

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養(3-2-2)

| | | | | |
|---|---|----------------------|------|------|
| 一、承辦單位 | 臺北市海洋教育資源中心(臺北市北投區關渡國民小學) | | | |
| 二、計畫名稱 | 臺北市 111 學年度「經濟海洋文化交流體驗營」暨「綠階海洋教育教師研習培訓營」海洋教育推廣實施計畫(3-2-2) | | | |
| 三、活動類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理) | | | |
| 四、預期成效 | | | | |
| (一) 量化效益： | | | | |
| 項次 | 研習/課程/社群名稱 | 暫定日期 | 預估場次 | 預估人數 |
| 1 | 臺北市 111 學年度「經濟海洋文化交流體驗營」暨「綠階海洋教育教師研習培訓營」 | 112 年 5 月 26-28 日 | 1 | 30 |
| ※本表列數不足時可依需求逕行增加。 | | | | |
| (二) 質化效益： | | | | |
| 1. 了解我國漁村、近海漁業及養殖現況，提升主動參與深度生態旅遊的意願。(海洋休閒 U3) 2. 縮短消費者與漁民之間的距離，習得魚隻來源故事及捕撈行為，能評析科技捕撈及環保於法的差異。(海洋社會 U4) 3. 了解全球水域生態性統的變化與生物多樣性的關係。(海洋科學與技術 U14) 4. 推廣「海鮮指南慢魚文化」了解漁業資源現況，以利維護海洋生態永續不息。(海洋資源與永續 U16) 5. 培育海洋教育綠階種子教師，以利海洋教育於社會大眾之認識深化。 | | | | |

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

臺北市 111 學年度「經濟海洋文化交流體驗營」暨 「綠階海洋教育教師研習培訓營」海洋教育推廣實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫
- 三、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 四、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小學海洋教育作業要點」

貳、目的

- 一、了解我國漁村、近海漁業及養殖現況，提升主動參與深度生態旅遊的意願。(海洋休閒 U3)
- 二、縮短消費者與漁民之間的距離，習得魚隻來源故事及捕撈行為，能評析科技捕撈及環保於法的差異。(海洋社會 U4)
- 三、了解全球水域生態性統的變化與生物多樣性的關係。(海洋科學與技術 U14)
- 四、推廣「海鮮指南慢魚文化」了解漁業資源現況，以利維護海洋生態永續不息。(海洋資源與永續 U16)
- 五、培育海洋教育綠階種子教師，以利海洋教育於社會大眾之認識深化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心(臺北市北投區關渡國民小學)

肆、活動內容

- 一、活動名稱：經濟海洋文化交流體驗營暨綠階海洋教師研習培訓營。
- 二、活動對象：招收 30 名學員，以臺北市高國中小現職教師為主。
- 三、活動時間：112 年 5 月 26 日至 5 月 28 日(星期五、六、日)。
- 四、報名方式：報名公文發起至 112 年 5 月 16 日(星期二)，請至臺北市教師研習網上報名，額滿為止。
- 五、本研習聯絡人:臺北市海洋教育資源中心、電話(02)2891-2847#810、817(海洋老師)，電子信箱:sea@apps.kdps.tp.edu.tw。

陸、注意事項：

1. 5 月 27 日晚間為自理行程，中心將會載學員前往基隆北都飯店，請學員自行預訂靠近北都飯店之住宿，以利凌晨活動順利進行。
2. 5 月 28 日凌晨將至崁仔頂漁市進行參訪，請學員於凌晨 1 時 30 分在北都飯店門口集合完畢，逾時不候。
3. 研習中有進入泳池，請各學員準備好輕便衣物或泳裝。
4. 研習中務必參與全程，始核發 16 小時研習時數及綠階海洋教育證書。
5. 完成之教案，將登入於臺北市海洋教育資源中心網站上，以達資源共享目的。

