

# 教育部國教署課程推動工作-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群

## 111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選實施計畫

### 壹、依據

111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群」業務實施計畫。

### 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 二、鼓勵從事性別平等教育課程的公開授課教學—說、觀、議課。
- 三、促進參與性別平等教育專業學習社群。
- 四、徵集性別平等教育課程發展與實踐績優教案，促進教學經驗交流分享。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部性別平等教育議題輔導群
- 三、承辦單位：國立臺東大學數位媒體與文教產業學系

### 肆、參與對象

- 一、參賽對象：國民中小學現任教師  
(111 學年度擔任本署性別平等教育議題輔導群委員不得投稿)。
- 二、參賽方式：
  - (一)個人或團體均可，團體作者以五人為上限，並可跨校或跨縣市參賽。
  - (二)每位作者至多投稿兩件作品。

### 伍、辦理方式

- 一、收件期程：**112 年 2 月 1 日(三)至 112 年 3 月 10 日(五)止**，紙本寄送以郵戳為憑，電子郵件以寄出時間為主，逾期不受理。
- 二、活動方式：
  - (一)課程教案必須進行現場教學實踐，並進行教學紀錄與省思。
  - (二)繳交下列資料：
    1. 報名表與教案簡介—附表 1、附表 2。
    2. 資料檢核表—附表 3。
    3. 聲明及著作財產權讓與同意書—附表 4。
    4. 成果報告—附表 5 或附表 6。

- (三)請將紙本資料以**限時掛號**郵寄至「950309 臺東市大學路二段 369 號 國立臺東大學數位媒體與文教產業學系 性別平等教育議題輔導群 王笙容助理收(電話：089-318855 #3092、3501)」。
- (四)請同步將資料電子檔以電子郵件寄至 gender.edu@gmail.com (以 **word 檔寄送**)，主旨為：**111 學年度性別平等教育教案徵選報名—【組別】教案名稱**，收到本群回信即代表報名成功。
- (五)教案電子檔檔名請務必依照下列格式：**【組別】教案名稱**，例：**【國中主題式】性福來敲門**。教案附件檔名請務必依照下列格式：**【組別】教案名稱—附件 1—附件**，例：**【國中主題式】性福來敲門-附件 1-課程學習單**。
- (六)**紙本資料及電子檔寄送須同步完成**，且皆須符合收件標準始完成報名程序，若有缺漏，將不予審查。
- (七)如需附表之 word 檔，請至 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺 > 輔導團專區 > 性別平等教育議題中央輔導團首頁下載。

## 陸、徵選規範：

- 一、課程教案以教育部(103.11)公布之《十二年國民基本教育課程綱要》，性別平等教育議題核心素養、學習主題、實質內涵為範疇(參考網站：國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-7944,c639-1.php?Lang=zh-tw>)，教案主軸：素養導向性別平等教育課程、教學與評量之精進，可參考各領域課程綱要附錄二內容。
- 二、來稿教案說明：
- (一)可採取「主題式」或「融入式」課程模式，須聚焦於提升性別平等教育核心素養學習成效(可整合有效教學、差異化教學與多元評量)，以精進性平課程與教學。
- (二)來稿建議教案內容：1. 科技、資訊與媒體的性別識讀(性 B2)。  
2. 性別權益與公共參與(性 C1)。  
3. 性別與多元文化(性 C3)。  
4. 其他與性別平等教育有關之主題，如「跟蹤騷擾防制」、「兒少性剝削防治」、「數位性別暴力」和「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」等等。
- (三)課程教案設計以大單元(2 至 6 節課)為限。
- (四)課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準。
- 三、課程教案成果報告形式請參見附表 5(主題式)、附表 6(融入式)格式，使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範(可使用公開流通之網路資源或免費軟體)，稿件之文責由作者自負。
- 四、版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 Word97-2003 以上版本編寫，**不接受手寫稿**；內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界為上下 2cm、

左右 2cm，篇幅以 15 頁（含教案、圖表）為原則，活動照片可以額外篇幅之附件呈現，成果報告必須隱匿作者服務學校名稱及作者之姓名、照片，以維評審之公平性；格式不符者，將不予審查。

### 柒、評審方式：

- 一、依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別邀請性別平等教育課程與教學之專家學者與現場教師每組三至五人擔任評審，依據教案成果報告之內容進行審查。
- 二、得獎名單將於 112 年 5 月底前公布於性別平等教育輔導群網站(CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺> 輔導團專區 > 性別平等教育議題中央輔導團首頁)並函轉縣市教育局(處)發文公告周知。

### 捌、獎勵辦法：

- 一、本徵文依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別擇優錄取教案各五件，各組入選額度分別為特優至多一件、優等至多二件、甲等至多二件、佳作若干，頒發國教署獎狀 1 紙。
- 二、獲選者薦請縣市教育局(處)依「高級中等以下學校教師成績考核辦法」給予敘獎。建議獲獎作品團隊成員每人敘獎額度如下：特優—記功乙次；優等—嘉獎兩次；甲等—嘉獎乙次；佳作由各縣市依權責自行核定。
- 三、優選教案依審查意見進行修正後，邀請參與 112 年 6 月 2 日週五辦理之頒獎典禮暨成果發表會。
- 四、凡獲獎之稿件，著作版權歸教育部國教署。參賽作品擇優彙集成冊，入選者須依審查意見進行修正。入選稿件每件酌予稿費新台幣二千元整外，並公布於 CIRN 平台供全國教師參考使用。

