

臺北市立中正國民中學 114 學年度本土語言競賽實施要點

一、目的：

1. 鼓勵學生學習母語，增進學生母語能力。落實鄉土文化教育，增強學生愛鄉愛土觀念。
2. 選拔並培訓本校參加臺北市語文競賽代表。

二、參加對象：本校七、八年級學生自由參加。

三、比賽項目：臺灣客語情境式演說及朗讀、臺灣台語情境式演說及朗讀。

四、比賽日程：

項 目		日 期	星期	比賽 時間	地點	參加年級	時間限制	備註
臺灣 客語	情境式 演說	12 月 18 日	四	預計 13:05~	3 樓 地科教室	七、八年級	2~3 分鐘	12:20 集合 比賽時間地點 得視報名人數 機動調整
	朗讀					七、八年級	4 分鐘	
臺灣 台語	情境式 演說	12 月 18 日	四	預計 13:05~	5 樓 會議室	七、八年級	2~3 分鐘	13:55 集合 比賽時間地點 得視報名人數 機動調整
	朗讀			預計 14:00~		七、八年級	4 分鐘	

五、比賽內容及題目規定：

1.情境式演說

- (1)各語言文字題目，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定。
- (2)競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問。

2.朗讀--均以語體文為題材，篇目**事先公布**，於每位競賽員登臺前 8 分鐘，就已公布之篇目(比賽前 2 週公布於學校網站)，當場親手抽定 1 題參賽。

六、評分標準：

1.情境式演說：

- (1)內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。
- (2)表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。
- (3)深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。
- (4)從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
- (5)生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。
- (6)對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。
- (7)時間：超過或不足時，每半分鐘扣總分 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作不予扣分。

2.朗讀：

- (1)語音（發音及聲調）：占 45%。
- (2)聲情（語調及語氣）：占 45%。
- (3)臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

七、報名：

1. 每班每項報名至多兩人，每人僅可參賽一個項目。【本土語言及國語文僅能擇一參加】
2. 時間：報名表請於 10 月 22 日（星期三）17:00 前送交教務處教學組。
10 月 27 日（星期一）12:05 於 2 樓簡報室抽序號，12:20 前未到者由教務處代抽，不得異議。既經抽籤確定號次即不接受補報名。

八、獎勵：

1. 每項各取優勝若干名，發給獎狀。
2. 最優學生代表本校參加臺北市語文競賽本土語言類項目。

九、經費：本項比賽所需經費由學校相關經費項下支應。

十、其他：競賽員不得攜帶手機、呼叫器及具有記憶和搜尋資料功能之電子器材(例如筆記型電腦)等物品進場。

十一、本要點經 校長核准後實施，修正時亦同。

本土語言情境式演說題目(參考範例)

臺灣台語文字題示例

題目：暗頓(晚餐)

提示：

食暗頓進前，阿兄咧寫功課，小妹咧耍逗逗物仔，阿母佇灶跤咧攢暗頓。阿爸轉來到厝，阮就做伙食飯。

Tsiáh àm-tng tsìn-tsîng, a-hiann teh siá kong-khò,
sió-muē teh sng tshit-thô-mih-á, a-bú tī tsàu-kha teh
tshuân àm-tng. A-pah tng-lâi kàu tshù, gún tō tsò-hué
tsiáh-png.

(晚餐前哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

臺灣客語文字題示例

四縣腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在搞玩具，阿姆在灶下煮食(晚餐)，等阿爸下班轉來，大家就共下食夜。

siid ia jin qienˇ, a´ go´ di ge xia` gung´ ko, lo` moi
di gau` nguanˇ ki`, a´ me´ di zo ha´ zu` siid (am
con´), den` a´ ba´ ha´ ban´ zon` loiˇ, tai ga´
qiu kiung ha siid ia.

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)