

臺北市立中正國中「課程與教學」自我檢核表

領域/科目	國文領域- 融入交通安全教育		授課教師	黃琬韻
單元名稱	第三課 雅量		授課年段	七年級
學習節數	5	授課日期	107年09月14日至107年09月20日	
學習目標	認知目標 情意目標 技能目標		1、能欣賞作品的內涵及文章的結構。 2、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 3、能尊重及包容別人的意見和觀點。 4、能了解容忍的重要性。 5、能辨析基本交通安全號誌，並遵守行路安全。 6、能分辨字詞的形音義，並增進閱讀理解力。 7、能靈活應用句型，充分表達自己的見解。	
能力指標	E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-7-5-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 C-3-1-4-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 F-3-5-10-2 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 C-3-3-5-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。			
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 其他：			
課程與教學自我檢核說明				
<input checked="" type="checkbox"/> 教學創新	<input checked="" type="checkbox"/> 本單元實施創新教學 <input type="checkbox"/> 本單元實施實驗教學 簡述： 融合影片閱讀的方式，並且讓學生上台分享，使其他同學有機會聽到不同的意見。並演出交通安全小短劇，期望他們增加對於交通安全不同面向的思考。			

<input checked="" type="checkbox"/> 使用資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦（含筆電） <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 行動載具 <input type="checkbox"/> 電子白板 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 無線投影設備 <input type="checkbox"/> 感測器 <input type="checkbox"/> 氣象站。		
<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：交通安全		
<input checked="" type="checkbox"/> 差異化教學	<input type="checkbox"/> 教材	簡述：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教法	<input type="checkbox"/> 合作學習（ <input type="checkbox"/> 同質分組 <input checked="" type="checkbox"/> 異質分組 <input type="checkbox"/> 師徒制 <input type="checkbox"/> 分站學習 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 混班分級教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
教案設計（簡案）			
教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p>一、引起動機 回顧上節課堂內容，並以舉手搶答的方式幫助學生回憶。</p> <p>二發展活動 (一)課文四—六段剖析 習作字組講解：諧</p> <p>(二)交通安全小短劇 1、以假設車禍情境，讓學生實際扮演當事人，體會當時心境，及學習態度如何調適。 2、交通安全號誌介紹</p> <p>(三)包容行不行 結合上週五台大哲學系教授—林火旺先生，品德教育短片，讓學生分享彼此對於「容忍」的看法。</p> <p>三、總節活動 以「溝通停看聽」為觀點，帶領學生思考「雅量」</p>	<p>課本</p> <p>課本 習作</p> <p>人、車圖卡 交通號誌圖卡</p> <p>影片學習單</p> <p>課本</p>	<p>1</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作</p> <p>檔案評量 (紙本學習單)</p>

在現今人際溝通上的重要性。

『教』『學』活動圖片



教室外佈置



進行「包容行不行」的活動，讓學生分享觀點，其他同學也有機會聆聽



交通安全號誌介紹



分組搶答，回答課程問題