

111 年度普及戶外教育計畫

戶外教育資源整合與應用種子教師培訓工作坊

計畫書

時間：111 年 10 月 22 日（六）至 10 月 23 日（日）

主辦單位：國立臺灣海洋大學戶外教育及海洋教育總中心

承辦單位：國立臺灣海洋大學戶外教育及海洋教育北區協作
中心

指導單位：教育部國民及學前教育署

壹、111 年度戶外教育資源整合與應用種子教師培訓工作坊	3
一、 依據：	3
二、 目的.....	3
三、 方案理念.....	3
四、 辦理單位.....	3
五、 工作坊資訊.....	4
貳、課程資訊.....	5
附件一：111 年度種子教師認證之設計教案格式範例	6

壹、111 年度戶外教育資源整合與應用種子教師培訓工作坊

一、 依據：

教育部國民及學前教育署 111 年 2 月 10 日臺教國署國字第 1110006977 號函「111 年度普及戶外教育計畫」。

二、 目的

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部國民及學前教育署委託辦理之「111 年度普及戶外教育計畫」，子計畫一項目辦理北區在職教師運用戶外教育資源之增能研習。為各縣市培訓戶外教育資源整合與運用之種子教師，以協助縣市内之學校教師了解及掌握具在地特色之戶外教育相關資源，並運用於教學實踐。

三、 方案理念

(一) 本方案主要目的係以培訓各縣市戶外教育資源整合與運用之種子教師，進而擔任該縣市促進教師專業知能之講師，以期促進在職教師認識與運用在地之戶外教育相關資源。

(二) 為達成上述目的，進行三階段增能，包括：第一階段六小時，認識戶外教育資源及整合與運用之方法；第二階段七小時，進行戶外教育資源運用於教學設計之認識及實作；第三階段繳交教學設計，由協作中心邀請專家學者評核通過後，將提供之審查意見修正於教學設計，並上傳於資源平台後，正式取得種子教師資格。培訓歷程如圖 1 所示。

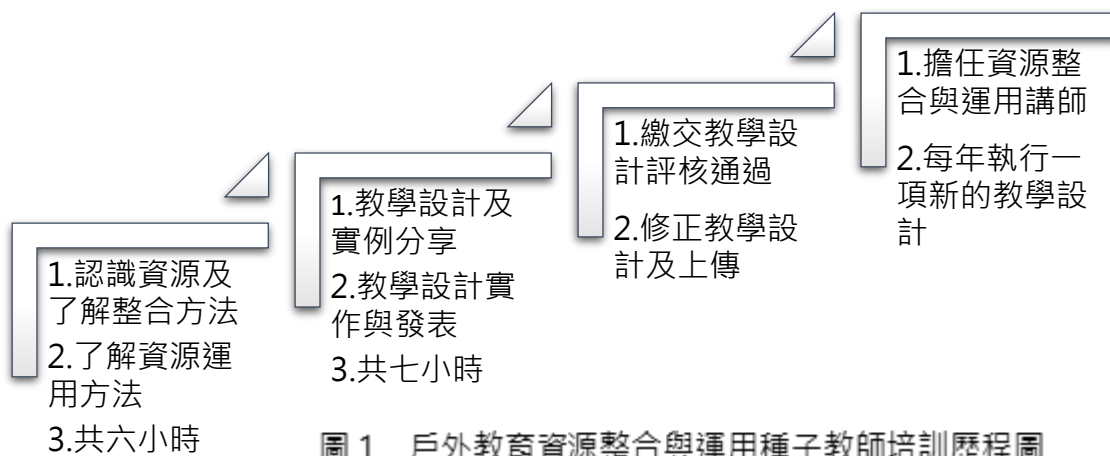


圖 1 戶外教育資源整合與運用種子教師培訓歷程圖

四、 辦理單位

位

主辦單位：國立臺灣海洋大學—

戶外教育及海洋教育總中心

承辦單位：國立臺灣海洋大學—戶外教育及海洋教育北區協作中心

指導單位：教育部國民及學前教育署

五、 工作坊資訊

一、參加人數：預計 30 人

二、參與對象：

1. 北區六縣市戶外教育及海洋教育中心推薦 2-3 名教師。
2. 個人自由線上報名，總計 15 名。

三、工作坊時間：111 年 10 月 22 日（六）09:00 至 16:00

111 年 10 月 23 日（日）09:00 至 17:00，時數共計 13 小時，可申請教師研習時數。

四、辦理形式：實體工作坊

五、工作坊地點：國立海洋科技博物館 F115 科教教室

六、報名方式：

1. 北區各縣市戶外教育及海洋教育中心推薦學員於即日起至 111 年 9 月 23 日前至全國教師在職進修網報名，課程代號：3538149。
2. 個人報名學員請於 111 年 9 月 23 日~111 年 10 月 14 日至全國在職教師進修網報名。
3. 第二階段培訓課程結束之後於 11 月 1 日前繳交教學設計，評核結果於 11 月 30 日前以 email 回覆結果，並於 12 月 10 日前寄回修正版本，協作中心於 12 月 31 日前視疫情頒發（或寄送）種子教師證書。

七、聯絡方式：

1. 承辦人：陳運陞計畫專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
2. 電話：02-24622192 分機 1247
3. 電子信箱：ysc1213@email.ntou.edu.tw

