

臺北市立中正國民中學交通安全 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於總統府博愛文教特區，是一寧靜學區。 2. 大門口對面為中正紀念堂，旁邊有大型遊覽車停車場可供停靠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀕臨市區主要幹道愛國東路與杭州南路，上下學時間車多。 2. 雙向共四線道路，車行速度極快。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進大門口前方有多一線道導入凹槽方便汽機車臨停處，對乘客安全下車相對提高。 2. 位於市區中心、大眾捷運系統方便輸送人潮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為臺北市明星學校，外地學生居多，上學時間家長汽機車接送高達1187輛次，車流量暴增，路口擁擠混亂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合大門口人車分道，提高行人安全。 2. 規劃在學校右邊杭州南路人行步道設置家長接送區。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班 69 班，學生 2208 人，人數眾多。 2. 校園方正，活動空間充分運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數多、學校教室有限、活動空間不足，多數學生為外地設籍、越區就讀，家長接送甚多，易造成週邊道路擁擠阻塞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於住宅區，緊鄰中正紀念堂，經常可見觀光巴士搭載觀光客導覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國面臨少子化現象，本校學生反而未減少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校特色，以吸引學生。 2. 推展「無車體驗日」的活動，鼓勵學生走路上學。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近捷運站，周邊交通網絡四通八達。 2. 校園內人車分道，安全無虞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室規劃為 69 班之規模，當前教室不足，無空於空間規劃交通安全教室。 2. 交通安全教具短缺。 3. 汽機車停放車輛位置不充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班教室均設置網路，可落實交通安全融入各科教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校園開放門禁管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短期內圍牆外設立家長接送區車輛停放處。 2. 中期規劃於圍牆外爭取設置人行步道與駐車灣。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕、有活力、朝氣蓬勃。 2. 腳踏實地，有幹勁。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人事安定，近 4 年大部分人員無流動。 2. 少部分新進教師及代理教師，帶動年輕校園文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求知及進修慾望高昂。 2. 師生關係和諧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資深優秀老師相繼退休，經驗傳承待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化教師進修，發展教師專業能力。 2. 建立資訊分享平台，行塑學習型組織。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕有幹勁，能創新。 2. 積極推動各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年新陳代謝速度較快，部分經驗待傳承。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過人性化領導，辦理相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政專業知能有待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用退休菁英，風華再現傳承經驗。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生背景素質好，活潑可愛，精力旺盛。 2. 本性純樸、勤學習重榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生由家長接送到校，生活自理能力待提升。 2. 自律觀念尚待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本性善良，可塑性高。 2. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最近 4 年來師生上下學交通零事故，容易輕忽交通安全的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用機會教育，結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經地位高，愛心義工服務隊長期協助交通導護。 2. 家長熱心參與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偶有家長騎機車超載及未戴安全帽情形。 2. 雨天家長接送偶而發生並排停車 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用家長會、班親會協助家長遵守交通規則。 2. 成立班親會加強親師互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 車輛於上下學時段，能遵守交通號誌之控制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合活動的辦理加強宣導。 2. 請學區分駐所勸導或取締。

	學校事務, 支援班級經營意願極高。 3. 家長會能發揮協助學校辦學功能。	現象。			
社區參與	1. 了解關心學校, 參與學校活動意願高。 2. 志工團體協助學校交通安全教育。	1. 藝文活動較欠缺。 2. 部分家長和社區民眾欠缺是教育合夥人及積極參與等現代教育觀念。	1. 善用社區人才與鄉紳締造契機。 2. 傳統資源豐富, 可逐步建立, 發揮具體成效。	1. 研究與保存社區之努力待加強。 2. 具專業知能人力不足。	1. 鼓勵社區民眾參加交通志工。 2. 請交通隊協助交通志工及導護老師專業成長。
地方資源	1. 各機關團體提供人力物力協助教學。 2. 熱心公益團體支持教育。	1. 市公所本身財源不足, 對學校挹注有限。	1. 配合行政機關提供場地人力支援以爭取更多了解與資源。	1. 地方服務學校理念有待加強。 2. 工商產業外移大陸, 地方資源有限。	1. 結合各機關、公益、工商團體資源, 發揮具體成效

中正國中交通安全因應措施

1. 導護工作督導及觀念宣導推廣：

(1) 除全校教職員工均努力維護學童安全外，交通導護志工更不分寒暑，不畏風雨協助護送學童平安通過路口。

(2) 持續加強與家長的溝通，讓家長能建立正確的交通安全觀念。

(3) 鼓勵坐捷運及走路上放學，改善上放學校門口及週邊道路擁擠情形。

2. 規劃改善週邊道路：

(1) 配合人行步道、駐車彎家長接送區之設置。經極力爭取、規劃，設置交通號誌、禁止停車、黃線禁止臨時停車等標線，讓家長遵守交通規則。

(2) 設置標線標誌，規範車輛之行進，養成遵守交通規則之習慣。

(3) 右側圍牆外為家長接送區。

3. 接送區之安排分配：

(1) 將規劃之上放學時間、路線向家長及學生宣導。

(2) 前、側校門周邊道路規劃家長接送區，將汽、機車接送區分別設置，以達交通分流疏通之效果。

(3) 設置駐車彎，方便車輛接送。

4. 放學路線之規劃：

(1) 調查學童放學回家之方式規劃路線及校門進出路線。

(2) 七八九年級放學時間錯開，配合放學時段車輛停放。