伍、課程介紹

- 一、海洋概論(2 小時)：透過中央研究院研究員邵廣昭老師演講，談海洋之於臺灣有何重要之處，並以保育區為例，告訴各位正常保育區該如何運行。
- 二、海洋關懷(2 小時)：以我國水域生態為出發點，由高至低瞭解其特殊水域生態，並加強著重於北部海岸之介紹，出發至潮境海洋中心，深入認識目前我國成功之保育區的執行能力。
- 三、親海教育(4 小時)：體驗臺北海資中心河海遊學熱門課程-海洋拓荒者，以獨木舟為媒介推廣水域安全知識及水上休憩活動，並又以「食」為出發點，前往北部最大魚市-崁仔頂，瞭解傳統漁市運作模式。
- 四、海洋服務(4 小時)：臺灣為海洋國家，但我國海灘上常有許多廢棄物，中心特聘海洋科技博物館提供完整介紹，並由他們帶領教師，走近海灘，瞭解海洋汙染並用心為海洋服務。
- 五、體驗式教學設計(4 小時)：為促進海洋教育之推廣，將由海洋大學吳靖國教授傳授教學經驗，並請參與學員分組自行設計授課教案。

陸、活動流程

| 5 月 26 日(星期五) | | | |
|---------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|
| 時間 | 課程內容 | 負責人/講師 | 地點 |
| 08:30-09:00 | 關渡國小報到 | 海資中心 | 關渡國小 海資中心 |
| 09:00-10:00 | 海洋關懷- 淺談臺灣水域生物 | 海洋教師 盧主峰老師 | |
| 10:00-12:00 | 海洋概論- 海洋保護區- 台灣的現況和挑戰 | 中央研究院 邵廣昭研究員 | |
| 12:00-13:00 | 午餐、休息 | 海資中心 | |
| 13:00-14:00 | 海資中心導覽 | 海洋教師 盧主峰老師 | |
| 14:00-17:00 | 親海教育- 泳池操舟體驗 | 海洋教師 戴佑安老師 助教 盧主峰老師 | |
| 5 月 27(星期六) | | | |
| 時間 | 課程內容 | 負責人/講師 | 地點 |
| 08:10-08:25 | 關渡國小報到 | 海資中心 | 關渡國小 海資中心 |
| 08:30-10:30 | 體驗式教學設計- 海洋議題融入經驗分享 | 大直高中國中部 董家興老師 | |
| 10:30-12:30 | 體驗式教學設計- 海洋教案撰寫 | 大直高中國中部 董家興老師 | |
| 12:30-14:00 | 午餐、休息 前往淨灘地點 | 海資中心 | 關渡國小 海資中心 |
| 14:00-18:00 | 海洋服務- 淨灘及塑膠微粒分析 | 中華鯨豚協會 | 暫定 基隆海灘 |
| 18:00-18:30 | 前往基隆住宿地點 | 海資中心 | 遊覽車- 北都飯店 |

| 19:00- | 住宿晚餐自理、休息 | 海資中心 | 北都飯店 |
|--------------|---------------------|----------------------------------|--------------|
| 5 月 28 (星期日) | | | |
| 時間 | 課程內容 | 負責人/講師 | 地點 |
| 00:30-01:00 | 北都飯店門口集合 前往炭仔頂漁市 | 海資中心 | 北都飯店 |
| 01:00-02:00 | 親海教育- 傳統漁市的前世今生 | 臺灣海洋教育中心 張瑋倫助理 助教 盧主峰老師 | 炭仔頂漁市 |
| 02:00-07:30 | 休息 | 海資中心 | 北都飯店 |
| 07:30-08:30 | 早餐 | 海資中心 | 北都飯店 |
| 08:30-09:00 | 前往基隆潮境公園 | 海資中心 | 遊覽車 |
| 09:00-11:00 | 海洋關懷- 潮境工作站導覽 | 海洋科技博物館 陳麗淑研究員 | 潮境公園 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 海資中心 | 潮境公園 |
| 13:00 | 賦歸 | 海資中心 | 遊覽車- 關渡國小 |

柒、預期成效

- 一、透過活動推展，提升教師對於海洋教育經濟文化之深刻體驗。
- 二、提升教師對海洋環境之認知，涵養學生的海洋通識素養。
- 三、增進教師學員海洋知能，加強議題融入課程，達到推廣海洋教育素養。

捌、經費：臺北市政府教育局 111 學年度相關計畫項下經費支應。

玖、獎勵辦法：實際參與本案活動學校及相關工作人員依規定核予獎勵。

拾、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。