**臺北市立中正國民中學 112 學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ■領域課程：功能性動作訓練  □特殊需求領域課程：  註：若有分組，須註明組別 | | | |
| **班型** | | □特教班 ■資源班 | | | |
| **實施年級** | | ■7年級 □8年級 □ 9年級  □跨年級(7、8) | | **節數** | 每週 1 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標  特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。  特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。  特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 可結合相關領綱或調整  特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。  特功2-5 具備舉起與移動物品技能。  特功2-6 具備手與手臂使用技能。  特功2-7 具備手部精細操作技能。  特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。  特功3-1 參與生活作息。  特功3-2 參與學習活動。  特功3-3 參與非經常性活動。 | | | |
| **學習**  **內容** | 可結合相關領綱或調整  特功A-1 左右上肢的關節活動。  特功A-2 左右下肢的關節活動。  特功A-3 軀幹的關節活動。  特功B-8 站姿的維持。  特功B-9 蹲姿的維持。  特功B-10 單腳站姿勢的維持。  特功E-8 單一台階的踏上或踏下。  特功E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功E-19 不同樓層間的移動。  特功F-1 物品的舉起或放下。  特功H-1 物品的抓握或放開。  特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。  特功H-4 前三指指腹的抓握。  特功H-5 拇指及食指尖的撿拾。 | | | |
| **課程目標**  **(學年目標)** | | 一、培養生活自理能力，融入家庭、學校生活，表現自我決策的態度並促進自我實現。  二、培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。  三、提升獨立生活能力，增進自主學習、活動參與及社會適應，追求優質生活品質。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1-7週 | 手部功能復健I | 1. 手與手臂使用技能。  2. 手部精細操作技能。 | | |
| 第8-14週 | 腳部功能復健I | 1. 下肢的關節活動。  2. 下肢肌力的增強。 | | |
| 第15-21週 | 學校生活的融入 | 1. 參與學校活動，如舉手、提重物、上下樓梯、體育課……等。 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1-6週 | 手部功能復健II | 1. 手與手臂使用技能。  2. 手部精細操作技能。 | | |
| 第7-12週 | 腳步功能復健II | 1. 下肢的關節活動。  2. 下肢肌力的增強。 | | |
| 第13-18週 | 休閒生活的融入 | 1. 培養休閒活動，如羽球、桌遊、……等。 | | |
| **議題融入** | | 若未融入議題，即寫無  性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解人的主體能動性， 培養適切的自我觀。  生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探 索人生的目的、價值與意義。  生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛 樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。  人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。  家 J10 參與家庭與社區的相關活動。  家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 | | | |
| **評量規劃** | | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等  實作評量(30%) 、作業(30%) 、自我評量(20%)、課堂觀察(20%) | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 無。 | | | |
| **教材來源** | | □教科書 ■自編 | | | |
| **備註** | |  | | | |