

臺北市立中正國民中學 111 學年度第 2 學期

期末特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 6 月 12 日(一) 中午 12 時 10 分

貳、地點：2 樓簡報室

參、主席：朱主任文源

記錄：趙泊寧組長

肆、出席人員：如會議簽到表。

伍、輔導主任致詞：

首先感謝所有委員撥空出席本學期期末的特推會，因為已經 12:15，且出席人數已過半，我們就先不浪費時間，由特教組長進行業務執行報告，再來審議其他項目，請各位委員不吝給予意見，謝謝。

陸、會議報告：

一、第二學期業務執行報告

(一) 專業團隊服務：

泊寧組長：專業團隊服務由專業治療師到校後與學生、認輔老師、家長一同進行課程，提供相關策略於學期中進行，若是舊生則追蹤上學期執行成效，簡報為本學期申請的項目及服務時數，請委員們參照。

1. 專業團隊服務：物理治療，1 位學生，每位 2 小時。

服務學生	物理治療
819 彭○庭	112.03.16(四).09:00~10:00 112.05.11(四).09:00~10:00

2. 專業團隊服務：職能治療，3 位學生，每位 1 小時。

服務學生	職能治療
819 彭○庭	112.05.19(五) 13:30-14:30
804 陳○軒	112.05.19(五) 14:30-15:30
718 宋○恩	112.05.19(五) 15:30-16:30

(二) 特殊教育學生鑑定工作：

泊寧組長：本學期共送出 21 位國小特殊生鑑定及 22 位校內學生鑑定：

1. 校內鑑定結果為：36 位確認特教生 6 位疑似障礙生和一位非特殊生
111-2 校內合計身障特殊生共 72 人。

2. 資優生鑑定安置：

七年級：3 位國文資優方案、6 位英文資優方案、

11 位數理資優方案。(2 人放棄安置)

合計：校本資優方案(藝才)：2 人+1 人暫緩。

區域衛星資優方案：91 人。

校內免修申請：3 人

(三) 其他特教宣導工作：

泊寧組長：本學年共有三場特教研習，感謝老師們都有在時限內完成觀看並取得研習時數。另外有確定就讀本校之小六生，預計於下周二舉辦新生座談會

特教知能 線上研習	1. 協助教師增進特教知能。 2. 協助普特合作更臻和諧。	臺北市 111 學年度國民中學身心障礙者權利公約(CRPD)概念淺談線上研習
	1. 助教師增進特教知能。 2. 協助增益任課教師對特殊學生的輔導與教學。	十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要介紹
	1. 提升本校教師對雙重特殊需求學生發掘與輔導方案辦理成效及增進推動人員之教學輔導知能	◆ 雙重特殊需求學生鑑定與評量調整－中學篇 ◆ 雙重特殊需求學生個案輔導實例分享－國中篇
國小特殊需求學生親師生座談會	針對國小教師與家長宣導本校特教服務內容，並了解即將進入本校就讀之特殊生之特殊需求。	預計於 112.06.20 辦理完畢

三、111 學年度畢業生轉銜情形

泊寧組長：本校應屆身障確認生共有 22 位，21 位學生參加臺北市 12 年就學安置管道，20 位學生已有安置學校，並至錄取學校報到、1 位未獲安置。(1 位未報名 12 年安置、2 位疑似生身分不符合報名資格、1 位臨時鑑定於九下才取得身分)，但仍有數名學生參加其他升學管道繼續申請學校，最後結果將於免試入學報到後上教育部轉銜通報網登錄學生報到學校。

111 年度畢業生轉銜情形

1	聽語障礙組	B112006	侯國偉	男	臺北市立成淵高級中學	普通科
2	聽語障礙組	B112007	陳信佑	男	國立臺灣師範大學附屬高級中學	普通科
3	聽語障礙組	B112008	黃馬勳	男	臺北市立建國高級中學	普通科
4	聽語障礙組	B112009	廖國涵	女	臺北市私立延平高級中學	普通科
5	情緒行為障礙	D112039	蘇國傑	男	臺北市立成淵高級中學	普通科
6	學習障礙組	E112120	李國璋	男	臺北市私立大同高級中學	資料處理科
7	學習障礙組	E112121	周國衡	男	臺北市立大同高級中學	普通科
8	學習障礙組	E112122	張國鈺	男	臺北市立大安高級工業職業學校	資訊科
9	學習障礙組	E112123	郭國文	女	臺北市私立滬江高級中學	餐飲管理科
10	學習障礙組	E112124	曾國琪	女	臺北市私立育達高級中等學校	表演藝術科
11	學習障礙組	E112125	黃國琪	男	臺北市立大安高級工業職業學校	建築科
12	學習障礙組	E112126	潘國黎	女	臺北市私立達人高級中學	普通科
13	自閉症組	F112170	王國財	男	臺北市立中崙高級中學	普通科
14	自閉症組	F112171	吳國鈺	男	臺北市立和平高級中學	普通科
15	自閉症組	F112172	林國沂	男	臺北市立成淵高級中學	普通科
16	自閉症組	F112173	張國元	男	臺北市私立復興實驗高級中學	普通科
17	自閉症組	F112175	梁國愷	男	臺北市立建國高級中學	普通科
18	自閉症組	F112176	陳國心	男	臺北市立大同高級中學	普通科
19	自閉症組	F112177	黃國博	男	臺北市立士林高級商業職業學校	國際貿易科
20	自閉症組	F112178	劉國安	男	臺北市私立育達高級中等學校	多媒體設計科

