹟(占總分數 **20%**)

1. 結合公部門(縣市政府局處或公所)、鄰近社區或水土保持戶外教室辦理相關水土保持、環境教育、食農教育或防災教育活動實績或構想。
2. 與鄰近土石流防災社區、農村再生社區、水土保持戶外教室簽署合作意願同意書，共同推廣水土保持教育。

(三)學校榮譽事蹟(占總分數 **10%**)

1. 學校曾經申請執行教育部防災教育進階學校計畫
2. 學校曾經申請推動教育部永續校園計畫
3. 學校曾經申請推動農業部食農教育推廣計畫
4. 學校成員曾擔任過水土保持第 1-8 屆酷學校校長、承辦行政人員
5. 學校為縣市政府教育局(處)指定在地教育推廣中心(任何面向均可)
6. 學校曾經獲得教育部、環保署、相關公私部門等計畫殊榮
7. 縣市政府局處或農村水保分署推薦

(四)委員綜合評量(占總分數 **10%**)

八、其他事項

- (一)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (二)相關報名資料應屬實，如有造假者，將取消資格。

附件 1 「第九屆水土保持酷學校－種子學校推廣計畫」申請表

| 第一部分：學校基本資料 | | | |
|-------------|--|------|--|
| 學校全名 | | | |
| 學校地址 | | | |
| 校本特色 | | | |
| 位處屬性(坡地或市區) | | | |
| 總班級數(含幼兒園) | | 總學生數 | |
| 校長姓名 | | 行動電話 | |
| 聯絡人姓名 | | 職稱 | |
| 辦公室電話 | | 行動電話 | |
| 電子郵件 | | | |

第二部分：評分項目

自評項目 60%

| | | |
|------|--|----|
| 教學特色 | 校本課程說明 與水土保持酷學校推廣之關係，如食農、防 災、科技、環教等議題教學 | 得分 |
| | | |

學校現況事蹟 20%

| 事蹟型態 | 說明 | 得分 |
|---|----|----|
| 結合公部門(縣市政府局處或公所)、鄰近社區或水土保持戶外教室辦理相關水土保持、環境教育、食農教 | | |

| | | |
|--|----|----|
| 育或防災教育活動實績或構想。 | | |
| 與鄰近土石流防災社區、農村再生社區、水土保持戶外教室簽署合作意願同意書，共同推廣水土保持教育 | | |
| 學校榮譽事蹟 10% | | |
| 事蹟型態 | 說明 | 得分 |
| 學校曾經申請執行教育部防災教育進階學校計畫 | | |
| 學校曾經申請推動教育部永續校園計畫 | | |
| 學校曾經申請推動農業部食農教育推廣計畫 | | |
| 學校成員曾擔任過水土保持第 1-8 屆酷學校校長、承辦行政人員 | | |
| 學校為縣市政府教育局(處)指定在地教育推廣中心(任何面向均可) | | |
| 學校曾經獲得教育部、環保署、相關公私部門等計畫殊榮 | | |
| 縣市政府局處或農村水保分署推薦 | | |
| 委員綜合評量 10%(此欄位學校無須填寫) | | |
| 得分 | | |

總得分：_____

附件 2-1 佐證資料格式

| 【現況結合事蹟】—結合公部門(縣市政府局處或公所)、鄰近社區或水土保持戶外教室辦理相關水土保持、環境教育、食農教育或防災教育活動實績或構想 | |
|---|---|
| 項次 | 佐證內容 |
| 1 | 一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片： |
| 2 | 一、執行年度： 二、活動名稱：○○○○ 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 四、活動照片： |

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

附件 2-2 佐證資料格式

| 【學校榮譽事蹟】 | |
|---|--------------------|
| 1.學校曾經申請執行教育部防災教育進階學校計畫 2.學校曾經申請推動教育部永續校園計畫 3.學校曾經申請推動農業部食農教育推廣計畫 4.學校成員曾擔任過水土保持第 1-8 屆酷學校校長、承辦行政人員 5.學校為縣市政府教育局(處)指定在地教育推廣中心(任何面向均可) 6.學校曾經獲得教育部、環保署、相關公私部門等計畫殊榮 7.縣市政府局處或農村水保分署推薦 | |
| 項次 | 佐證內容 |
| 1 | 一、實績內容： 二、佐證資料： |

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

水土保持教育推動宣示書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位_____願宣示於未來 3-5 年逐年落實，持續配合農村水保署共同進行水土保持知識推廣活動。

此致

農業部農業發展及水土保持署

校長

(簽章)

中華民國 113 年 月 日

附件 4 「第九屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」授權書

| | |
|----------------|---------------|
| 授權人 (學校代表人) | (校長簽名/蓋章) |
| 被授權人 | 農業部農業發展及水土保持署 |

授權人_____ 茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點覽或於各媒體刊登使用。

此致

農業部農業發展及水土保持署

中華民國 113 年 月 日

水土保持教育策略聯盟合作意向書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位_____願共同與_____學校，同時加入酷學校行列，於未來 3-5 年配合農村水保署共同進行水土保持知識推廣活動。

學校用章

學校用章

中華民國 113 年 月 日