

邁向永續發展目標 (SDGs) 的教育理論與實踐研討會 暨第49屆課程與教學論壇

Education Theories and Implementations in the Pursuit of Sustainable Development Goals (SDGs) and the 49th Curriculum and Instruction Forum

一、會議時間：2024年4月27日(星期六)。

二、會議地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓二樓第三會議室
(100234臺北市中正區愛國西路1號)。

時間	議程	地點
8:10-8:30	報到	第三會議室
	開幕式	第三會議室
8:30-8:45	邱英浩 校長 / 臺北市立大學 林永豐 教授 / 國立中正大學師資培育中心、課程與教學學會理事長 詹寶菁 主任 / 臺北市立大學教育學系教授兼系主任	
	論文發表 A1【SDGs 教材實踐的關鍵挑戰】	第三會議室
	主持暨評論人：林永豐 教授 國立中正大學師資培育中心	
	A1-1 ADDIE 模式發展 SDGs 校訂課程教材編撰與實踐歷程 黃彥博	
	A1-2 國小階段能源課程模組開發和教學實踐歷程分析 袁瑞伶、鄭玉卿	
	A1-3 陽明山系國小環境教育現況回顧與評析-以 SDGs 為例 陳佑名	
8:45-10:15	論文發表 A2【SDGs 框架下的師資培育】	第二會議室
	主持暨評論人：	
	A2-1 職前師資生性別平等教育素養探究 賴羿帆	
	A2-2 從動態賽局理論瞭解空氣汙染桌遊教材的教育意義：環境經驗是反思的重要途徑 蘇尉嘉、楊筑鈞	
	A2-3 結合議題式桌遊教材推動師培課程方案在 SDG 11.4的社會參與學習 黃元彥	
10:15-10:40	茶敘	
10:40-12:10	論文發表 B1【SDGs 議題導向教學的設計與實踐】	

時間	議程	地點
		第三會議室
	主持暨評論人：張炳煌 教授 國立高雄師範大學教育學系	
	B1-1 SDGs 議題融入教學的方式與挑戰—以高中國語文領域為例 周筱葳	
	B1-2 探討學生在有無具體物表徵下的數學創造力表現 張宸誌、李心儀	
	B1-3 臺灣與新加坡國小社會教科書涵蓋聯合國永續發展目標 (SDGs) 內容之比較分析 蘇柏嫻、詹寶菁	
	論文發表 B2【SDGs 促進社會包容？教育的角色與責任】 第二會議室	
	主持暨評論人：鄭玉卿 教授 臺北市立大學教育學系	
	B2-1 女子無才便是德？探討台灣社會1995~2020年 民眾對男孩女孩接受高等教育看法之性平意識變化 溫婉琪	
	B2-2 論 SDGs 浪潮中社會正義教育的重要性—以法學教育為例 邱子宇	
	B2-3 原住民部落地方創生與學校教育的交融：高中多元選修課程於花蓮支亞干部落之教育實踐經驗 謝瓊羽	
12:10-12:25	2024課程與教學學會學術論文獎頒獎	第三會議室
	林永豐 教授 / 國立中正大學師資培育中心、課程與教學學會理事長 詹寶菁 主任 / 臺北市立大學教育學系教授兼系主任 張炳煌 教授 / 國立高雄師範大學教育學系	
	傳承交接典禮	
	午餐暨海報論文發表	公誠樓四樓教室暨二樓迴廊
	海報論文發表 D 【12:50-13:20】	二樓迴廊
12:25-13:30	D-1 以十大 Disney+兒童電影人氣排行榜探究國小學童喜愛之電影符號 / 田佳欣 D-2 一位原住民國小專家教師寫作教學之探究 / 江凱靈 D-3 社會、情緒與倫理學習如何幫助實現永續發展目標 (SDGs) / 宋怡璇 D-4 SDGs 與 CRPD—談永續發展思潮下之融合教育研究議題及其對教師專業發展的省思 / 邱蘊靜 D-5 探究永續發展教育與 STEM 教育結合之現況 / 劉家妍 D-6 設計思考教學法應用於跨領域課程之教學成效—以「食客記趣」課程為例 / 謝弦霖、陳鈺淋、翁瑤琴、陳淑茹	

時 間	議 程	地 點
	D-7 臺灣數學創造力碩博士論文2003-2023研究現況分析 / 方昱璇、李心儀 D-8 臺灣兒童電視卡通動畫在 SDGs 教育方面之研究 / 劉宜婷 D-9 國民小學初任教師覺知學校組織氣氛與工作壓力關係之研究 / 薄詠心、簡良平 D-10 資訊科技融入數學教學在兩個國際期刊之文獻回顧 / 李心儀、謝和勳 D-11 從內在提升課後班完成作業效率 / 陳思仔	
	論文發表 C1【促進 SDGs 優質教育的應用與行動】	
	第三會議室	
	主持暨評論人：葉興華 教授 臺北市立大學學習與媒材設計學系	
	C1-1 一位兒童魔術方塊教師的一堂課 林芳仔、李心儀	
	C1-2 問題導向學習應用於高中地理永續發展課程之行動研究 林子哲	
13:30-15:00	C1-3 語文創造力與想像力：永續發展的優質教育方向—以全國語文競賽國小作文為引 王仁佐、廖于晴、陳宥達、李嘉軒、黃建棠	
	論文發表 C2【SDGs 在學生學習中的應用】	
	第二會議室	
	主持暨評論人：陳相如 助理教授 臺北市立大學教育學系	
	C2-1 聯合國永續發展目標（SDGs）在學校課程之實踐：以提升偏遠地區學生之文化認同與自我價值感課程為例 周杼宣、陳彥宏	
	C2-2 師資培育生跨領域教學對偏鄉國中學習成效之影響探究 黃敦煌、黃信騰、鍾光洋、蘇沐恩	
15:00-15:30	茶敘	
	校園主題論壇：SDGs 在教科書編寫暨教學現場實踐	
	第三會議室	
	主持人：林郡雯 副教授 / 國立嘉義大學師資培育中心 與談人：(依機構及姓氏筆劃排序) 倪紳煬研究員 / 國立海洋科技博物館 林俊傑校長 / 雲林縣虎尾鎮廉使國民小學 林江臺主任 / 臺北市文山區萬福國民小學、 翰林出版國小社會領域教科書召集人兼作者 曹 曦主任 / 臺北市大安區金華國民小學退休主任 南一書局社會領域教科書主編 簡曉玲老師 / 新北市新店區北新國民小學 康軒文教事業社會領域中高年級教科書指導委員	
15:30-17:30		
17:30	賦歸	