※未獲安置名單

序號	障礙類組	編號	姓名	性別	安置結果
1	自閉症組	F112174	張國睿	男	未獲安置

四、審核 112 學年課程計畫特殊教育部分：如附件二。

泊寧組長：這是 112 學年度的課程需求彙整表及課程預估表，都是認輔老師依照現在學生的能力、需求、IEP 決議決定開出甚麼課程，其中包含 112 學年度的七年級新生，新生的部分是依照組內鑑定與訪談時評估學生是否有抽課或外加特殊需求領域課程之需求來預估 112 學年開設的課程。
決議：全體一致同意通過。

五、審核 112 學年度新生編班及酌減人數：

(一) 新生酌減人數：

泊寧組長：跟各位委員們說明酌減人數的部分，鑑安置酌減的部分是經由鑑輔會決議通過的酌減人數，所以這個會影響到本校招生的人數，但校內酌減的部分，這是校內自行運作，所以並不會影響到 112 學年的招生人數。

文源主任(教務主任)：之前我們校內編班的時候只要是特殊生就會酌減 1 人，但近幾年教育局對於本校的班級人數特別注意，尤其如果這個班有 2 個特殊生，班級人數就會比沒有特殊生的人數少 2，那其實這樣一來一回，帳面上的人數會差 4，因此是否只看鑑安置酌減？

佩萱老師(英文領召)：那放班會怎麼放？每班都放嗎？

泊寧組長：應該不會每班都放，會考量學生抽課與否且要跟教務處協調區塊排課，因此不會每班都放，依照往例會放一半左右的班級。

柏亨老師(綜合領召)：那請問這個校內酌減人數是？

泊寧組長：其實這也是往年的做法，因為考量到特殊生在班上難免會有需要導師特別調整、大量協助的部分，站在導師的立場，如果班上有特殊生，可以給予班級人數酌減 1 人的優惠，是否對導師來說會比較不那麼辛苦，亦或是會比較有意願去帶有特殊生的班級；酌減人數主要是為了減少普通班教師的負擔。

雅蘋組長(註冊組長)：這裡也跟委員們說明，其實中正這幾年真的教育局盯很緊，尤其是這種酌減人數，教育局那邊不會去看到我們是因為班級有特殊生所以有調整學生人數，他們只會看到其他班級的人數比規定的一班 30 人還要超出好幾個。

東晏老師(教師會長)：那所以現在要每一班都放特殊生？這樣每一班都有減人看起來比較平均？

泊寧組長：這個部份還是要跟會長說一下有難度，因為區塊排課的問題，真的沒有辦法每一班都放特殊生，不然教務處下學年排課會相當困難。

永芳主任(輔導主任)：所以請委員們思考一下，是要依照鑑輔會酌減，還是校內酌減來進行 112 學年新生編班人數？

慈懿老師(七年級級導師)：那請問特教組 112 學年預估那種嚴重情緒個案，或是需要大量協助地個案大概會有幾個人？那會放幾個班？

泊寧組長：其實依照往例，在還沒有經過跟學生真正接觸時，真的一切都是空談。我們也不只一次遇過小學資料看起來極其驚人，然後預計放班的時候就讓該班只有一個特殊生，但實際入校後，真的很 OK；也有遇過小學資料顯示都沒問題的學生，我們預計放班時就放了二個特殊生，結果幾乎每周都在寫輔導紀錄，所以這個部份真的很難回答老師，至於怎麼放班，目前也只能等下周的新生座談會，跟家長訪談之後由 112 學年的七年級認輔老師們討論後安排。

明霖老師(八年級級導師)：這裡要先感謝特教組有特別站在導師的立場並考量酌減人數部分，也支持特教組長所說，在還沒跟學生真正接觸時，真的一切都是空談。以我自己當導師，班上有沒有特殊生其實真的就是運氣，甚至對於那種說要大量服務或抽課的學生，因為長期由特教組協助+服務，說實話反而真的對導師來說還比較輕鬆，所以那個校內酌減人數，以我自己來說其實真的沒有這麼重要。

雅蘋組長(註冊組長)：如果每個特殊生校內班級人數都酌減 1 人，放二個特殊生的班級就必須要酌減 2 人，是否改為有特殊生的班級就酌減 1 人，不管該班有幾個特殊生？

永芳主任(輔導主任)：所以請委員們思考一下，並以下列二個方式表決：

1. 依照鑑輔會決議酌減人數進行編班(3 票)
2. 有特殊生班級就酌減 1 人進行編班(10 票)

