



依據教育部 110 年 8 月 17 日「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，規劃訂定各項防疫強化作為，將於開學後滾動修正防疫管理指引，相關內容摘述如下：

### 一、防疫整備工作：

- (一) 召開防疫小組會議，研議校（園）內防疫措施，加強物資盤點。
- (二) 配合各縣市政府環保機關於開學前加強校園內環境消毒工作。
- (三) 開學前針對教室、各學習場域等常用空間進行衛生清潔消毒及空間清消管理。

### 二、服務及入校條件：

- (一) 學校教職員工及工作人員，應符合完成疫苗第一劑接種且滿 14 日之服務及入校條件；疫苗第一劑接種未滿 14 日或未接種者，首次進入校園服務前應提供 3 日內抗原快篩或 PCR 檢測陰性證明，之後每 7 日進行 1 次抗原快篩或 PCR 檢驗為原則。
- (二) 開學後，家長及訪客原則不入校（園），但經學校認定有入校必要者除外。
- (三) 禁止具有 COVID-19 感染風險者、發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 者)或急性呼吸道感染者入校，並應確實落實「生病不上班、生病不上課、不入校（園）」。

### 三、個人衛生防疫措施：

- (一) 請家長主動關心子女/學生身體健康，上學前先量測體溫，如出現發燒或呼吸道症狀者，應在家休息避免外出。
- (二) 到校後，落實入校（園）時及下午上課前師生體溫量測、手部清消及監測健康狀況。
- (三) 全校（園）師生除用餐及飲水外，應全程佩戴口罩。

### 四、環境及空間清消管理

- (一) 每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。
- (二) 維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟 15 公分，並加強通風及清消。

### 五、教學活動防疫措施：

- (一) 學校及幼兒園推動之課程及活動，採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名。
- (二) 室外體育課程，均應保持防疫所需之適當社交距離，特別是容易肢體接觸或團隊性運動項目

課程，授課教師須調整課程目標、教學內容與評量方式，並落實各項防疫措施。

- (三) 為落實全程佩戴口罩，進行體育課程時，請授課老師評估運動強度並留意學生身體狀況，適時調整課程內容。
- (四) 實習實作與實驗應採固定分組，學生練習時使用之設備、器材，應避免共用；如有輪替使用設備、器材之需要，輪替前應先澈底消毒。
- (五) 學校得以跑班方式實施教學活動，如社團活動及課後照顧等，應依不同班別不同教室採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名，以作為日後疫調之參考。

六、**校外教學及戶外教育**等活動，應維持社交距離、佩戴口罩、遵守空間容留人數限制，並留意景點、住宿地點規劃，且應採實聯制，確實執行人流管制等，另依活動行程規劃，提醒師生遵循相關防疫管理措施。

七、**學校辦理大型集會活動**如開學典禮、週會或迎新活動等，仍應採線上方式辦理為原則；如採實體方式辦理，應依指揮中心規定，活動人數上限為室內 80 人，室外 300 人之措施辦理，倘超過人數則提報防疫計畫報請地方主管機關核准後實施。

#### 八、餐飲防疫：

- (一) 加強清潔消毒飲水機，僅供裝水用不得以口就飲。
- (二) 教室內用餐應維持環境通風良好，以個人套餐並使用隔板入座且維持社交距離用餐，不得併桌共餐；用餐期間禁止交談，用餐完畢落實桌面清潔及消毒。
- (三) 校內合作社及辦理營養午餐遵守「餐飲業防疫管理措施」。

九、**開放學校戶外操場**，並依教育部「高級中等以下學校戶外操場防疫管理措施」或縣市政府公告之防疫規定辦理，其餘校園區域及設施不開放人員使用及進入。

因應國內外疫情，請親師生積極配合各項防疫措施，共同為學校師生健康安全努力，學校得視需要加強相關防疫措施；學校將依指揮中心公告之疫情狀況，於開學後每兩週滾動修正防疫管理指引。

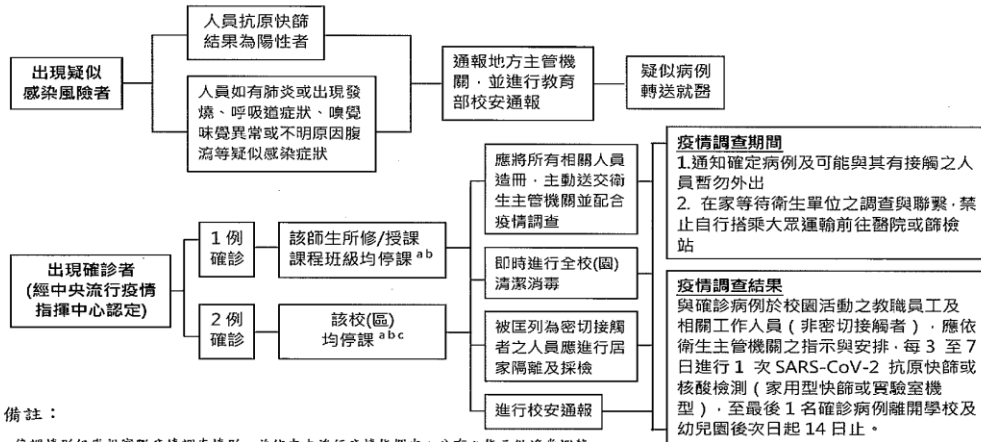


高中以下學校

**準備開學！校園防疫不鬆懈**

- + 持續運作各校防疫小組
- + 落實健康管理
- + 維持社交距離
- + 保持室內通風
- + 實名制開放校園
- + 清潔消毒環境
- + 備妥防疫物資

## 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及幼兒園 出現通報個案、疑似個案或確診個案處理流程



備註：

a 停課情形仍應視實際疫情調查情形，並依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

b 當校園出現確診病例而實施停課時，應依疫情調查結果，評估決定實施停課措施(如對象等)。

c 學校及幼兒園若啟動預防性停課進行遠距離上教學，應通報主管機關備查。

d 學校遇停課情形，得運用課餘或假日時間補課，並善用數位學習資源，俾使學生停課不停學，惟仍應兼顧教學品質及學習成效。