**玖、經費概算：**本計畫經費教育部國教署課程推動工作-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群計畫項下支應。

**拾、本計畫陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時亦同。**

附表 1

111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

報名表

國小組  國中組

編號	(由主辦單位填寫)
----	-----------

教案名稱					
參賽成員 (五人為限)	1 (主要聯絡人)	2	3	4	5
姓名					
服務學校 (所屬縣市)					
職稱					
電話	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)
E-mail					

附表 2

**111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫**  
**課程發展與教學實踐教案簡介**

<b>編號</b>	(由主辦單位填寫)
<b>教案名稱</b>	
<b>課程說明</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 <b>主題式</b> 課程 <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 <b>融入式</b> 課程/融入領域 1. 課程教案設計以大單元(2 至 6 節課)為限。 2. 課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準與規準。
<b>教學節數</b>	
<b>適用年級</b>	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
<b>摘要 (以 300 字簡要說明教學內容)</b>	

附表 3

111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

繳交資料檢核表

繳交資料	說明	備註 請打勾
信封封面	請務必標明 111 學年度性別平等教育教案徵選報名—【組別】教案名稱。	
報名表與教案簡介 (附表 1、附表 2)	各乙份，不需裝訂成冊。	
聲明及著作財產權 讓與同意書 (附表 4)	正本乙份，請教學團隊成員依格式填寫，並親筆簽名、蓋章，不需裝訂成冊。	
教案資料 (成果報告)	乙份，裝訂成冊，注意事項如下： 一、以 A4 規格直式橫書，並以中文 Word97-2003 以上版本編寫。 二、版面設定：內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2cm，左右 2cm）。 三、篇幅限制：篇幅以 15 頁為限。	
資料電子檔	請將所有資料寄至 gender.edu@gmail.com（以 word 檔寄送），主旨為：111 學年度性別平等教育教案徵選報名—【組別】教案名稱	

附表 4

111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

**【聲明及著作財產權讓與同意書】**

本人(團隊)參加教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群辦理 - 111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選活動，教案名稱為：\_\_\_\_\_

所繳交之競賽作品，完全由本人(團隊)自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。

若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件如獲獎，著作財產權全部無償讓與教育部國民及學前教育署，本人(團隊)同意不對教育部國民及學前教育署行使著作人格權。作品一旦獲獎，本人(團隊)同意授權教育同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者(親筆簽名及蓋章)：

身分證字號：

第二作者(親筆簽名及蓋章)：

身分證字號：

第三作者(親筆簽名及蓋章)：

身分證字號：

第四作者(親筆簽名及蓋章)：

身分證字號：

第五作者(親筆簽名及蓋章)：

身分證字號：

中華民國      年      月      日

附表 5

## 111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫 成果報告（主題式課程）

<b>編號</b>	(由主辦單位填寫)		
<b>教案名稱</b>			
<b>課程說明</b>	性別平等教育議題 <b>主題式</b> 課程		
<b>實施時段</b>	校訂課程時間： <input type="checkbox"/> 1. 跨領域統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 2. 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 3. 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他類課程 部定課程時間： <input type="checkbox"/> 5. 跨領域統整課程 <input type="checkbox"/> 6. 其他		
<b>教學節數</b>		<b>學生人數</b>	
<b>適用年級</b>	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
<b>學生先備學習 條件要求</b>			
<b>設計理念 (100-200 字)</b>			
<b>性別平等教育議題</b>	<b>核心素養</b>		
	<b>學習主題</b>		
	<b>實質內涵</b>		
<b>學習目標</b>			



<p style="text-align: center;"><b>評量策略</b></p> <p style="text-align: center;">(含評量基準或評分規準 說明)</p>			
<b>教學流程及內容設計</b>	<b>時間</b>	<b>教學資源</b>	<b>評量方式</b>
<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p>		<p style="text-align: center;">(包含情境布置或教學資源之運用)</p>	<p style="text-align: center;">(評量過程與細節請 呈現於教學活動中)</p>
<p>指導要點及 注意事項</p>			
<p>教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)</p>			

附表 6

## 111 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫 成果報告(融入式課程)

<b>編號</b>		(由主辦單位填寫)			
<b>教案名稱</b>					
<b>課程說明</b>		性別平等教育議題融入式課程/融入領域 確切實施/融入時段：_____			
<b>教學節數</b>				<b>學生人數</b>	
<b>適用年級</b>		國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級			
<b>學生先備學習 條件要求</b>					
<b>設計理念 (100-200 字)</b>					
<b>領域</b>	核心素養			性別平等教育 議題	核心素養
	學習表現			學習主題	
	學習內容			實質內涵	
<b>學習目標</b>					
<b>評量策略</b> (含評量基準或評分規準說明)					

教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【統整與總結】</p>		<p>(包含情境布置或教學資源之運用)</p>	<p>(評量過程與細節請呈現於教學活動中)</p>
指導要點及注意事項			
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)			