1	新北豐年國小	男	黃○政	自閉症	東區安置	酌減1人
2	再興國小	女	尤○婷	聽覺障礙	聽障安置	酌減1人
3	東門國小	男	周○寬	聽覺障礙		酌減1人
4	東門國小	男	劉○均	疑似學習障礙		酌減1人
5	東門國小	男	楊○荃	疑似學習障礙		酌減1人
6	東門國小	女	劉○辰	學習行為障礙	鑑定年限至國七	酌減1人
7	東門國小	男	陳○安	自閉症		酌減1人
8	東門國小	男	高○	自閉症	鑑定年限至國七	酌減1人
9	東門國小	男	林○樂	自閉症		酌減1人
10	東門國小	男	呂○毅	疑似學習障礙		酌減1人
11	東門國小	男	曾○程	學習行為障礙	鑑定年限至國七	酌減1人
12	成德國小	男	黃○絜	自閉症	鑑定年限至國七	酌減1人
13	金華國小	女	陳○廷	學習障礙		酌減1人
14	金華國小	男	劉○綸	自閉症	鑑定年限至國七	酌減1人
15	福星國小	男	蕭○瑋	自閉症		酌減1人
16	市大實小	男	陳○鈞	自閉症		酌減1人
17	市大實小	男	黃○軒	自閉症		酌減1人
18	國語實小	男	黃○	疑似學習障礙		酌減1人
19	市大實小	女	鍾○均	放棄鑑定	國小為特殊生	--

決議：有特殊生的班級酌減一人(不論班上有幾個特殊生)。

(二)放班原則

(1) 嚴重情緒與行為問題，鑑輔會已通過班級酌減1~2人之學生一班放一人，其餘學生依照抽課需求配合教務處區塊排課一班放二人。

(2) 聽覺障礙學生，因需配戴調頻系統，適合放在高樓層中間位置之教室。

(3) 未來若有轉學生會參照酌減人數之班級放班

決議：全體一致同意通過。

五、審核 112 學年度新生入學準備班草案：

泊寧組長：這是教育局規定每學年都要舉辦的新生入學準備班，112 學年預計開班的時間 1120815、1120816

臺北市中正國中

112 學年度國小升國中入學準備班實施計畫 1120607.

一、目的：為增進特殊生團體生活能力，提早體驗國中學業內容，促進社會適應能力，並提供國中教師熟悉特殊新生的機會，故辦理此準備班。

二、對象：該年度入學中正國中之一年級新生，經臺北市編輔會鑑定通過之疑似或確認安置於普通班加資源服務之特教生。（非強制課程，為促進學生適應環境及了解校規，建議參加）

三、報名日期：即日起至 112 年 7 月 21 日(星期五)下午四時為止。

四、報名方式：報名方式有以下三種，請擇一報名。

（一）郵寄報名：請將報名表單填妥後，以信封寄至臺北市中正區愛國東路 158 號 學習中心收。

（二）email 報名：請將報名表單填妥後寄至 t607@ccjhs.tp.edu.tw 特教組長收。

（寄出後請務必來電確認，以免資料遺漏，聯絡電話：23916697 轉 632）。

（三）現場報名：於 7/21(五)下午四時前親送報名表至中正國中學習中心報名(黃適達特教組長

公出，請將報名表繳交至魏漢雲代收)。

五、課程時間：112 年 8 月 15、16 日，兩個上午(不含午餐)；早上 8：10 報到，12：00 離校。

六、課程內容：

節次	時間	8 月 16 日	8 月 17 日
1	8:20-9:05	始業式 (自我介紹、認識環境與特教教師)	社會技巧 II (校規簡介，含外出單、請假規範、手機攜帶申請辦法等)
2	9:15-10:00	社會技巧 I (校園巡禮、求助技巧等)	學習策略 (考試策略及考場規範等)
3	10:20-11:05	生活管理 I (學用品、校紋聯絡簿等生活獨立技能)	學習策略 II (升學生涯規劃簡介，含公服、興趣探索、職業輔導營隊等)
4	11:15-12:00	生活管理 II (介紹學校畢業條件，含碩適成績，出勤勤比例等)	結業式 (總結所學，回饋表單)

泊寧組長：新生準備班期時就很像是專屬特殊生的新生訓練，預先讓學生們知道國中的作息，以及國中跟國小的不同，跟同儕、老師們要如何相處或應對；新生準備班會收費，因為公文明訂收費 600 元。

決議：全體一致同意通過。

七、臨時動議

泊寧組長：感謝所有委員們的與會，本學期期末特推會結束，112 學年也請委員們繼續照顧特教組！

一、特教組 112 學年度職掌變更

行政	特教組長	趙泊寧
	七年級	陳玉珊、林尚韻
認輔老師	八年級	洪芷璟、王敏薰、鍾宜騫
	九年級	陳漪真、張沛語、楊子萱
教師助理員	為臨時雇用人員，需通過申請才有服務時數。	

捌、散會：下午 12 時 50 分。

輔導室	人事室	教務處	學務處	總務處	校長
教師兼特教組長趙泊寧 輔導室教師兼輔導主任梁永芳	人事室主任游曉芙	教務處教師兼教務主任朱文源	學務處教師兼學務主任許嘉祐	總務處教師兼總務主任蔡宜芬	教務處教師兼教務主任朱文源