

臺北市立中正國中「課程與教學」自我檢核表

領域/科目	數學		授課教師	李宛靜
單元名稱	2-2 垂直、平分與線對稱		授課年段	821
學習節數	1	授課日期	108年3月13日	
學習目標	1. 由生活中的平面圖形理解平面圖形線對稱的意義 2. 了解對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸的意義，並指出線對稱圖形中的對稱軸與對稱點 3. 讓學生能認識交通標誌所代表的意義			
能力指標	8-s-04能認識垂直以及相關的概念。 8-s-06能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。			
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 其他：			
課程與教學自我檢核說明				
<input type="checkbox"/> 教學創新	<input type="checkbox"/> 本單元實施創新教學 <input type="checkbox"/> 本單元實施實驗教學 簡述：			
<input type="checkbox"/> 使用資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦（含筆電） <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 行動載具 <input type="checkbox"/> 電子白板 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 無線投影設備 <input type="checkbox"/> 感測器 <input type="checkbox"/> 氣象站。			
<input type="checkbox"/> 議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：交通安全			

<input type="checkbox"/> 差異化教學	<input type="checkbox"/> 教材	簡述：
	<input type="checkbox"/> 教法	<input type="checkbox"/> 合作學習 (<input type="checkbox"/> 同質分組 <input type="checkbox"/> 異質分組 <input type="checkbox"/> 師徒制 <input type="checkbox"/> 分站學習 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 混班分級教學 <input type="checkbox"/> 其他：

教案設計 (簡案)

一、準備活動

學校的穿堂牆邊貼有許多的交通號誌的圖形介紹，請學生想一想，其中交通號誌的形狀有哪些?(三角形、長方形、圓形、菱形…等)

二、發展活動

1. 線對稱圖形及相關名稱的介紹及相關課程內容的學習：

對稱軸、對稱點、對稱線段、對稱角、畫線對稱圖形…等

2. 分組活動：

發下交通號誌學習單，讓學生找出線對稱圖形，並畫出該圖形的對稱軸，並填寫學習單的問題。

3. 請同學猜猜這些圖形所代表的意義。

(請每組派出三位訪查員到校園尋找正確的標誌名稱，限時 10 分鐘)

4. 請每組的組長上台報告交通安全的重要性，並公布正確答案。

三、綜合活動

1. 引導學生思考為何要有交通號誌?

2. 不遵守交通規則會造成那些後果?

3. 說明交通號誌的總類：

警告標誌:是正三角形的牌子，目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備

禁制標誌:用以表示道路上之遵行，禁止，限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守

指示標誌:用紅色的圓圈表示，是用來引導我們怎麼走才能到達我們目的地。指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常看得到。

輔助標誌:輔助前面三種標誌的不足，使駕駛人和行人，更能順利抵達目的地，並促使行車安全。

『教』『學』活動圖片



學生分組討論並分配工作



學生分組討論



學生在畫交通號誌圖形的對稱軸



學生在畫交通號誌圖形的對稱軸

『教』『學』活動圖片



學生在填寫學習單上的內容



每組派訪查員去尋找校園中的交通號誌



填寫交通號誌的名稱



組長上台報告遵守交通規則的重要性