八、注意事項：

1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，工作坊將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施，請收到錄取通知者提供完整 COVID-19 疫苗三劑接種證明，並於報到時提供 24 小時內抗原快篩（含家用快篩）或 PCR 演驗陰性證明。
2. 協作中心將因應國內疫情變化決定採實體、線上或混成課程，相關防疫措施與學員需配合之方式，以及若遇不可抗力之天災情形，皆依政府規定公告於戶外教育資源平臺-北區協作中心，網址：<https://outdoor.moe.edu.tw/home/collaboration/index.php?type=101>
3. 全程參與第一階段及第二階段課程者，使得頒發結業證書。
4. 取得種子教師資格者，將納入 112 年度到校服務協作教師，提供各校登記預約到校服務，協助其他學校推動戶外教育。
5. 本方案若有更細部之說明，將公告於戶外教育資源平臺-北區協作中心。
6. 參加學員交通距離超過 60 公里以上，由本中心提供交通及住宿補助。

貳、課程資訊

一、第一階段課程：111 年 10 月 22 日（星期六）

時間	課程內容		課程講師
09：00 - 11：00	開幕式	方案規劃與研習課程之說明。	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心主任 張正杰主任
	認識戶外教育資源現況及資源整合方法		國立臺灣海洋大學師資培育中心主任暨教育研究所所長 吳靖國教授
11：00 - 12：00	戶外教育資源平臺介紹與運用		SUNNET 旭聯科技講師
12：00 - 13：00	午休		
13：00 - 15：00	戶外教育資源運用與安全風險評估		衛福部立基隆醫院急診醫學科 陳輝財 醫師
15：00 - 16：00	戶外教育資源運用於課程之方法		新北市平溪區平溪國民小學 黃靖雨老師
16：00	~賦歸~		

二、第二階段課程：111 年 10 月 23 日（星期日）

時間	課程內容	授課講師
09：00- 12：00	教學設計連結戶外教育資源之作法與實例（結合海科館場域說明）	基隆市仁愛區仁愛國民小學 葉淑卿老師
12：00- 13：00	午休	
13：00- 15：00	戶外教育資源運用於教學之教案設計及發表（一）	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系 李柏昂 博士候選人
15：00- 16：30	戶外教育資源運用於教學之教案設計及發表（二）	工作坊學員
16：30- 17：00	綜合回饋座談	工作坊學員
17：00	結業式	全體與會人員
	~賦歸~	

*為因應突發狀況，本中心保留前述對課程與講師名單最終更動權力。

附件一：

111 年度種子教師認證之設計教案格式範例

一、教案內容介紹

課程主題/ 教學主題	(課程模組請輸入課程主題名稱、教學案例請輸入教學主題名稱)	撰寫者姓名	(請輸入姓名)
教案設計 對象	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組：_____	教學領域	(請輸入教學領域)
課程實施 對象	(請輸入實施年級/預估人數)	實施期程 (時間長度)	(請輸入實施期程/時間長度)
課程設計 理念	簡述本課程設計之動機及理念，以及結合學校特色及願景之情形等。		
戶外教育 議題實質 內涵 ⁱ	例： 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或）人為。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養 ⁱⁱ	例： 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
學習表現	例： 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
學習內容	例： 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。		

ⁱ 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊(108.12 版本)」戶外教育議題及相關內容。

ⁱⁱ 可參閱教育部 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺「十二年國教課程綱要」各領域綱要。

學習目標	<p>經由課程設計理念結合戶外教育實質內涵及領域學習重整，進一步建構課程模組（或教學案例）之學習目標。</p> <p>例：1.強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；2.發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；3.開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p>
學習資源	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學照片 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>平台網站 <input type="checkbox"/>軟硬體設備</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>
著作權授權聲明	<p>1. 本課程設計教案之撰寫者擁有權限簽署並履行本同意書，全數同意本教案於種子教師審查通過後即無償授權予教育部國民及學前教育署與相關教育單位基於教育宣導與非營利目的，得以對本教案（含文、圖、影音等）永久、不限次數、不限地區之出版、典藏、推廣、借閱、重製、複製、公開發行、發表、展示、宣傳等方式使用本作品。</p> <p>2. 授權之教案無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，撰寫者仍保有本作品之著作權，並具有於其他時間與空間裡使用全部或部分作品之權利。</p> <p>3. 本課程設計為撰寫者之原創作品，未有侵犯他人著作權之情事；未來若有侵犯他人著作權經查證屬實或違反本同意書各項規定，撰寫者須自負法律責任。</p> <p>授權代表人 親簽/蓋章：</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>

二、教學設計

教學活動單元主題： (請輸入教學活動單元主題)				
教學時間	共 節， 分鐘			
課程架構圖				
(請自行設計課程架構，如下圖)				
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">教學活動 單元主題</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活動一</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活動二</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活動三</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">...</div> </div>				
學習目標	學習活動	時間	資源整合與運用情形	備註 (評量方式)
需與申請表中 所列學習目標 一致	活動一 (請自行設計活動內容)			
需與申請表中 所列學習目標 一致	活動二 (請自行設計活動內容)			
需與申請表中 所列學習目標 一致	活動三 (請自行設計活動內容)			
	(請自行增列)			

教學實踐、省思與建議

請敘述實施效益、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、教學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。

附錄

得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

※注意事項：

- 1.內文 A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
- 2.表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多10頁。